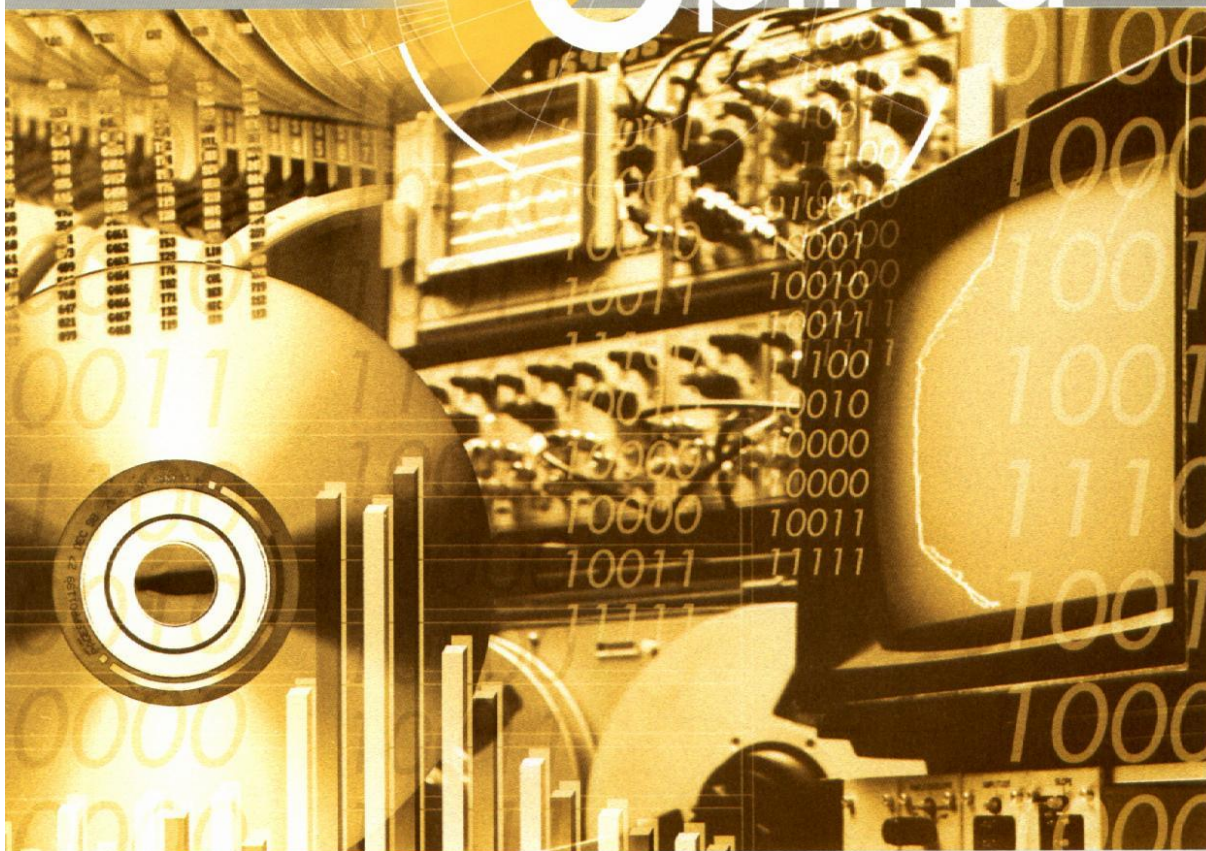




ETUDES - ANALYSES - ENQUÊTES

Optima



Analyse du questionnaire sur la biodiversité

Table des matières

1	Méthodologie	3
2	Les répondants	4
2.1	Consentement	4
2.2	La population des répondants.....	4
3	L'analyse des réponses.....	9
3.1	Qu'est-ce que la biodiversité pour vous ?.....	9
3.2	La biodiversité aujourd'hui : quel constat ?	12
3.3	Les enseignements et les métiers de la biodiversité.....	14
3.4	Comment agir ?	18
3.5	S'engager ensemble	26
4	Zoom sur les répondants prêts à participer	33
5	Les enjeux.....	35
6	Annexe : tri à plat par enjeu	37
6.1	Un réseau d'espaces naturels en bon état de conservation	37
6.2	Un territoire aménagé en respectant les enjeux de la biodiversité.....	46
6.3	Un usage raisonné des ressources naturelles par les professionnels dans les domaines de l'agriculture, la pêche, la sylviculture, l'extraction de matériaux, l'énergie... ..	55
6.4	La mobilisation des pouvoirs publics, des entreprises et des citoyens pour la biodiversité	64
6.5	L'amélioration, le partage et la diffusion des connaissances.....	73
6.6	L'aide auprès des acteurs de terrain pour passer à l'action.....	82
6.7	La cohérence entre les actions des politiques publiques pour que les projets accompagnés n'impactent pas la biodiversité	91

1 Méthodologie

La Consultation Jeunesse a été lancée dans le cadre des travaux d'élaboration de la Stratégie Régionale pour la Biodiversité de Nouvelle-Aquitaine, co-pilotés par la Région Nouvelle-Aquitaine et l'Etat.

Le questionnaire de la consultation a été établi par le service biodiversité de la Région Nouvelle-Aquitaine, avec l'aide des Directions de la communication, de la jeunesse et citoyenneté, et de l'éducation, ainsi que l'appui du comité français de l'UICN, de la DREAL Nouvelle-Aquitaine, de l'Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement et de l'Agence Régionale de la Biodiversité de Nouvelle-Aquitaine.

Ses objectifs sont multiples :

- Connaître le degré de sensibilisation des jeunes et leur lien à la biodiversité
- Recueillir l'avis des jeunes sur les enjeux et actions prioritaires pour reconquérir la biodiversité
- Connaître les actions et engagements de la jeunesse pour agir en faveur de la biodiversité, proposer des modalités d'engagements futurs ?
- Faire passer des messages clefs sur la biodiversité (chiffres et concepts : % espèces menacées / % écosystèmes dégradés / qq ex de solutions SFN...) à travers les questions et documents mis à disposition

La consultation jeunesse a été diffusée sur des canaux multiples :

- La Région vous donne la parole (nouvelle-aquitaine.fr) site participez.nouvelle-aquitaine.fr : questionnaire en ligne du 26/01 au 20/02
- Info sur le site de la Région (page actualités, page SRB), le site de l'Agence Régionale de la Biodiversité
- Diffusion (et relances) de l'info auprès des partenaires SRB, environnement, éducation, jeunesse, recherche (>1500 contacts), avec outils de diffusion (visuels) pour relayer dans leurs propres réseaux
- Information sur l'outil ENT jeunesse
- Diffusion sur réseaux sociaux FB, Twitter, Instagram (avec achat média)



2 Les répondants

2.1 Consentement

Consentez-vous à ce que vos réponses soient enregistrées et analysées afin de contribuer à la Stratégie Régionale pour la Biodiversité ?

Taux de réponse : 99,7%

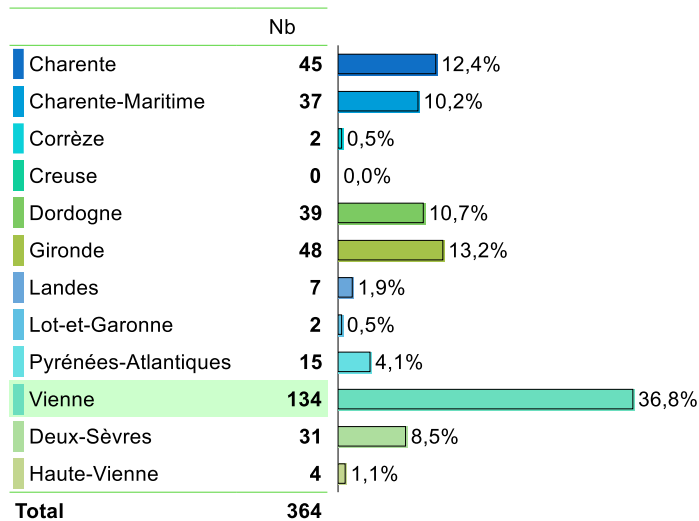


364 répondants ont donné leur consentement pour que les réponses soient enregistrées et analysées. Le reste de l'analyse est effectuée sur ces 364 réponses.

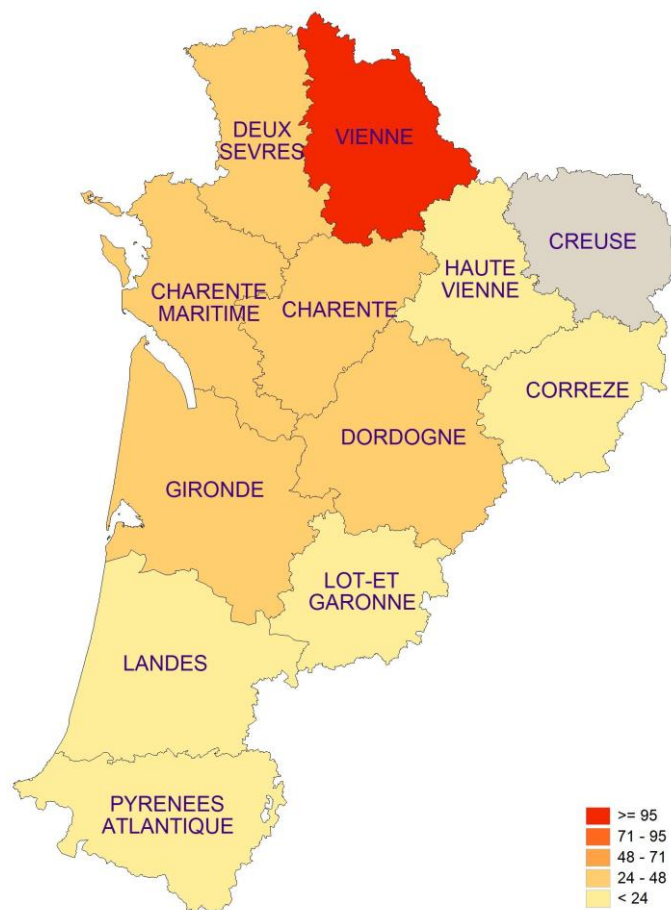
2.2 La population des répondants

Département

Taux de réponse : 100,0%



Plus d'un tiers des répondants sont du département de la Vienne. Les départements les plus représentés sont ensuite la Gironde puis la Charente.



Age

Taux de réponse : **90,9%**

Moyenne = **20,27** Médiane = **19,00**

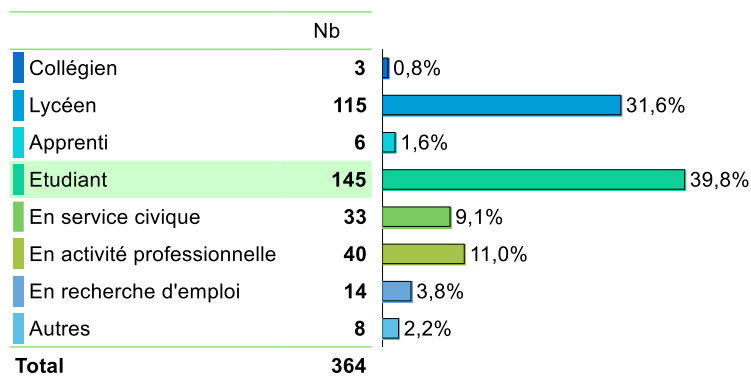
Min = **12** Max = **87**

	Nb	
Non réponse	33	9,1%
Moins de 20	177	48,6%
De 20 à 29	147	40,4%
De 30 à 39	2	0,5%
De 40 à 49	2	0,5%
De 50 à 59	2	0,5%
60 et plus	1	0,3%
Total	364	

La moyenne d'âge des répondants est de 20 environ. Près de la moitié des répondants a moins de 20 ans.

Situation

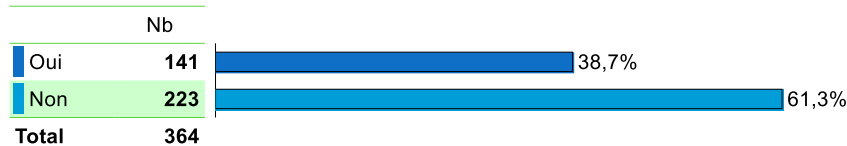
Taux de réponse : 100,0%



La grande majorité des répondants est constituée de lycéens et d'étudiants (environ 70% au total).

Avez-vous une formation ou exercez-vous un métier en lien direct avec la nature ?

Taux de réponse : 100,0%



61% des répondants ont une formation ou un métier en lien avec la nature.

Situation Vs Formation

	Oui		Non		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Collégien	0	0,0%	3	100,0%	3	100,0%
Lycéen	3	2,6%	112	97,4%	115	100,0%
Apprenti	3	50,0%	3	50,0%	6	100,0%
Etudiant	93	64,1%	52	35,9%	145	100,0%
En service civique	13	39,4%	20	60,6%	33	100,0%
En activité professionnelle	20	50,0%	20	50,0%	40	100,0%
En recherche d'emploi	6	42,9%	8	57,1%	14	100,0%
Autres	3	37,5%	5	62,5%	8	100,0%
Total	141	38,7%	223	61,3%	364	

La part des répondants étudiants ou exerçant une activité professionnelle en lien avec la nature est très élevée dans l'enquête.

Etes-vous membre d'une association menant des actions de protection pour l'environnement ?

Taux de réponse : 100,0%

	Nb	
Oui	74	20,3%
Non	290	79,7%
Total	364	

20% des répondants sont membres d'une association menant des actions de protection pour l'environnement.

Situation Vs Association

	Oui		Non		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Collégien	2	66,7%	1	33,3%	3	100,0%
Lycéen	10	8,7%	105	91,3%	115	100,0%
Apprenti	1	16,7%	5	83,3%	6	100,0%
Etudiant	29	20,0%	116	80,0%	145	100,0%
En service civique	13	39,4%	20	60,6%	33	100,0%
En activité professionnelle	12	30,0%	28	70,0%	40	100,0%
En recherche d'emploi	5	35,7%	9	64,3%	14	100,0%
Autres	2	25,0%	6	75,0%	8	100,0%
Total	74	20,3%	290	79,7%	364	

C'est plutôt après le lycée que l'on s'engage dans une association.

Formation Métier Nature Vs Membre Association

	Oui (Etes-vous membre d'une association menant des actions de protection pour l'environnement ?)		Non (Etes-vous membre d'une association menant des actions de protection pour l'environnement ?)		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Oui (Avez-vous une formation ou exercez-vous un métier en lien direct avec la nature ?)	50	35,5%	91	64,5%	141	100,0%
Non (Avez-vous une formation ou exercez-vous un métier en lien direct avec la nature ?)	24	10,8%	199	89,2%	223	100,0%
Total	74	20,3%	290	79,7%	364	

Les répondants qui exercent une formation ou un métier en lien direct avec la nature sont 3 fois plus souvent membres d'une association menant des actions de protections pour l'environnement que les autres.

Habitez-vous ?

Taux de réponse : 100,0%

	Nb	
En ville	185	50,8%
En milieu rural	179	49,2%
Total	364	

Les répondants se répartissent équitablement entre la ville et le milieu rural.

Situation Vs Habitation

	En ville		En milieu rural		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Collégien	0	0,0%	3	100,0%	3	100,0%
Lycéen	32	27,8%	83	72,2%	115	100,0%
Apprenti	0	0,0%	6	100,0%	6	100,0%
Etudiant	94	64,8%	51	35,2%	145	100,0%
En service civique	29	87,9%	4	12,1%	33	100,0%
En activité professionnelle	24	60,0%	16	40,0%	40	100,0%
En recherche d'emploi	1	7,1%	13	92,9%	14	100,0%
Autres	5	62,5%	3	37,5%	8	100,0%
Total	185	50,8%	179	49,2%	364	

Les répondants étudiants ou exerçant une activité professionnelle habitent majoritairement en ville.

Etes-vous en contact avec la nature (en forêt, dans un parc, ...) ?

Taux de réponse : 100,0%

	Nb	
Moins d'une fois par semaine	102	28,0%
Une à deux fois par semaine	120	33,0%
Plus de deux fois par semaine	142	39,0%
Total	364	

72% des répondants ont un contact avec la nature au moins une fois par semaine.

Contact nature Vs Association

	Oui		Non		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Moins d'une fois par semaine	13	12,7%	89	87,3%	102	100,0%
Une à deux fois par semaine	29	24,2%	91	75,8%	120	100,0%
Plus de deux fois par semaine	32	22,5%	110	77,5%	142	100,0%
Total	74	20,3%	290	79,7%	364	

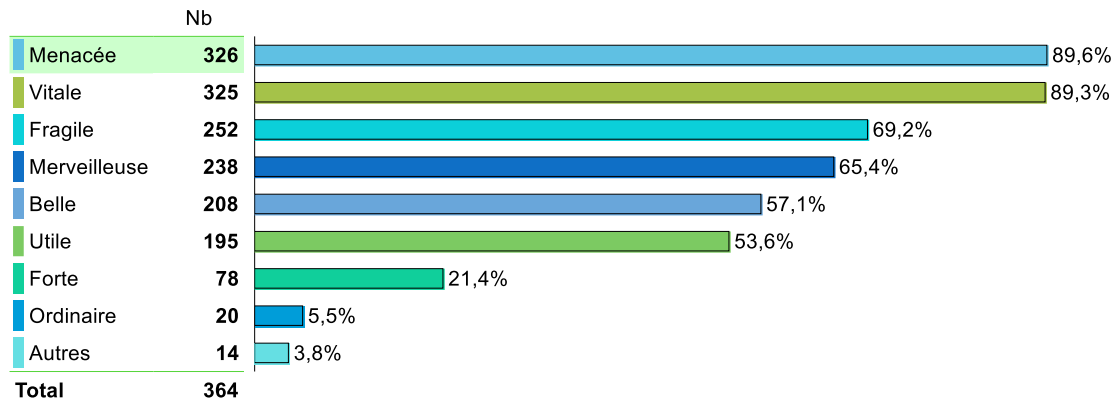
Les répondants le plus en contact avec la nature sont plus souvent membres d'une association.

3 L'analyse des réponses

3.1 Qu'est-ce que la biodiversité pour vous ?

Diriez-vous que la biodiversité est (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



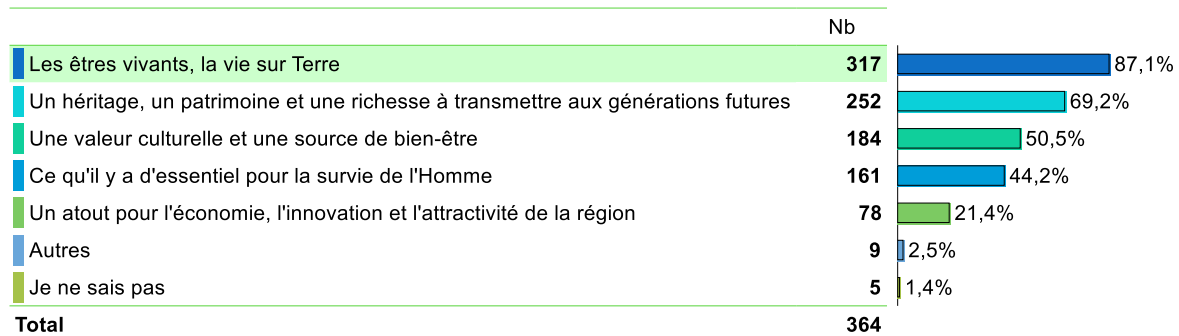
Les mots « menacée » (proche de « fragile » à 69%) et « vitale » (proche d'« utile » à 54%) sont cités par près de 90% des répondants. Il est intéressant de remarquer que « merveilleuse » et « belle » ne sont pas loin (biodiversité source de bien-être/bonheur)

Parmi les autres, on retrouve des notions comme :

- Diverse,
- Envahie,
- Résistante,
- Importante, indispensable.
-

Que représente la biodiversité pour vous (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



La biodiversité représente pour les répondants les êtres vivants, la vie sur Terre pour près de 90% des répondants. Les valeurs d'héritage et de patrimoine sont aussi très citées (70%). Ces 2 représentations sont relatives à la valeur intrinsèque de la biodiversité.

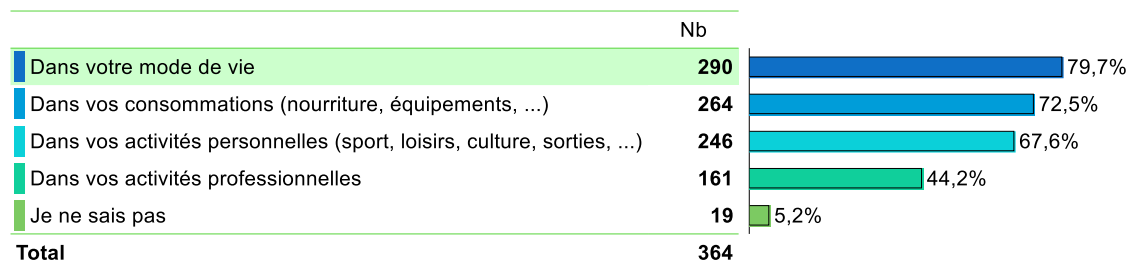
Les 2 représentations suivantes les plus citées sont relatives à la valeur utilitariste de la biodiversité (il est intéressant de voir que les jeunes ont conscience du rôle de la biodiversité pour nos sociétés).

Parmi les autres, on retrouve des notions comme :

- Source de connaissance,
- Un écosystème, un système biologique et écologique,
- Un endroit tranquille...

Pensez-vous que la biodiversité a une place... (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



La biodiversité est ressentie comme ayant une place importante dans les modes de vie, la consommation, les activités personnelles et dans une moindre mesure pour les activités professionnelles.

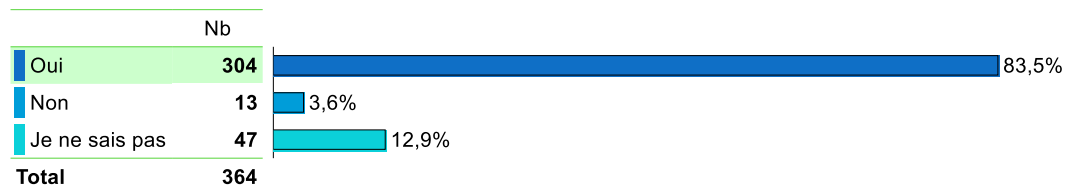
Place Biodiversité Vs Formation Métier Nature

	Oui		Non		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Dans votre mode de vie	122	42,1%	168	57,9%	290	100,0%
Dans vos consommations (nourriture, équipements, ...)	110	41,7%	154	58,3%	264	100,0%
Dans vos activités personnelles (sport, loisirs, culture, sorties, ...)	101	41,1%	145	58,9%	246	100,0%
Dans vos activités professionnelles	102	63,4%	59	36,6%	161	100,0%
Je ne sais pas	6	31,6%	13	68,4%	19	100,0%
Total	441	45,0%	539	55,0%	980	

Ceux qui ont une formation ou un métier en lien avec la nature sont plus conscients de la place de la biodiversité dans les activités professionnelles.

Pensez-vous que l'état actuel de la biodiversité peut affecter vos modes de consommation, vos activités personnelles, votre mode de vie, ... ?

Taux de réponse : 100,0%



Plus de 80% pensent que l'état actuel de la biodiversité peut affecter les modes de vie.

Aimeriez-vous être davantage en contact avec la nature ?

Taux de réponse : 100,0%

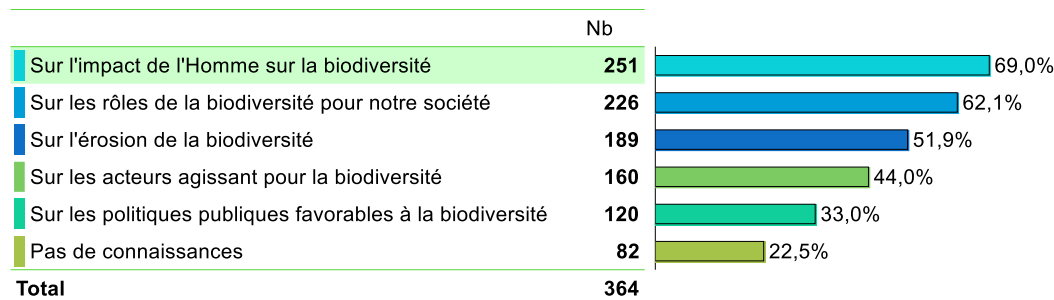


90% des répondants aimeraient être davantage en contact avec la nature.

3.2 La biodiversité aujourd'hui : quel constat ?

Avez-vous des connaissances sur l'état de la biodiversité de la Nouvelle-Aquitaine ?

Taux de réponse : 100,0%



Seulement 22% des répondants déclarent ne pas avoir de connaissances sur l'état de la biodiversité de la Nouvelle-Aquitaine.

La connaissance la plus partagée par les jeunes concerne la connaissance de l'impact de l'Homme, vient ensuite celle sur les rôles de la biodiversité (cohérent avec les réponses sur la représentation).

Connaissance Biodiversité Vs Formation Métier Nature

	Oui		Non		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Sur l'érosion de la biodiversité	90	47,6%	99	52,4%	189	100,0%
Sur les rôles de la biodiversité pour notre société	103	45,6%	123	54,4%	226	100,0%
Sur l'impact de l'Homme sur la biodiversité	110	43,8%	141	56,2%	251	100,0%
Sur les politiques publiques favorables à la biodiversité	63	52,5%	57	47,5%	120	100,0%
Sur les acteurs agissant pour la biodiversité	84	52,5%	76	47,5%	160	100,0%
Pas de connaissances	19	23,2%	63	76,8%	82	100,0%
Total	469	45,6%	559	54,4%	1028	

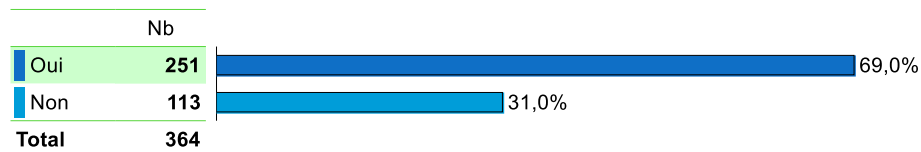
Etat Connaissances Vs Membre Association

	Oui		Non		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Sur l'érosion de la biodiversité	54	28,6%	135	71,4%	189	100,0%
Sur les rôles de la biodiversité pour notre société	56	24,8%	170	75,2%	226	100,0%
Sur l'impact de l'Homme sur la biodiversité	62	24,7%	189	75,3%	251	100,0%
Sur les politiques publiques favorables à la biodiversité	40	33,3%	80	66,7%	120	100,0%
Sur les acteurs agissant pour la biodiversité	58	36,3%	102	63,8%	160	100,0%
Pas de connaissances	7	8,5%	75	91,5%	82	100,0%
Total	277	26,9%	751	73,1%	1028	

Les répondants ayant une formation ou un métier en relation avec la nature, ou bien qui sont membres d'une association, ont moins souvent pas de connaissances.

Les jeunes se mobilisent pour agir face au changement climatique. Pensez-vous qu'ils sont également sensibilisés à la préservation de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



Près de 70% des répondants pensent que les jeunes sont sensibilisés à la préservation de la biodiversité.

Saviez-vous qu'en préservant les écosystèmes et la biodiversité, on lutte contre les effets du changement climatique (par exemple : les arbres en ville permettent de rafraîchir l'air par forte chaleur) ?

Taux de réponse : 100,0%



Saviez-vous qu'en protégeant la biodiversité et en favorisant des écosystèmes en bonne santé, cela permet également de préserver la santé humaine ?

Taux de réponse : 100,0%

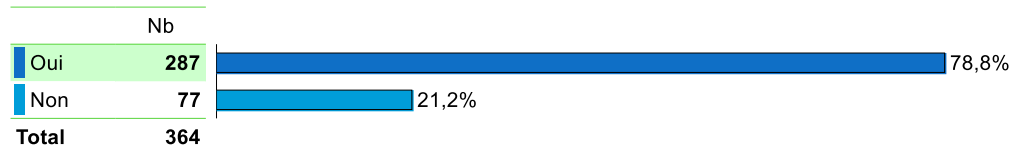


Ces deux notions sont très connues par les répondants.

3.3 Les enseignements et les métiers de la biodiversité

Dans votre formation, avez-vous reçu des enseignements en lien avec la biodiversité en général ?

Taux de réponse : 100,0%



80% des répondants ont reçu des enseignements en lien avec la biodiversité.

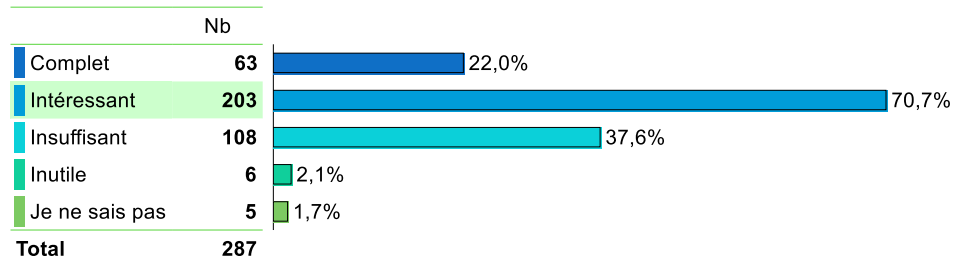
Situation Vs Enseignement Biodiversité

	Oui		Non		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Collégien	1	33,3%	2	66,7%	3	100,0%
Lycéen	88	76,5%	27	23,5%	115	100,0%
Apprenti	4	66,7%	2	33,3%	6	100,0%
Etudiant	133	91,7%	12	8,3%	145	100,0%
En service civique	25	75,8%	8	24,2%	33	100,0%
En activité professionnelle	25	62,5%	15	37,5%	40	100,0%
En recherche d'emploi	8	57,1%	6	42,9%	14	100,0%
Autres	3	37,5%	5	62,5%	8	100,0%
Total	287	78,8%	77	21,2%	364	

Ce pourcentage atteint 92% chez les étudiants.

Si oui, que pensez-vous du contenu des enseignements vis-à-vis de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



Ces enseignements sont jugés insuffisants par 38% des répondants, même si jugés intéressants par 70%.

Situation vs Jugement Contenu

	Complet		Intéressant		Insuffisant		Inutile		Je ne sais pas		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Collégien	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	2	100,0%
Lycéen	10	8,7%	57	49,6%	42	36,5%	4	3,5%	2	1,7%	115	100,0%
Apprenti	0	0,0%	3	37,5%	4	50,0%	1	12,5%	0	0,0%	8	100,0%
Etudiant	43	23,4%	105	57,1%	34	18,5%	0	0,0%	2	1,1%	184	100,0%
En service civique	1	3,3%	17	56,7%	12	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	30	100,0%
En activité professionnelle	4	13,3%	14	46,7%	11	36,7%	0	0,0%	1	3,3%	30	100,0%
En recherche d'emploi	5	41,7%	5	41,7%	2	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	12	100,0%
Autres	0	0,0%	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	100,0%
Total	63	16,4%	203	52,7%	108	28,1%	6	1,6%	5	1,3%	385	

Les lycéens semblent juger moins favorablement les enseignements reçus.

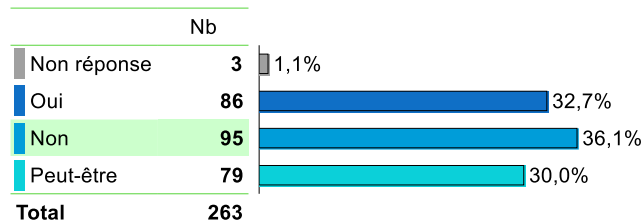
Formation Métier Nature Vs Jugement Contenu

	Complet		Intéressant		Insuffisant		Inutile		Je ne sais pas		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Oui	44	23,4%	101	53,7%	41	21,8%	0	0,0%	2	1,1%	188	100,0%
Non	19	9,6%	102	51,8%	67	34,0%	6	3,0%	3	1,5%	197	100,0%
Total	63	16,4%	203	52,7%	108	28,1%	6	1,6%	5	1,3%	385	

Le jugement des contenus est sans surprise différent en fonction de la formation et du métier des répondants.

Si vous êtes collégien / lycéen / étudiant, envisagez-vous de travailler dans un métier de la biodiversité ?

Taux de réponse : 98,9%



1/3 des répondants seulement envisage de travailler dans un métier de la biodiversité. Ce pourcentage est à associer avec la réponse « peut-être » citée par 30% des répondants.

Formation Métier Nature Vs Envisage Travailler Biodiversité

	Oui		Non		Peut-être		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Oui	58	61,7%	13	13,8%	23	24,5%	94	100,0%
Non	28	16,9%	82	49,4%	56	33,7%	166	100,0%
Total	86	33,1%	95	36,5%	79	30,4%	260	

Ce pourcentage passe à 62% chez ceux qui ont une formation en relation avec la nature.

Situation Vs Envisager Travailler Biodiversité

	Non réponse		Oui		Non		Peut-être		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Collégien	0	0,0%	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	3	100,0%
Lycéen	0	0,0%	12	10,4%	63	54,8%	40	34,8%	115	100,0%
Apprenti	0		0		0		0		0	100,0%
Etudiant	3	2,1%	72	49,7%	31	21,4%	39	26,9%	145	100,0%
En service civique	0		0		0		0		0	100,0%
En activité professionnelle	0		0		0		0		0	100,0%
En recherche d'emploi	0		0		0		0		0	100,0%
Autres	0		0		0		0		0	100,0%
Total	3	1,1%	86	32,7%	95	36,1%	79	30,0%	263	

Le pourcentage est nettement plus élevé chez les étudiants.

Membre Association Vs Envisager Travailler Biodiversité

	Oui		Non		Peut-être		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Oui	30	73,2%	4	9,8%	7	17,1%	41	100,0%
Non	56	25,6%	91	41,6%	72	32,9%	219	100,0%
Total	86	33,1%	95	36,5%	79	30,4%	260	

Les répondants membres d'une association sont plus de 70% à envisager de travailler dans un métier de la biodiversité.

Auriez-vous besoin de mieux identifier les métiers relatifs à la préservation de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%

	Nb	%
Oui	235	64,6%
Non	82	22,5%
Je ne sais pas	47	12,9%
Total	364	

Près de 2/3 des répondants ont besoin de mieux identifier les métiers relatifs à la préservation de la biodiversité.

Pensez-vous qu'il manque une filière de formation des métiers de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%

	Nb	%
Oui	186	51,1%
Non	54	14,8%
Je ne sais pas	124	34,1%
Total	364	

Plus de la moitié des répondants pense qu'il manque une filière de formation des métiers de la biodiversité. On remarque un pourcentage important de réponse « Je ne sais pas », cette question était peut-être un peu difficile pour la population de répondants.

3.4 Comment agir ?

Parmi ces 7 enjeux pour la reconquête de la biodiversité, quels sont selon vous les 2 enjeux prioritaires ? (2 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%

	Nb	
Un usage raisonné des ressources naturelles (eau, prairies, forêt, mer...) par les professionnels	211	58,0%
La cohérence entre les actions des politiques publiques pour que les projets accompagnés n'impactent pas la biodiversité	136	37,4%
La mobilisation des pouvoirs publics, des entreprises et des citoyens pour la biodiversité	121	33,2%
Un territoire aménagé (ville, routes,...) en respectant les enjeux de la biodiversité	99	27,2%
Un réseau d'espaces naturels en bon état de conservation	72	19,8%
L'aide auprès des acteurs de terrain pour passer à l'action	65	17,9%
L'amélioration, le partage et la diffusion des connaissances	60	16,5%
Total	364	

L'usage raisonné des ressources naturelles est de loin l'enjeu le plus cité (58%), viennent ensuite la cohérence des actions publiques (37%) et la mobilisation des pouvoirs publics (33%).

Qui doit selon vous agir en priorité ? (3 choix maximum)

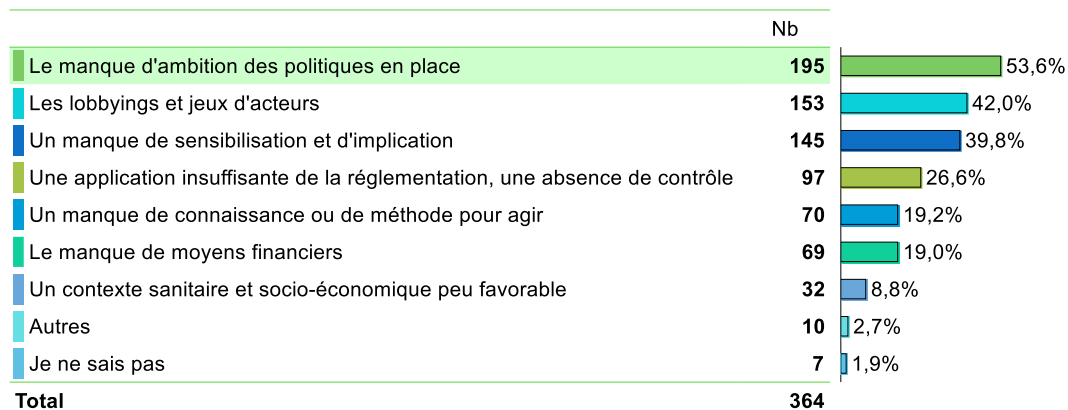
Taux de réponse : 100,0%

	Nb	
L'Etat	283	77,7%
Les collectivités territoriales (Région, Départements, Communes...)	213	58,5%
Les entreprises	181	49,7%
Le citoyen, les collectifs de citoyens	180	49,5%
Les agriculteurs, forestiers, pêcheurs,...	101	27,7%
L'Education Nationale	66	18,1%
Les associations	30	8,2%
Les chercheurs	23	6,3%
Je ne sais pas	6	1,6%
Total	364	

C'est l'Etat ou les collectivités territoriales qui doivent agir en priorité pour les répondants. Le rôle des entreprises est aussi largement cité (50%) ainsi que les citoyens (50%).

Quels sont selon vous les freins à l'action (2 choix maximum) ?

Taux de réponse : 100,0%



Le manque d'ambition des politiques en place arrive en tête (54%). (lié aux lobbying et jeux d'acteurs qu'on retrouve en 2^{ème} place). Il est intéressant de voir qu'il y a un constat de manque de sensibilisation comme frein à l'action (cohérent avec les réponses aux questions suivantes).

Freins Actions Vs Formation Métier Nature

	Oui		Non		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Un manque de sensibilisation et d'implication	43	29,7%	102	70,3%	145	100,0%
Un manque de connaissance ou de méthode pour agir	24	34,3%	46	65,7%	70	100,0%
Les lobbyings et jeux d'acteurs	74	48,4%	79	51,6%	153	100,0%
Le manque de moyens financiers	33	47,8%	36	52,2%	69	100,0%
Le manque d'ambition des politiques en place	68	34,9%	127	65,1%	195	100,0%
Une application insuffisante de la réglementation, une absence de contrôle	44	45,4%	53	54,6%	97	100,0%
Un contexte sanitaire et socio-économique peu favorable	12	37,5%	20	62,5%	32	100,0%
Je ne sais pas	0	0,0%	7	100,0%	7	100,0%
Autres	3	30,0%	7	70,0%	10	100,0%
Total	301	38,7%	477	61,3%	778	

Les répondants ayant une formation ou un métier en relation avec la nature, ressentent moins un manque de sensibilisation et d'implication et légèrement plus les freins possibles par les lobbyings et les jeux d'acteurs.

Freins Actions Vs Membre Association

	Oui		Non		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Un manque de sensibilisation et d'implication	23	15,9%	122	84,1%	145	100,0%
Un manque de connaissance ou de méthode pour agir	11	15,7%	59	84,3%	70	100,0%
Les lobbyings et jeux d'acteurs	49	32,0%	104	68,0%	153	100,0%
Le manque de moyens financiers	12	17,4%	57	82,6%	69	100,0%
Le manque d'ambition des politiques en place	40	20,5%	155	79,5%	195	100,0%
Une application insuffisante de la réglementation, une absence de contrôle	19	19,6%	78	80,4%	97	100,0%
Un contexte sanitaire et socio-économique peu favorable	3	9,4%	29	90,6%	32	100,0%
Je ne sais pas	0	0,0%	7	100,0%	7	100,0%
Autres	1	10,0%	9	90,0%	10	100,0%
Total	158	20,3%	620	79,7%	778	

La « crainte » de l'effet négatif des lobbyings et des jeux d'acteurs est légèrement plus forte chez les membres des associations.

Qu'est ce qui pourrait favoriser une préservation plus efficace et durable de la biodiversité ? (2 choix maximum)

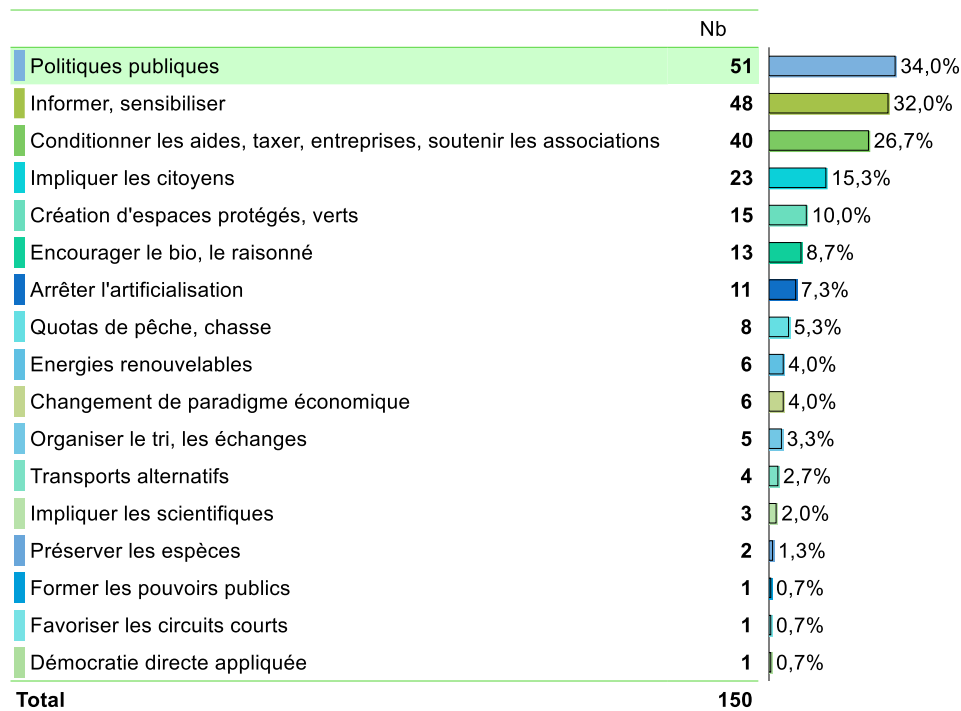
Taux de réponse : 100,0%

	Nb	
Des politiques publiques à la hauteur des enjeux (budget à la hausse, arrêt des subventions néfastes à la biodiversité,...)	265	72,8%
Une réglementation adaptée et appliquée	147	40,4%
Une plus grande intégration des citoyens dans les décisions publiques	113	31,0%
Un suivi et une évaluation des politiques et des dispositifs ayant trait à la biodiversité	86	23,6%
Une plus grande sensibilisation via des outils dédiés	71	19,5%
Une reconnaissance des pratiques vertueuses (via un label, une certification...)	52	14,3%
Je ne sais pas	10	2,7%
Autres	4	1,1%
Total	364	

Encore une fois, ce sont les politiques publiques qui sont le plus citées (73%). Le rôle des citoyens dans la prise de décision est cité à 31%.

Pour répondre à l'enjeu que vous jugez prioritaire, quelle serait l'action ou les actions à mettre en place ?

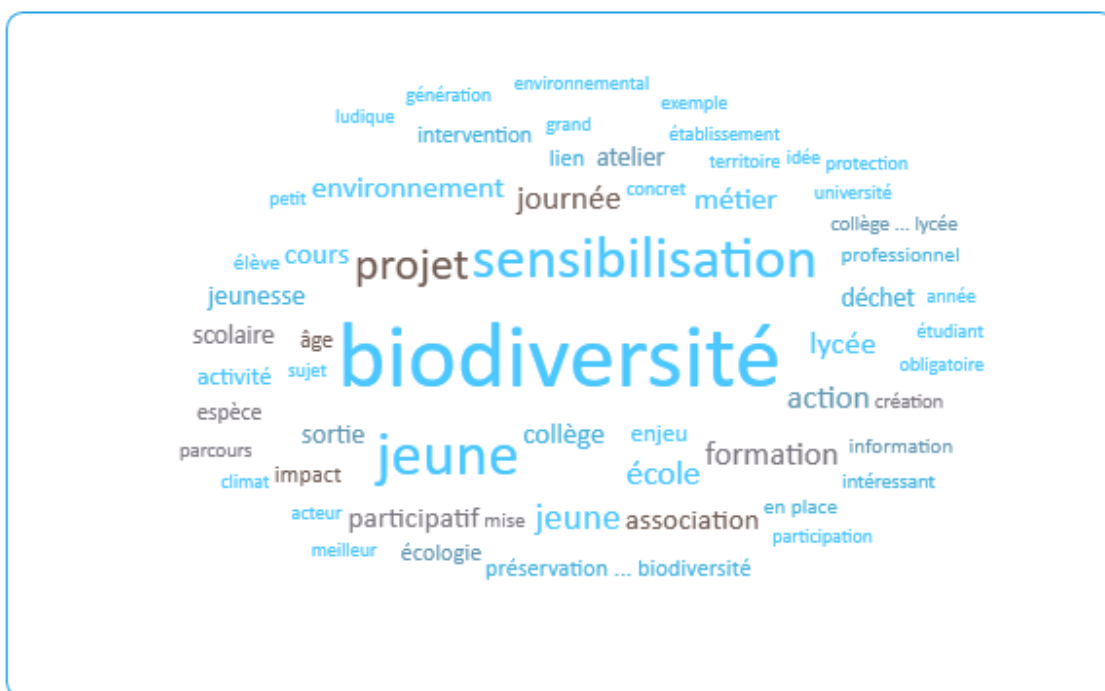
Taux de réponse : 41,2%



La réponse la plus fréquente concerne les politiques publiques (faire appliquer les lois en place, légiférer, intégrer la biodiversité dans l'établissement des politiques publiques). Vient ensuite la sensibilisation, l'information, notamment des plus jeunes et les actions financières (aider les vertueux, les associations, faire payer les pollueurs, les actions qui ne respectent pas la biodiversité). L'implication des citoyens est citée par 15% des répondants.

Quelle action en direction de la jeunesse souhaiteriez-vous inscrire dans la Stratégie Nouvelle Aquitaine ?

(Taux de réponse : **41%**)



Le nuage de mots fait apparaître principalement des actions de sensibilisations, telles que l'organisation d'actions de sensibilisation, de journées ou de projets.

Verbatim sensibilisation :

7	Une sensibilisation dès le plus jeune âge à la préservation de la biodiversité de façon plus importante.
11	sensibilisation
12	De la sensibilisation accrue dans les établissements scolaire
14	Plus d'actions de sensibilisations auprès des jeunes hors cursus pour la biodiversité
27	Sensibilisation à la biodiversité importante dans les écoles et universités avec une obligation des jeunes à participer à l'évènement.
30	Plus de sensibilisation à l'école, la mise en place de conseils municipaux jeunes avec la biodiversité en principal sujet, le financement de projets à l'initiative de jeunes sur la biodiversité, le regroupement de jeunes engagé.
54	Sensibilisation avec des associations etc.
55	la sensibilisation dans les écoles (maternelle au lycée).
60	Sensibilisation sur les énergies, l'utilisation d'outils favorable à la préservation des ressources et expliquer l'inutilité de la surconsommation.
63	De la sensibilisation dans les collèges, lycées et université avec un accès direct aux informations et peut-être des réunions d'information et temps d'échange avec les professionnels formés et informés sur la biodiversité.
64	Je pense qu'il serait intéressant d'inclure les générations plus âgées aux sensibilisations aux divers enjeux environnementaux, même si c'est un public très compliqué à viser et sensibiliser.
68	de projets participatifs associés à de la sensibilisation
70	Faire une grande sensibilisation dans les collèges, lycée afin que les jeunes continuent à lutter pour la biodiversité
108	Des sensibilisations pour apprendre à vivre autrement, pour minimiser son impact sur la biodiversité et l'écologie dans le monde entier.
132	Sensibilisation à la manière dont son fabriqué nos vêtements.
138	de la sensibilisation a la disparition et la mise en danger de certaines espèces indispensable au bon fonctionnement de toutes les biodiversités, que les pratique agricole dans le monde détruisent et mettent en danger tous les cycles.
157	Avoir au collège et au lycée des sensibilisations sur une journée avec des ateliers interactifs et ludiques (journée citoyenne " verte ")
170	La rencontre avec des associations pour viser à une sensibilisation des activités ludiques en rapport avec la biodiversité et l'environnement
183	Sensibilisation dans tous les domaines de formations (pas seulement en biologie), et une plus grande diffusion de projets participatifs
212	Il faut que les jeunes voient ce que la pollution implique, il arrêter avec les chiffres mais montrer visuellement des endroits illégal où il y a une trop grande masse de déritu, il ne faut pas que cette sensibilisation ce fasse via des images, il faut ce déplacer.
218	Sensibilisation aux choix de consommation.
231	Je pense qu'une sensibilisation via des ateliers ou des interventions dans les écoles primaires, collèges et lycées serait intéressante.
245	Plus de sensibilisation sur le sujet
262	Sensibilisation pour tous , projets scolaires , petites formations pour apprendre a protéger la biodiversité au quotidien ...
272	Sensibilisation plus importante (notamment au travers de sorties à l'extérieur) pour mieux connaître la faune et la flore régionale
280	Il faut, à mon avis, renforcer la sensibilisation dès la primaire, est il serait peut être une bonne idée de mettre en place un service civique obligatoire de quelques mois pour sensibiliser les jeunes à toutes sortes de problèmes de terrain, dont la biodiversité.

291	des ateliers de sensibilisation pour informer et sensibiliser + des projets participatifs pour mener vers l'action la jeunesse
296	Une sensibilisation des jeunes à l'impact des déchets jetés (encore trop de déchets jetés aux abords de mon lycée).
339	Sensibilisation aux écosystèmes, visite de sites naturels locaux, sensibilisation aux répercussions des modes de vie sur la biodiversité etc
340	Plus de visibilité sur les différents enjeux en impliquant la jeunesse des l'école dans la mise en place de politiques de sensibilisation :
348	Une sensibilisation à la biodiversité et à la pollution dès le plus jeune âge dans les écoles, et plus d'activités en plein air
352	Nouvelle matière OBLIGATOIRE de sensibilisation à la biodiversité
354	Il y a encore aujourd'hui un manque flagrant de sensibilisation à la cause environnementale, et il faudrait pour moi renforcer cette sensibilisation dès le plus jeune age en créant un réel intérêt chez les plus jeunes.
355	Il faudrait des cours dédiés au collège, lycée, université, à la sensibilisation environnementale.
357	Inclure dans toutes les formations, une sensibilisation aux enjeux du climat (biodiversité, changements climatiques,...
361	La fresque de la biodiversité pourrait être déployée comme outil de sensibilisation à l'échelle de la région qui pourrait s'inscrire dans un cycle plus large, un parcours d'apprentissage :
361	sensibilisation par une fresque de la biodiversité
362	Plus de sensibilisation pour les étudiants de tout âge (avec la fresque du climat par exemple) et un plan de volontariat pour aider à planter des arbres pour les jeunes serait une activité excellente.
364	Proposer plus d'événements de sensibilisation et d'accompagnement a la découverte et la connaissance de la biodiversité, et surtout des enjeux quant a sa fragilité et les risques de sa disparition
371	Une vaste campagne de sensibilisation

Verbatim journée :

21	La mise en place de "journée pour la biodiversité" serait intéressante, sorte de journée éducatives tournée vers la biodiversité.
21	Par exemple, au minimum une journée par mois consacrée à un thème en lien avec la biodiversité.
21	Cela pourrait être au travers de journée en parc naturel/protégé, des journées pour nettoyer les déchets sauvages, et le tout en présence de professionnels présent sur les lieux ou travaillant pour la biodiversité.
32	Une journée scolaire du 1er trimestre serait réservée à la biodiversité.
32	Et sur le 3ème trimestre, une sortie pourrait être organisée sur une journée complète ou demi-journée pour aller découvrir la biodiversité accompagné d'un professionnel ou pour participer à une action de protection (par exemple : construction de nichoirs ou hôtel à insectes).
35	Avoir fait, au long de sa scolarité, l'équivalent de deux semaines de plantation d'arbres divers, à raison d'une journée par an pendant quinze ans.
52	Des journées scolaire régulières dédiées à la connaissance et l'apprentissage des écosystèmes.
91	Journées ramassage des déchets en ville et dans les lieux publics
93	Des journées découvertes devraient être organisés, même si avec le Covid-19, cela est extrêmement compliquer de faire des sorties en extérieur en groupes.
137	Une grande journée de rassemblement au niveau des départements pour un rassemblement de classes des départements et animé en coopération par toutes les associations de protection de l'environnement de chaque départements par exemple sur des pôles en nature, en extérieur...
157	Avoir au collège et au lycée des sensibilisations sur une journée avec des ateliers interactifs et ludiques (journée citoyenne " verte ")
216	journées d'information pour sensibiliser des jeunes pour un meilleur avenir
251	Une journée entière dans les établissements scolaire pour sensibiliser les jeunes a notre Environnement.
360	Des formations d'une journée ou sur 2 jours pour rencontrer les acteurs de la protection de la biodiversité, pour connaître les métiers liés à la biodiversité et les formations associées, et faire une balade naturaliste pour s'intéresser au patrimoine écologique (découvrir les différentes plantes, oiseaux, amphibiens...) d'une réserve naturelle ou d'un parc.

3.5 S'engager ensemble

Seriez-vous prêt.e à vous engager pour préserver la biodiversité (choix multiple) ?

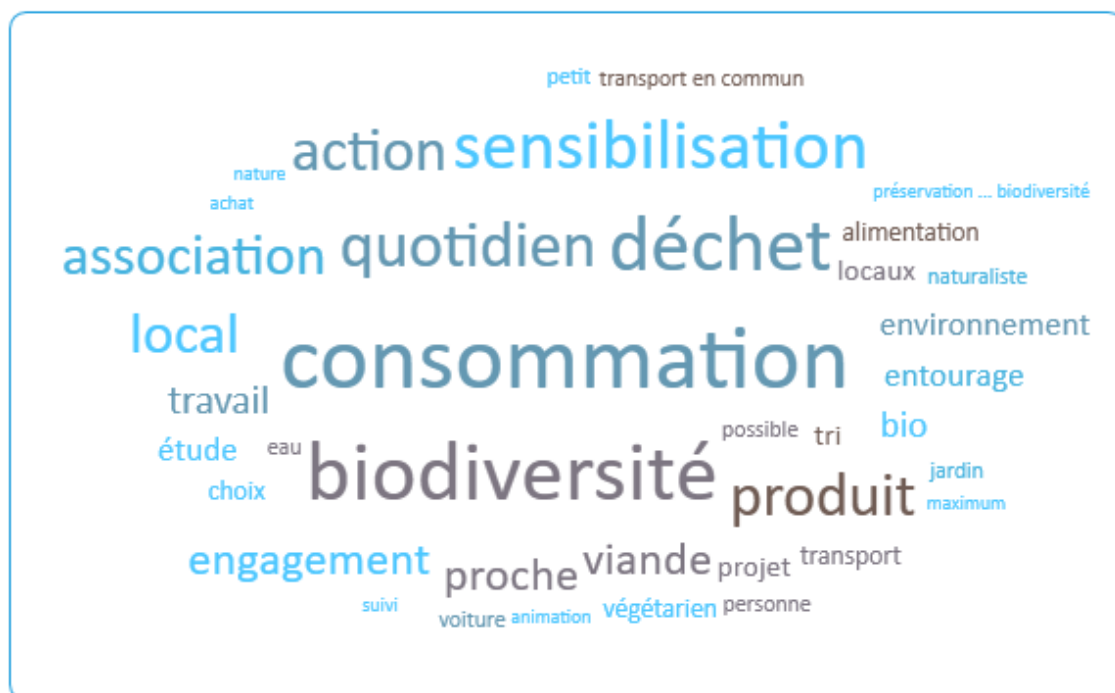
Taux de réponse : 100,0%

	Nb	
Individuellement dans votre vie quotidienne : loisirs, sport, alimentation, logement, transport,...	300	82,4%
Dans une association	207	56,9%
Dans une action collective jeunes ou citoyenne (établissement, quartier, chantiers, suivis naturalistes...)	179	49,2%
Dans un Conseil local ou régional qui suivrait les actions en faveur de la biodiversité	109	29,9%
Je ne sais pas	18	4,9%
Autres	5	1,4%
Total	364	

80% des répondants se déclarent prêt à s'engager individuellement, et 56% dans une association et 49% dans une action collective (ces 2 dernières réponses pouvant être regroupées sous l'angle collectif).

Quel est, ou pourrait être, votre engagement ?

(Taux de réponse : 47%)



Le thème central du nuage de mots est celui de la consommation, réduite ou mieux orientée. La gestion des déchets apparaît aussi fortement.

Verbatim : consommation

11	changement de mode de consommation et de vie tout simplement
16	limiter ma consommation (achat réfléchi avec une prise en compte de la durabilité)
24	consommation locale, fabrication maison
70	Moins utiliser la voiture, arrêter la consommation de viande et de poisson qui utilisent une grande quantité d'eau et pollue beaucoup (manger plus local)
87	Une consommation plus respectueuse de la biodiversité
155	Consommation :
157	sensibilisation, choix de consommation, tri, énergie verte, ..
169	Assiduité au tri et suivie de consommation et encourager mes proches et collègues à faire de même
170	Continuer a prendre les transports en communs adapté une alimentation plus responsable limiter ma consommation de viande
186	Limite de la consommation de viande, entre autre
188	la diminution de la consommation, la sensibilisation aux personnes de mon entourage et dans mes études par quelques moyens que ce soit, le tri...
208	Réduire ses déchets et sa consommation de viande.
231	J'essaie de réduire mon impact sur la planète via des petites actions au quotidien vis-à-vis de ma consommation par exemple.
256	faire attention a ma consommation (eau, électricité, etc..)
261	consommation, moyen de transport
265	adapter ma consommation (plus locale, moins de viande, de saison) et sensibiliser mon entourage (notamment auprès des adultes et personne âgée car je trouve que la sensibilisation des personnes qui ont le plus de place dans la société est primordiale, la préservation de l'environnement ne devrait pas reposer que sur les jeunes)
272	J'essaye de diminuer mes consommations (d'eau, électricité...)
280	consommation de produits locaux dans des marchés et de produits bio
341	Une consommation raisonnée avec achat de produits locaux et de saison.
351	Veganisme, consommation de produits locaux bios, choix de circuit courts, abandon des marques les plus polluantes
352	Je leur apprends à limiter les consommations et à faire correctement le tri des déchets
354	Faisant des études dans l'environnement, je souhaite protéger au mieux les écosystèmes, et cela passe par une sensibilisation accrue et par la modification de mes gestes au quotidien (diminution de ma consommation de viande, choix d'un commerce plus local et biologique, fabrication de produits d'entretien sains, implication dans des associations etc.
361	Mon engagement est à la fois personnel dans mes choix de consommation, de déplacement et de sobriété mais également professionnel au sein de l'université de Bordeaux où je suis chargée de mission des transitions environnementales et sociétales.
362	Utilisation des transports en commun, réduction (dans mes possibilités) du plastique à un seul usage, réduction de la consommation de viande et arrêt de consommation de viande de bovin, achats d'aliments locaux.
366	Changement de transport en commun (tout en vélo), arrêt de la consommation de déchets non recyclables

Verbatim : déchet

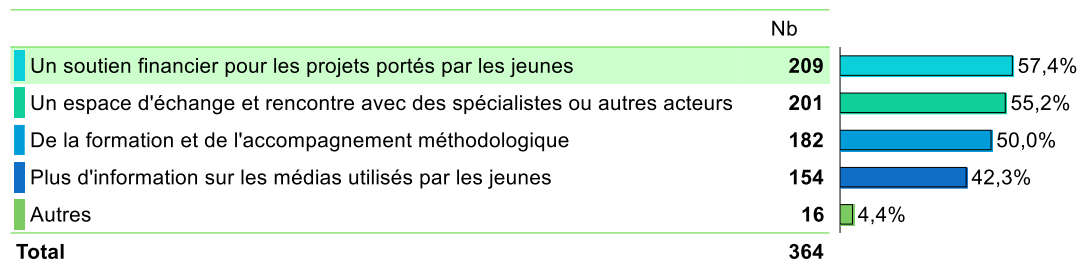
27	Continuer les engagements que j'ai déjà pris, c'est-à-dire réduire les déchets de mon logement, ne plus acheter les produits emballer avec du plastique et préférer le vrac, économiser l'électricité et l'eau.
78	Favoriser le covoiturages quand il est possible, limiter les déchets non recyclables
80	J'évite les transports qu'ils soient en commun ou tout seul (j'utilise mes jambes pour 4 ou 5 km faut pas se plaindre), je trie tout le temps mes déchets et je ne les jette pas dans la rue comme certains, je ne fume pas, donc je n'ai pas de mégots de cigarette, j'évite d'imprimer le plus souvent possible mes feuilles de cours quand je peux les emmener par l'intermédiaire de mon ordinateur, je n'achète pas de produits électronique tous les mois ou toutes les années, je les utilise jusqu'à la fin aussi j'essaie de ne plus faire de gâchis alimentaire,
91	ramassage des déchets (bénévolat)
126	réduire mes déchets personnels, faire attention d'où vient ma nourriture et sensibiliser mon entourage
138	au quotidien c'est réduire les déchets, utiliser des produits qui ne détruiront pas la biodiversité même s'ils étaient amenés a ce retrouve dans la nature.
142	Trajets doux (à pied, vélo ou transports en communs), manger local, bio et sans déchet, trier les déchets, s'occuper de la faune et la flore présents dans mon jardin, être bénévole dans une association et sensibiliser au maximum mes proches
162	Moins de gaspillage, faire attention aux déchets, aux produits qu'on achète.
208	Réduire ses déchets et sa consommation de viande.
209	Faire attention à ce que je jette, et ramasser les déchets...
212	Utiliser moins de feuilles pour les cours, trier mes déchets (je le fais déjà)
226	Ramasser les déchets.
232	Ramasser des déchets en nature
245	faire attention aux déchets ect
247	Trier au maximum mes déchets (compostage...);
292	Engagement personnel avec une limitation sur l'impact des déchets.
341	Ramasser, limiter, trier et recycler les déchets.
355	Être végétarien, être dans une association, faire attention à ses déchets
357	Limitation des produits plastiques (zéro déchet)
357	Collecte de déchet lors des ballades
364	Je vais ramasser les déchets seule, je fais attention a mon empreinte carbone, j'essaye de sensibiliser les plus jeunes sur leur regard vis a vis de la nature, je me suis engagée dans un métier d'avenir en faveur du développement des territoires
366	Changement de transport en commun (tout en vélo), arrêt de la consommation de déchets non recyclables

Verbatim : sensibilisation

9	sensibilisation, chantier nature.
17	Au travers de l'alimentation et de la sensibilisation sur ce sujet, il est possible de privilégier des produits en accord avec la préservation de la biodiversité
34	Dans la communication et la sensibilisation
39	Participer à l'animation d'ateliers portant sur la sensibilisation des enjeux de la biodiversité
54	la photographie animalière et la sensibilisation
91	sensibilisation de notre rôle dans la préservation de la biodiversité par le débat
143	J'ai également animé une sortie de sensibilisation à la flore des sous bois auprès d'habitant de ma commune.
146	Sensibilisation familiale
157	sensibilisation, choix de consommation, tri, énergie verte, ..
188	la diminution de la consommation, la sensibilisation aux personnes de mon entourage et dans mes études par quelques moyens que ce soit, le tri...
213	Je suis également chargée d'animation dans une association naturalise étudiante, donc sensibilisation d'un public plus jeune.
231	Etudiant en Licence d'écologie et biologie des organismes, je suis passionné par les animaux et notamment les arthropodes, ainsi j'aimerais plus tard réaliser des projets de conservation et de sensibilisation vis-à-vis de ces derniers.
261	sensibilisation
265	adapter ma consommation (plus locale, moins de viande, de saison) et sensibiliser mon entourage (notamment auprès des adultes et personne âgée car je trouve que la sensibilisation des personnes qui ont le plus de place dans la société est primordiale, la préservation de l'environnement ne devrait pas reposer que sur les jeunes)
273	La sensibilisation et la création de petits projets à nos échelles
291	animation d'activité de sensibilisation (ex:fresque du climat)
298	Sensibilisation via les réseaux sociaux et/ou par des collectifs de la responsabilité des entreprises et industriels dans le dérèglement climatique (accent sur leur responsabilité plutôt que celle de chaque citoyen (qui représente peu en terme de pratiques néfastes).
326	La sensibilisation
354	Faisant des études dans l'environnement, je souhaite protéger au mieux les écosystèmes, et cela passe par une sensibilisation accrue et par la modification de mes gestes au quotidien (diminution de ma consommation de viande, choix d'un commerce plus local et biologique, fabrication de produits d'entretien sains, implication dans des associations etc.
357	Sensibilisation régulière de mes proches aux actualités impliquant la préservation de la biodiversité

Qu'est-ce qui vous aiderait à agir ou faciliterait votre engagement en faveur de la biodiversité ? (choix multiple)

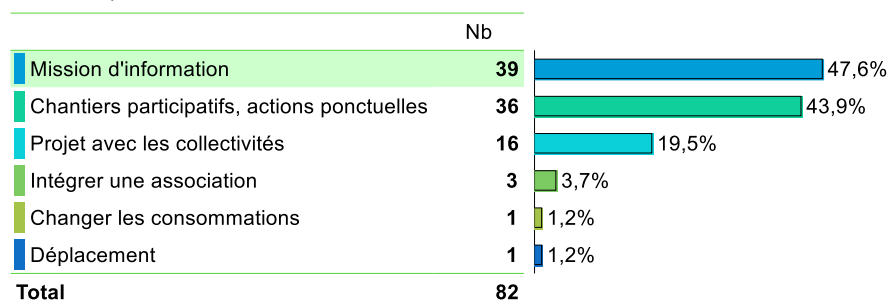
Taux de réponse : **100,0%**



Les 4 propositions rencontrent une bonne adhésion.

Quelle pourrait être l'action confiée aux 15-25 ans à inscrire dans la Stratégie Régionale ?

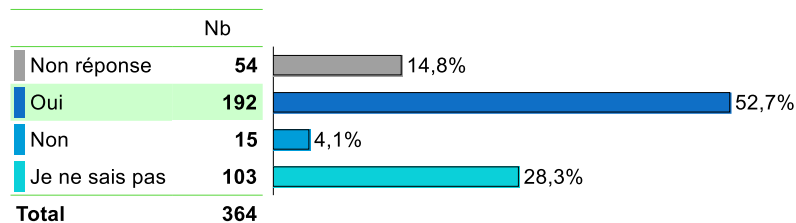
Taux de réponse : **22,5%**



Les actions citées concernent la participation à des missions d'informations, éventuellement en ayant été formé avant et à des actions ponctuelles (ramassage de déchets, plantation de haies...) ou mener des projets en lien avec les collectivités (participation à un conseil régional jeune, comité au sein de la commune...).

Seriez-vous prêt à y participer ?

Taux de réponse : **85,2%**



53% des répondants à l'enquête se disent prêts à participer aux actions.

Seriez-vous prêt à y participer ?

Taux de réponse : **85,2%**

	Nb	
Oui	192	61,9%
Non	15	4,8%
Je ne sais pas	103	33,2%
Total	310	

Ce pourcentage atteint 62% chez les répondants à la question.

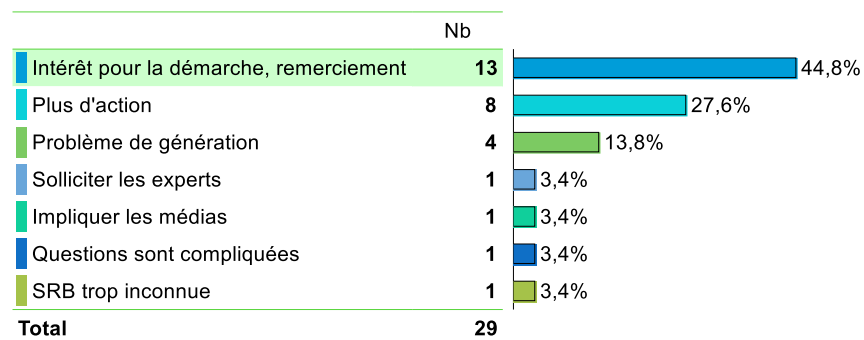
Participation aux actions

	Oui		Non		Je ne sais pas		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Déplacement	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
Mission d'information	34	87,2%	1	2,6%	4	10,3%	39	100,0%
Projet avec les collectivités	15	93,8%	0	0,0%	1	6,3%	16	100,0%
Chantiers participatifs, actions ponctuelles	34	94,4%	0	0,0%	2	5,6%	36	100,0%
Intégrer une association	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	100,0%
Changer les consommations	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
Total	88	91,7%	1	1,0%	7	7,3%	96	

Ce pourcentage devient très grand chez ceux qui ont proposé des actions.

Commentaire libre : avez-vous des remarques à ajouter ?

Taux de réponse : 8,0%



4 Zoom sur les répondants prêts à participer

Participation Vs Age

	Age	
	Moyenne	Ecart-type
Non réponse	19,95	3,26
Oui	20,15	4,83
Non	26,00	20,24
Je ne sais pas	19,76	4,16

Les répondants prêts à participer sont en moyenne plus jeunes.

Engagement Vs Participer

	Oui		Non		Je ne sais pas		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Dans une association	130	73,9%	4	2,3%	42	23,9%	176	100,0%
Dans une action collective jeunes ou citoyenne (établissement, quartier, chantiers, suivis naturalistes...)	127	82,5%	1	0,6%	26	16,9%	154	100,0%
Dans un Conseil local ou régional qui suivrait les actions en faveur de la biodiversité	89	90,8%	0	0,0%	9	9,2%	98	100,0%
Individuellement dans votre vie quotidienne : loisirs, sport, alimentation, logement, transport,...	160	64,3%	6	2,4%	83	33,3%	249	100,0%
Je ne sais pas	2	12,5%	5	31,3%	9	56,3%	16	100,0%
Autres	3	60,0%	2	40,0%	0	0,0%	5	100,0%

Ils sont plus enclins à s'engager dans une action collective jeune ou citoyenne ou bien dans un conseil local ou régional.

Association Vs Participer

	Oui		Non		Je ne sais pas		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Oui	52	81,3%	0	0,0%	12	18,8%	64	100,0%
Non	140	56,9%	15	6,1%	91	37,0%	246	100,0%

Les membres d'une association sont plus enclins à participer aux actions.

Biodiversité affecte consommation Vs Participer

	Non réponse		Oui		Non		Je ne sais pas		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Oui	50	16,4%	173	56,9%	8	2,6%	73	24,0%	304	100,0%
Non	1	7,7%	3	23,1%	3	23,1%	6	46,2%	13	100,0%
Je ne sais pas	3	6,4%	16	34,0%	4	8,5%	24	51,1%	47	100,0%

Les répondants qui pensent que l'état actuel de la biodiversité affecte leur consommation sont plus souvent prêts à s'engager.

Souhait contact nature Vs Participer

	Non réponse		Oui		Non		Je ne sais pas		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Oui	48	14,9%	180	55,7%	8	2,5%	87	26,9%	323	100,0%
Non	6	14,6%	12	29,3%	7	17,1%	16	39,0%	41	100,0%

Ceux qui aimeraient être plus en contact avec la nature sont plus souvent prêts à s'engager.

Freins Vs Participer

	Oui		Non		Je ne sais pas		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Un manque de sensibilisation et d'implication	74	61,7%	5	4,2%	41	34,2%	120	100,0%
Un manque de connaissance ou de méthode pour agir	38	59,4%	1	1,6%	25	39,1%	64	100,0%
Les lobbyings et jeux d'acteurs	89	68,5%	6	4,6%	35	26,9%	130	100,0%
Le manque de moyens financiers	37	66,1%	2	3,6%	17	30,4%	56	100,0%
Le manque d'ambition des politiques en place	100	61,7%	6	3,7%	56	34,6%	162	100,0%
Une application insuffisante de la réglementation, une absence de contrôle	55	64,0%	5	5,8%	26	30,2%	86	100,0%
Un contexte sanitaire et socio-économique peu favorable	15	53,6%	3	10,7%	10	35,7%	28	100,0%
Je ne sais pas	2	28,6%	2	28,6%	3	42,9%	7	100,0%
Autres	5	55,6%	1	11,1%	3	33,3%	9	100,0%
Total	415	62,7%	31	4,7%	216	32,6%	662	

Leviers Vs Participer

	Oui		Non		Je ne sais pas		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Des politiques publiques à la hauteur des enjeux (budget à la hausse, arrêt des subventions néfastes à la biodiversité,...)	146	65,5%	7	3,1%	70	31,4%	223	100,0%
Une plus grande sensibilisation via des outils dédiés	31	51,7%	3	5,0%	26	43,3%	60	100,0%
Une plus grande intégration des citoyens dans les décisions publiques	63	66,3%	4	4,2%	28	29,5%	95	100,0%
Une réglementation adaptée et appliquée	74	60,7%	6	4,9%	42	34,4%	122	100,0%
Un suivi et une évaluation des politiques et des dispositifs ayant trait à la biodiversité	55	69,6%	3	3,8%	21	26,6%	79	100,0%
Une reconnaissance des pratiques vertueuses (via un label, une certification...)	24	55,8%	4	9,3%	15	34,9%	43	100,0%
Je ne sais pas	1	10,0%	2	20,0%	7	70,0%	10	100,0%
Autres	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%	4	100,0%
Total	396	62,3%	30	4,7%	210	33,0%	636	

En conclusion sur ce zoom, on peut dire que ceux qui sont prêts à s'engager sont plutôt les répondants les plus jeunes, déjà engagés dans une association, qui ont déjà réalisé que l'état de la biodiversité affecte leur consommation et qui aimeraient être plus en contact avec la nature. Ils sont plus nombreux à être prêts à s'engager dans une action collective jeune ou citoyenne ou bien dans un conseil local ou régional.

5 Les enjeux

Enjeux Vs Biodiversité affecte consommation

	Oui		Non		Je ne sais pas	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Un réseau d'espaces naturels en bon état de conservation	59	81,9%	3	4,2%	10	13,9%
Un territoire aménagé (ville, routes,...) en respectant les enjeux de la biodiversité	73	73,7%	7	7,1%	19	19,2%
Un usage raisonné des ressources naturelles (eau, prairies, forêt, mer...) par les professionnels	182	86,3%	3	1,4%	26	12,3%
La mobilisation des pouvoirs publics, des entreprises et des citoyens pour la biodiversité	111	91,7%	3	2,5%	7	5,8%
L'amélioration, le partage et la diffusion des connaissances	54	90,0%	3	5,0%	3	5,0%
L'aide auprès des acteurs de terrain pour passer à l'action	56	86,2%	4	6,2%	5	7,7%
La cohérence entre les actions des politiques publiques pour que les projets accompagnés n'impactent pas la biodiversité	110	80,9%	3	2,2%	23	16,9%

Enjeux Vs Préservation Climat

	Oui		Non	
	N	% cit.	N	% cit.
Un réseau d'espaces naturels en bon état de conservation	65	90,3%	7	9,7%
Un territoire aménagé (ville, routes,...) en respectant les enjeux de la biodiversité	93	93,9%	6	6,1%
Un usage raisonné des ressources naturelles (eau, prairies, forêt, mer...) par les professionnels	202	95,7%	9	4,3%
La mobilisation des pouvoirs publics, des entreprises et des citoyens pour la biodiversité	114	94,2%	7	5,8%
L'amélioration, le partage et la diffusion des connaissances	53	88,3%	7	11,7%
L'aide auprès des acteurs de terrain pour passer à l'action	65	100,0%	0	0,0%
La cohérence entre les actions des politiques publiques pour que les projets accompagnés n'impactent pas la biodiversité	132	97,1%	4	2,9%

Enjeux Vs Favoriser la préservation de la diversité

	Des politiques publiques à la hauteur des enjeux (budget à la hausse, arrêt des subventions néfastes à la biodiversité,...)		Une plus grande sensibilisation via des outils dédiés		Une plus grande intégration des citoyens dans les décisions publiques		Une réglementation adaptée et appliquée		Un suivi et une évaluation des politiques et des dispositifs ayant trait à la biodiversité		Une reconnaissance des pratiques vertueuses (via un label, une certification...)		Je ne sais pas		Autres	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Un réseau d'espaces naturels en bon état de conservation	45	28,7%	24	15,3%	24	15,3%	26	16,6%	22	14,0%	11	7,0%	4	2,5%	1	0,6%
Un territoire aménagé (ville, routes,...) en respectant les enjeux de la biodiversité	72	34,4%	26	12,4%	31	14,8%	37	17,7%	15	7,2%	22	10,5%	5	2,4%	1	0,5%
Un usage raisonné des ressources naturelles (eau, prairies, forêt, mer...) par les professionnels	165	37,3%	38	8,6%	57	12,9%	90	20,4%	48	10,9%	37	8,4%	3	0,7%	4	0,9%
La mobilisation des pouvoirs publics, des entreprises et des citoyens pour la biodiversité	96	36,8%	21	8,0%	44	16,9%	51	19,5%	26	10,0%	21	8,0%	0	0,0%	2	0,8%
L'amélioration, le partage et la diffusion des connaissances	32	24,2%	23	17,4%	26	19,7%	24	18,2%	15	11,4%	10	7,6%	1	0,8%	1	0,8%
L'aide auprès des acteurs de terrain pour passer à l'action	45	31,5%	9	6,3%	23	16,1%	27	18,9%	27	18,9%	11	7,7%	1	0,7%	0	0,0%
La cohérence entre les actions des politiques publiques pour que les projets accompagnés n'impactent pas la biodiversité	106	36,3%	22	7,5%	42	14,4%	65	22,3%	39	13,4%	14	4,8%	2	0,7%	2	0,7%

Il est très difficile de caractériser chaque enjeu en faisant une analyse croisée. Seuls les 3 tableaux ci-dessus apparaissent significatifs et ils ne sont pas extrêmement riches en information. Cela peut venir principalement de deux directions :

- Les déterminants des enjeux ne sont pas présents dans l'enquête. Il existe des facteurs discriminants mais les questions ou la population interrogée ne permettent pas de les localiser,
- Le fait que la question multiple n'ait pas pu être limitée provoque un « mélange » difficilement analysable.

La caractérisation des enjeux n'est ainsi pas faisable par une analyse statistique classique.

Pour essayer de vous fournir tout de même des éléments analysables, nous avons isolés les verbatims des questions ouvertes par enjeu dans des fichiers Excel, et nous produisons en annexe un tri à plat par enjeu. Ainsi, lorsque l'on travaille sur un enjeu particulier, on peut avoir accès aux réponses fournies par les répondants qui ont coché cet enjeu. Attention, il faut tout de même se rappeler que d'autres enjeux ont pu aussi être cochés par les répondants. Les mêmes répondants apparaissent donc dans plusieurs voire dans tous les tris à plat.

6 Annexe : tri à plat par enjeu

6.1 Un réseau d'espaces naturels en bon état de conservation

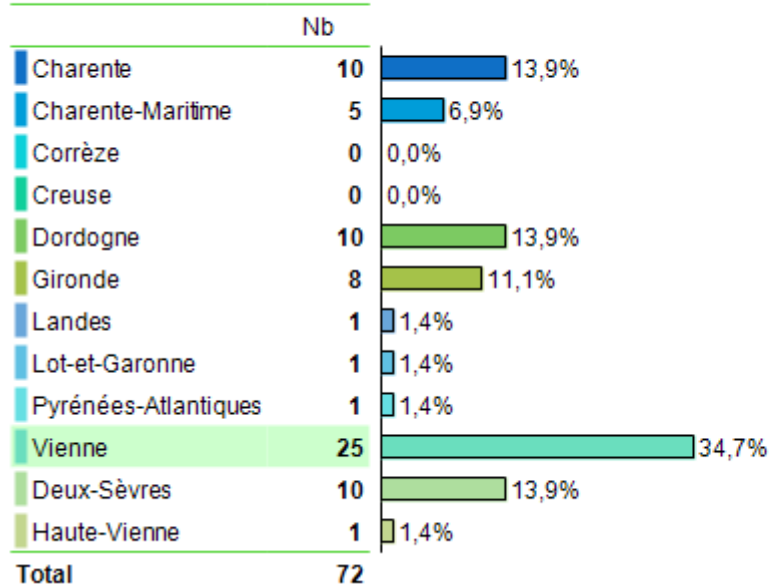
Consentez-vous à ce que vos réponses soient enregistrées et analysées afin de contribuer à la Stratégie Régionale pour la Biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



Département

Taux de réponse : 100,0%

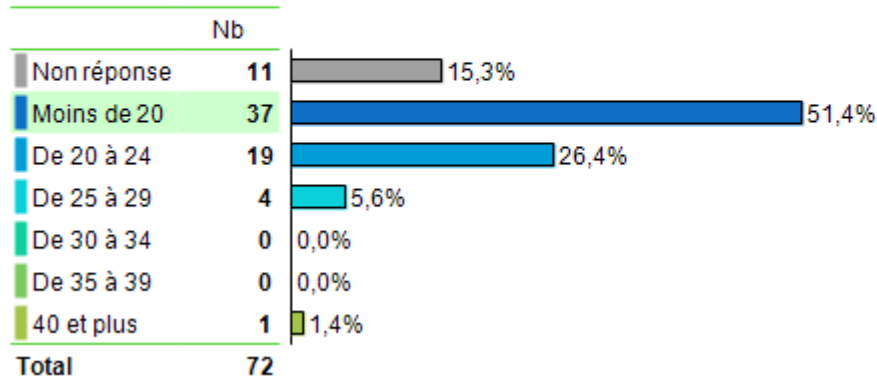


Age

Taux de réponse : 84,7%

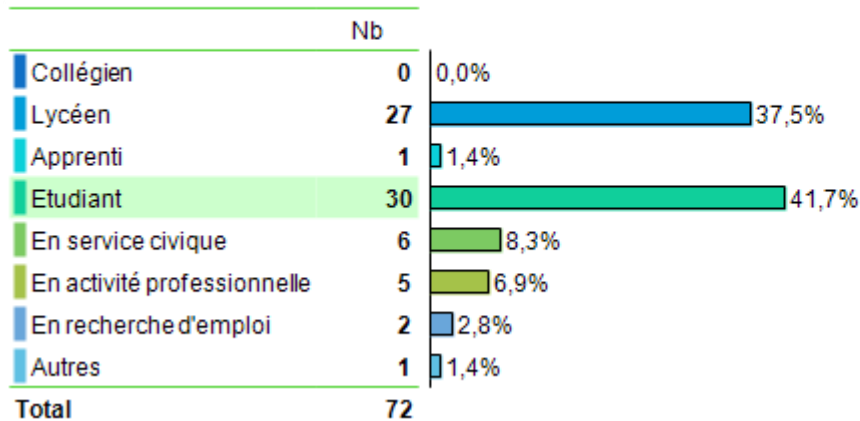
Moyenne = 19,54

Min = 15 Max = 45



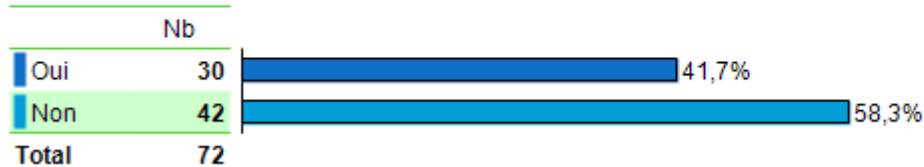
Situation

Taux de réponse : 100,0%



Avez-vous une formation ou exercez-vous un métier en lien direct avec la nature ?

Taux de réponse : 100,0%



Etes-vous membre d'une association menant des actions de protection pour l'environnement ?

Taux de réponse : 100,0%



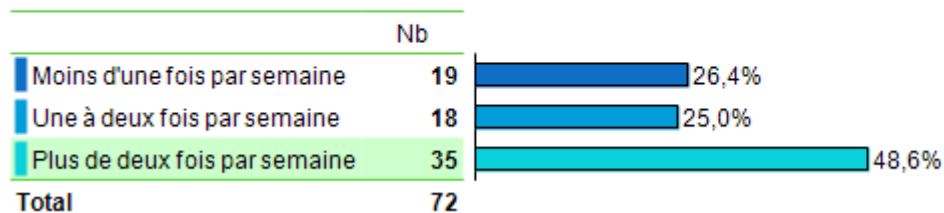
Habitez-vous ?

Taux de réponse : 100,0%



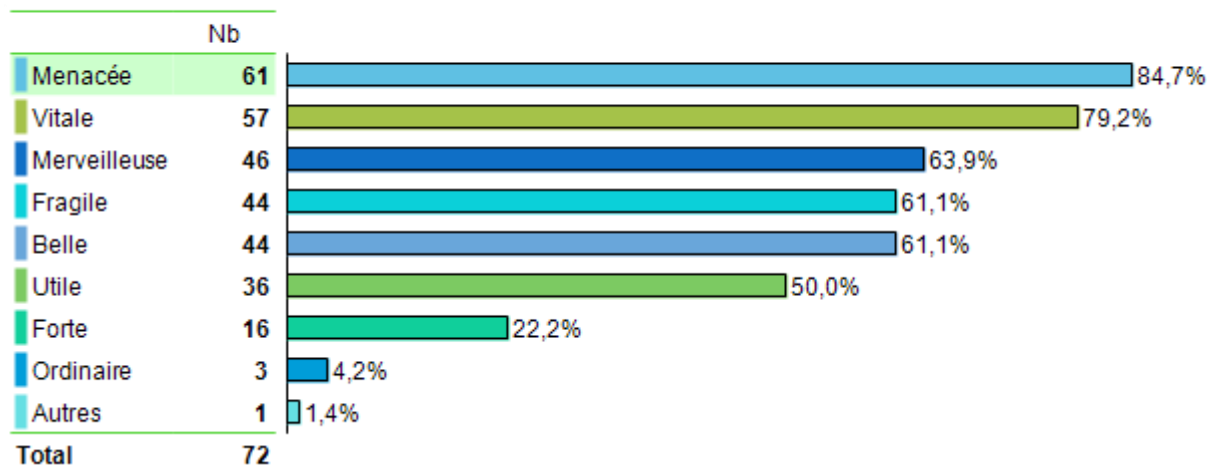
Etes-vous en contact avec la nature (en forêt, dans un parc, ...) ?

Taux de réponse : 100,0%



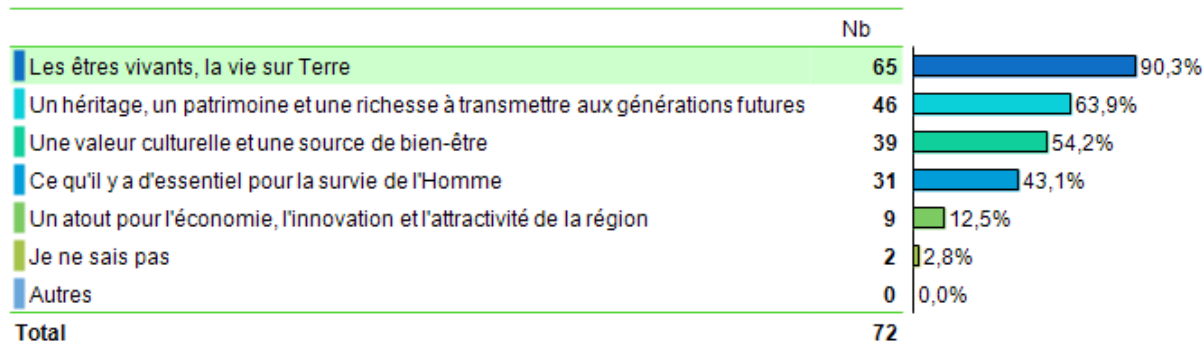
Diriez-vous que la biodiversité est (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



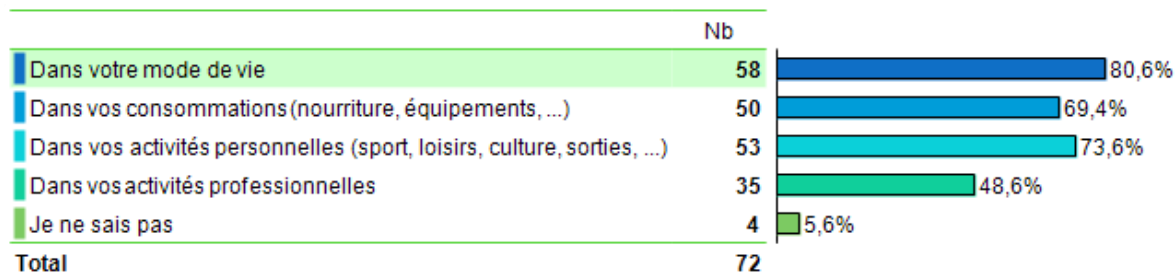
Que représente la biodiversité pour vous (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



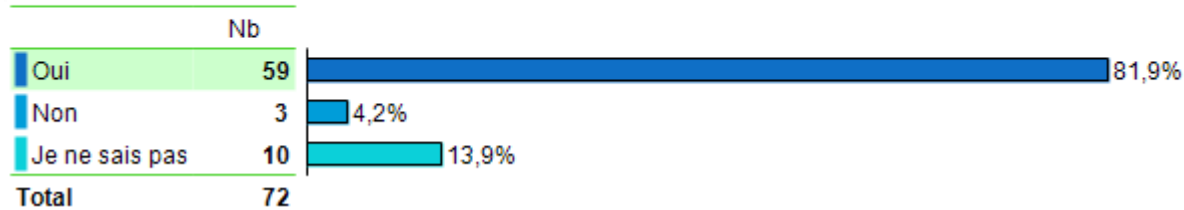
Pensez-vous que la biodiversité a une place... (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



Pensez-vous que l'état actuel de la biodiversité peut affecter vos modes de consommation, vos activités personnelles, votre mode de vie, ... ?

Taux de réponse : 100,0%



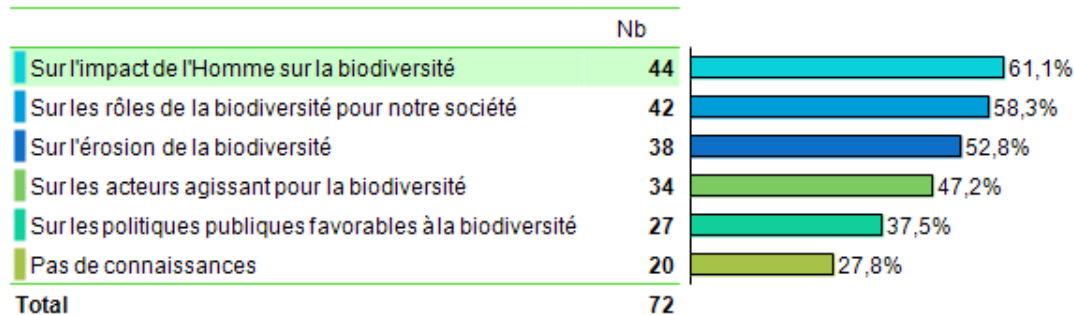
Aimeriez-vous être davantage en contact avec la nature ?

Taux de réponse : 100,0%



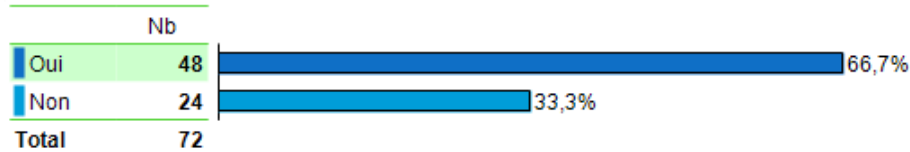
Avez-vous des connaissances sur l'état de la biodiversité de la Nouvelle-Aquitaine ?

Taux de réponse : 100,0%



Les jeunes se mobilisent pour agir face au changement climatique. Pensez-vous qu'ils sont également sensibilisés à la préservation de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



Saviez-vous qu'en préservant les écosystèmes et la biodiversité, on lutte contre les effets du changement climatique (par exemple : les arbres en ville permettent de rafraîchir l'air par forte chaleur) ?

Taux de réponse : 100,0%



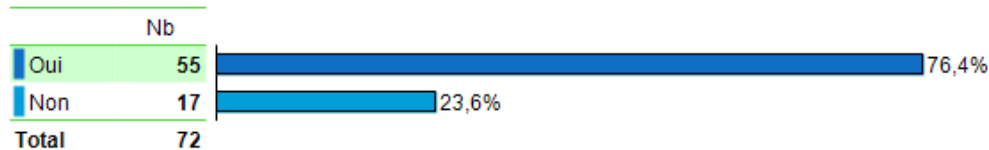
Saviez-vous qu'en protégeant la biodiversité et en favorisant des écosystèmes en bonne santé, cela permet également de préserver la santé humaine ?

Taux de réponse : 100,0%



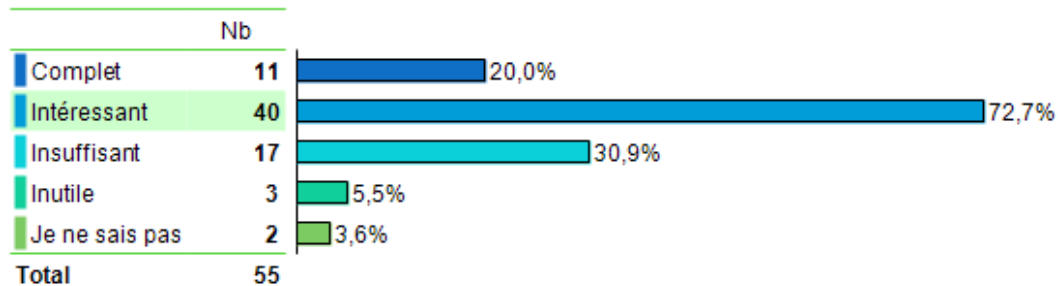
Dans votre formation, avez-vous reçu des enseignements en lien avec la biodiversité en général ?

Taux de réponse : 100,0%



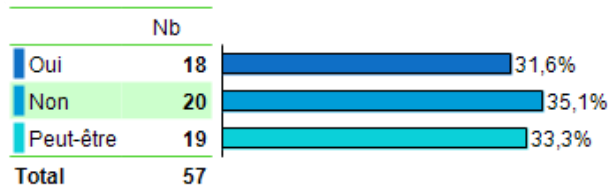
Si oui, que pensez-vous du contenu des enseignements vis-à-vis de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



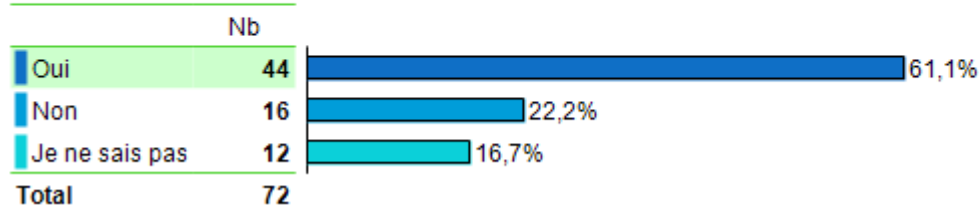
Si vous êtes collégien / lycéen / étudiant, envisagez-vous de travailler dans un métier de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



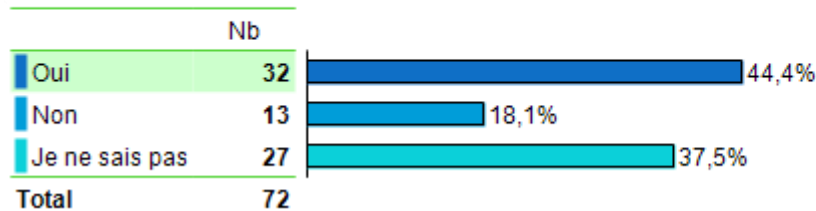
Auriez-vous besoin de mieux identifier les métiers relatifs à la préservation de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



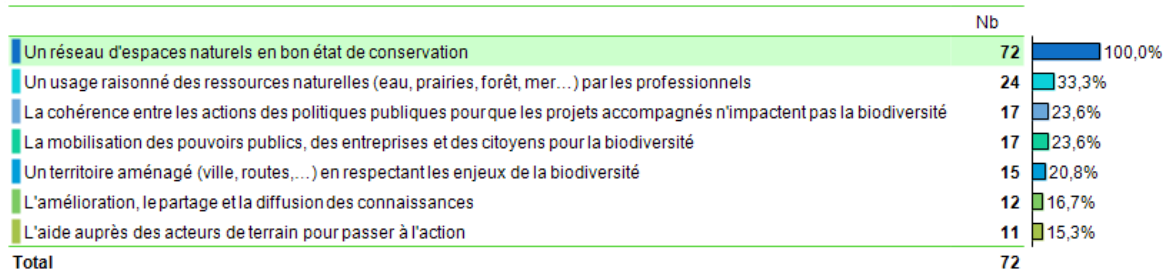
Pensez-vous qu'il manque une filière de formation des métiers de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



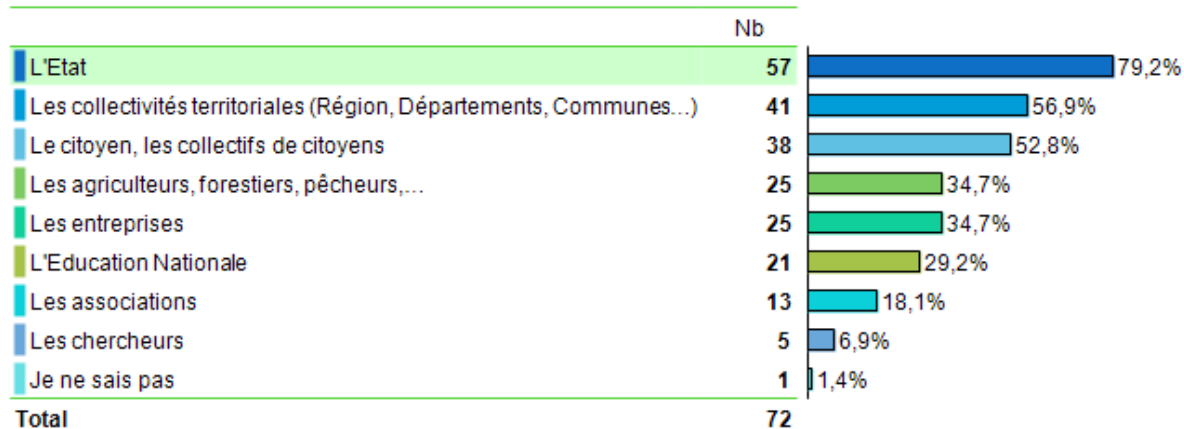
Parmi ces 7 enjeux pour la reconquête de la biodiversité, quels sont selon vous les 2 enjeux prioritaires ? (2 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



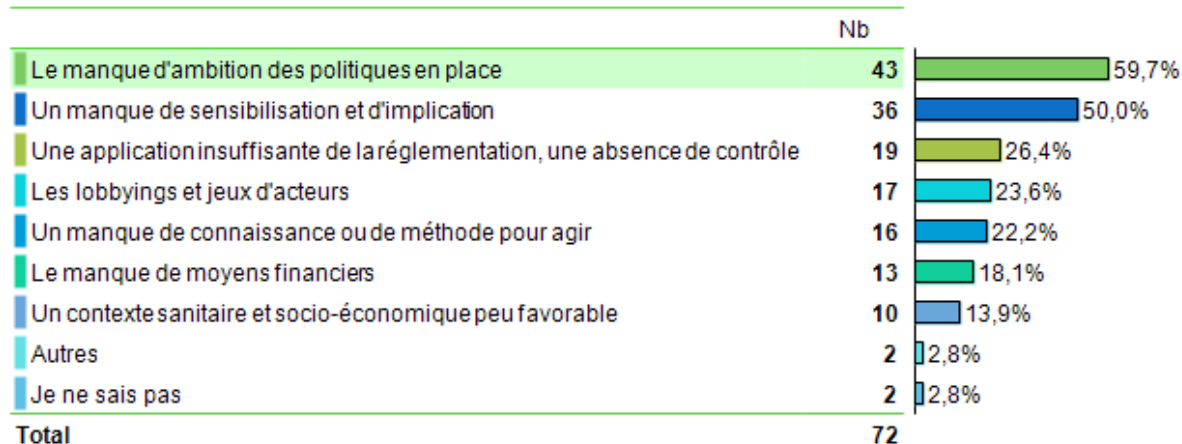
Qui doit selon vous agir en priorité ? (3 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



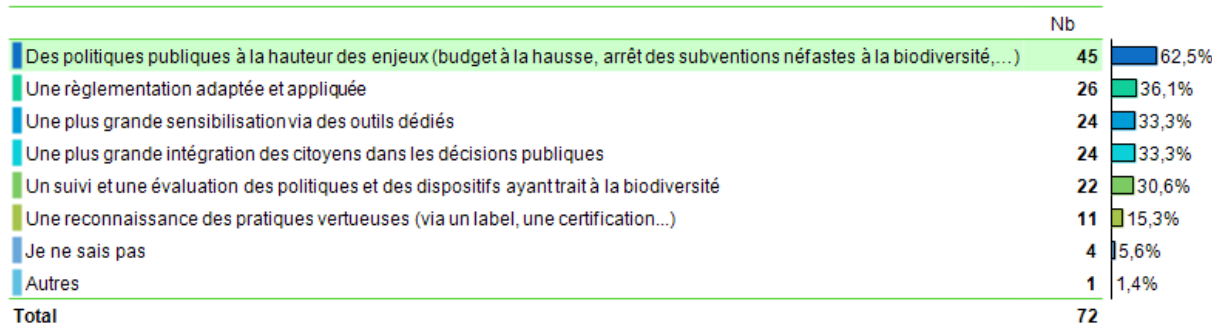
Quels sont selon vous les freins à l'action (2 choix maximum) ?

Taux de réponse : 100,0%



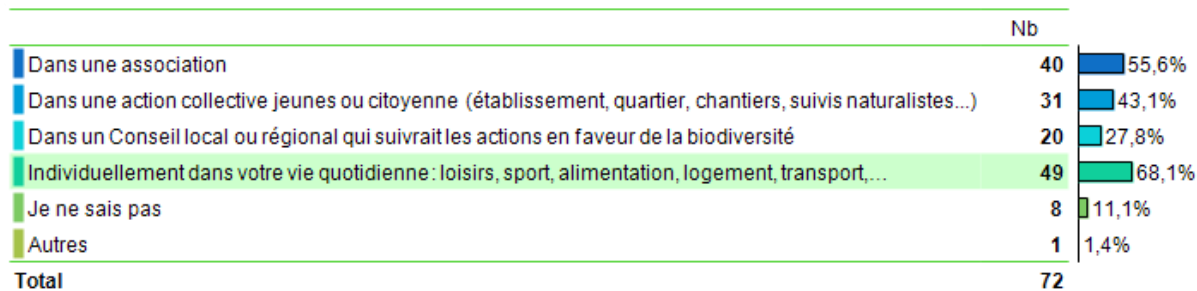
Qu'est ce qui pourrait favoriser une préservation plus efficace et durable de la biodiversité ? (2 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



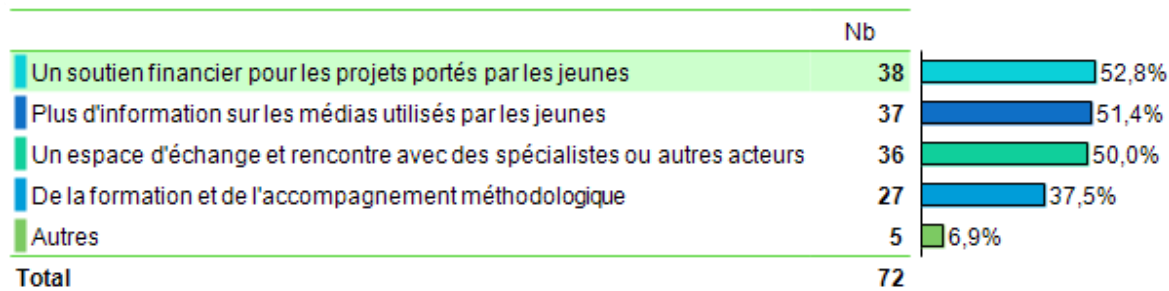
Seriez-vous prêt.e à vous engager pour préserver la biodiversité (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



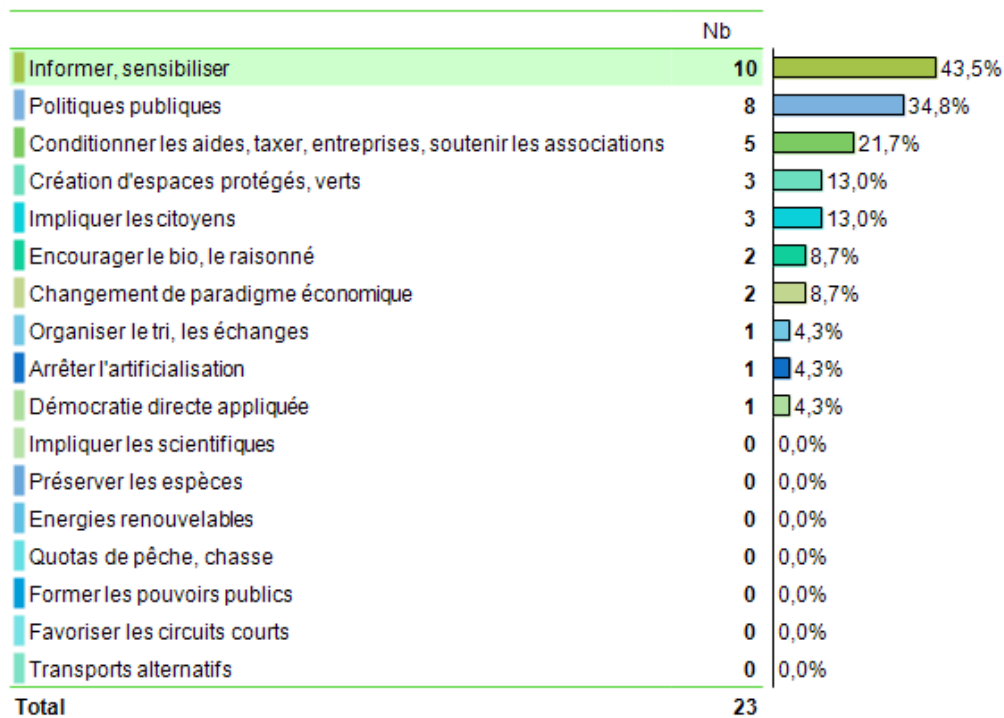
Qu'est-ce qui vous aiderait à agir ou faciliterait votre engagement en faveur de la biodiversité ? (choix multiple)

Taux de réponse : 100,0%



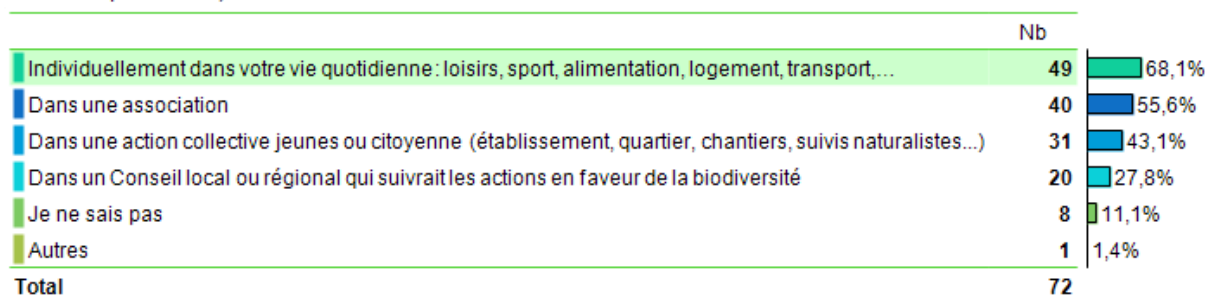
Pour répondre à l'enjeu que vous jugez prioritaire, quelle serait l'action ou les actions à mettre en place ?

Taux de réponse : 31,9%



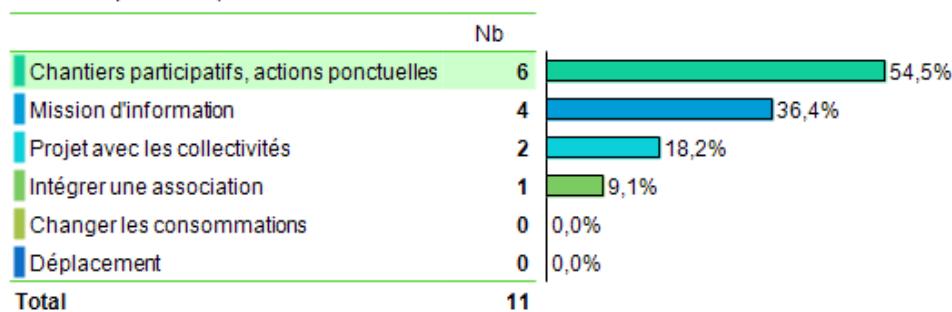
Seriez-vous prêt.e à vous engager pour préserver la biodiversité (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



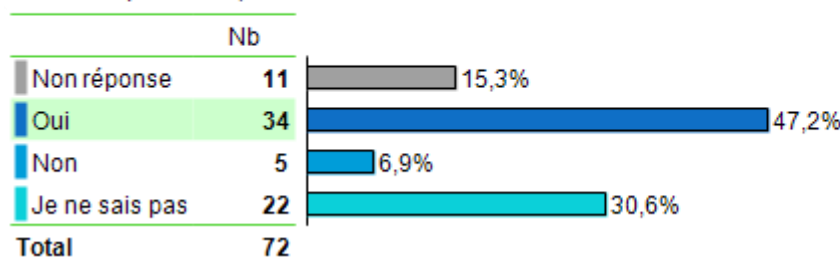
Quelle pourrait être l'action confiée aux 15-25 ans à inscrire dans la Stratégie Régionale ?

Taux de réponse : 15,3%



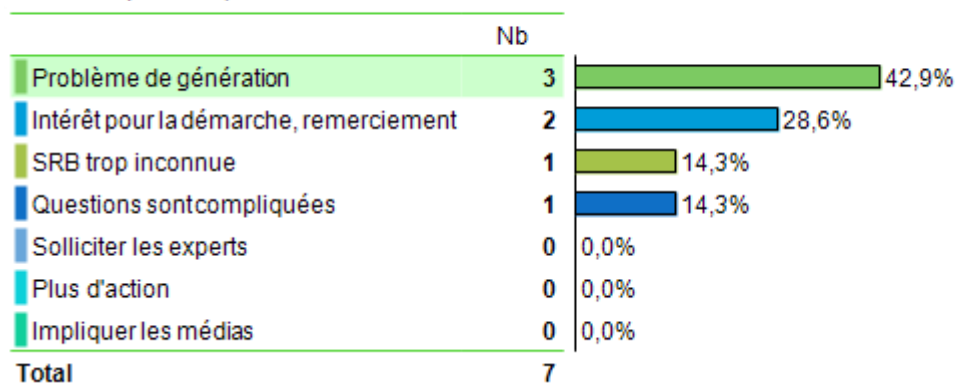
Seriez-vous prêt à y participer ?

Taux de réponse : 84,7%



Commentaire libre : avez-vous des remarques à ajouter ?

Taux de réponse : 9,7%



6.2 Un territoire aménagé en respectant les enjeux de la biodiversité

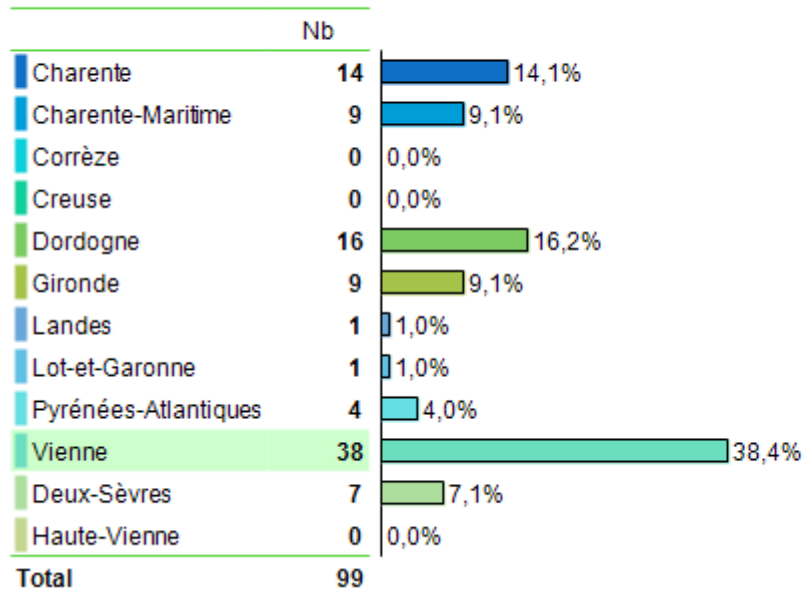
Consentez-vous à ce que vos réponses soient enregistrées et analysées afin de contribuer à la Stratégie Régionale pour la Biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



Département

Taux de réponse : 100,0%

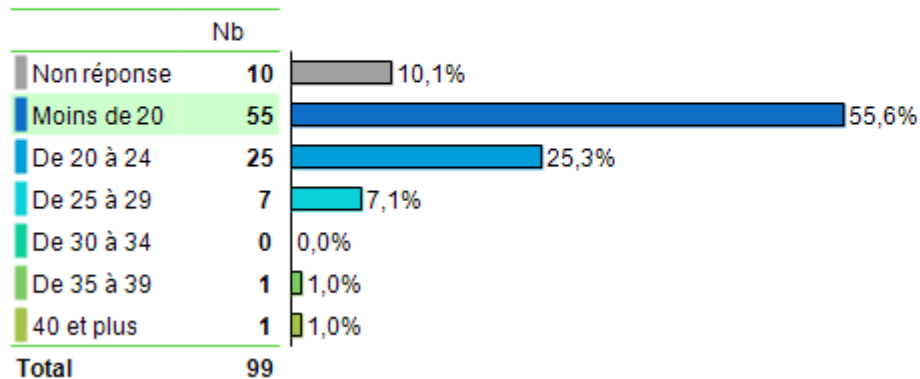


Age

Taux de réponse : 89,9%

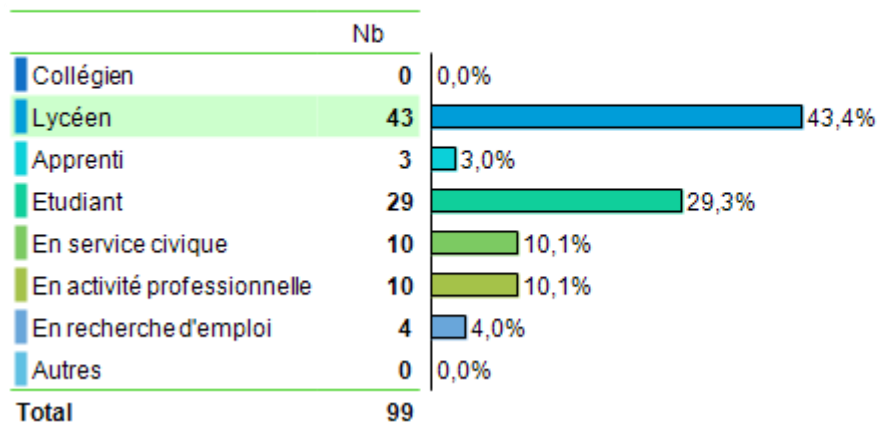
Moyenne = 19,67

Min = 15 Max = 47



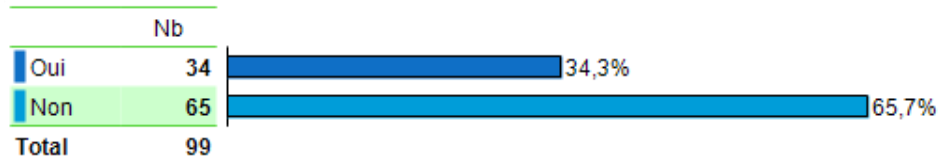
Situation

Taux de réponse : 100,0%



Avez-vous une formation ou exercez-vous un métier en lien direct avec la nature ?

Taux de réponse : 100,0%



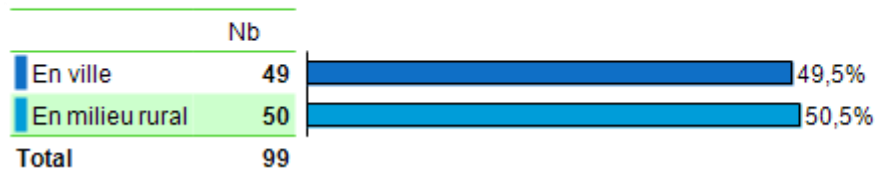
Etes-vous membre d'une association menant des actions de protection pour l'environnement ?

Taux de réponse : 100,0%



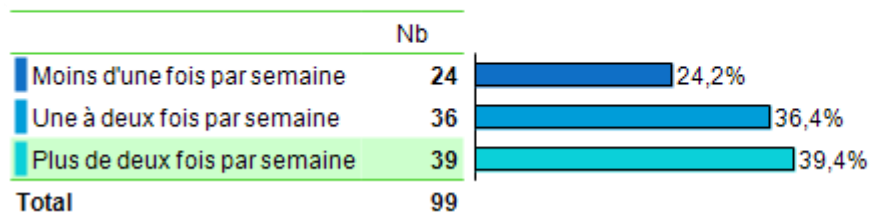
Habitez-vous ?

Taux de réponse : 100,0%



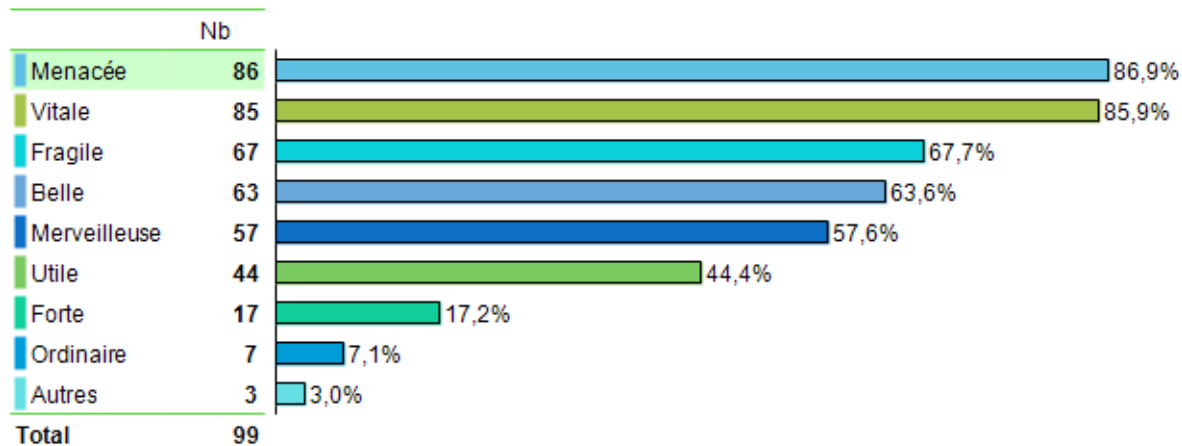
Etes-vous en contact avec la nature (en forêt, dans un parc, ...) ?

Taux de réponse : 100,0%



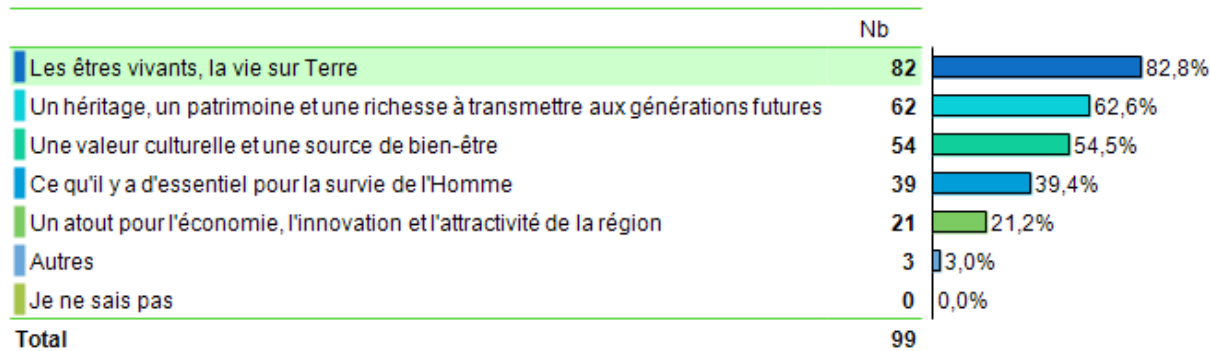
Diriez-vous que la biodiversité est (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



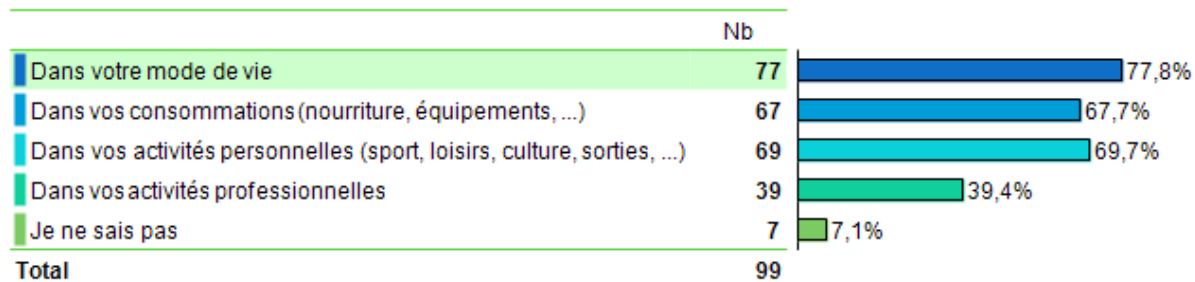
Que représente la biodiversité pour vous (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



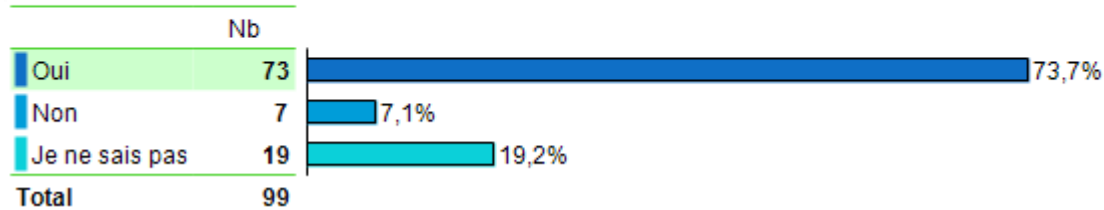
Pensez-vous que la biodiversité a une place... (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



Pensez-vous que l'état actuel de la biodiversité peut affecter vos modes de consommation, vos activités personnelles, votre mode de vie, ... ?

Taux de réponse : 100,0%



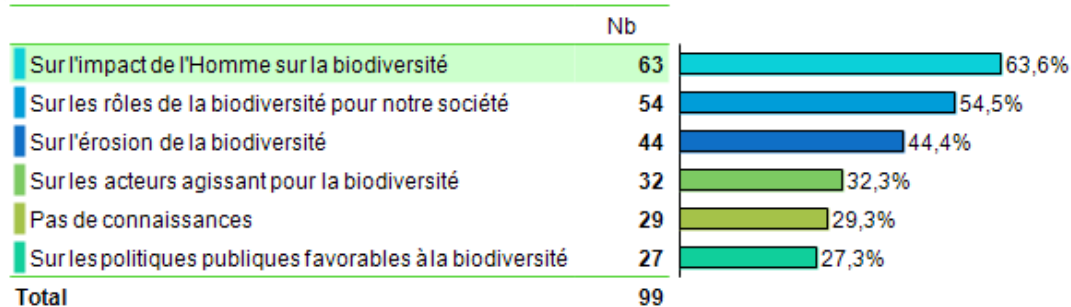
Aimeriez-vous être davantage en contact avec la nature ?

Taux de réponse : 100,0%



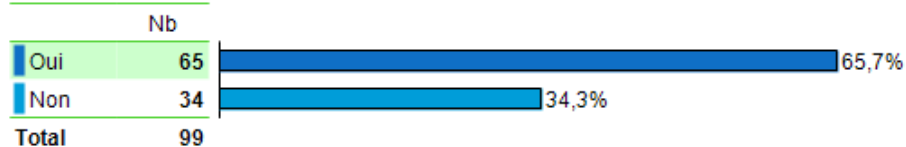
Avez-vous des connaissances sur l'état de la biodiversité de la Nouvelle-Aquitaine ?

Taux de réponse : 100,0%



Les jeunes se mobilisent pour agir face au changement climatique. Pensez-vous qu'ils sont également sensibilisés à la préservation de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



Saviez-vous qu'en préservant les écosystèmes et la biodiversité, on lutte contre les effets du changement climatique (par exemple : les arbres en ville permettent de rafraîchir l'air par forte chaleur) ?

Taux de réponse : 100,0%



Saviez-vous qu'en protégeant la biodiversité et en favorisant des écosystèmes en bonne santé, cela permet également de préserver la santé humaine ?

Taux de réponse : 100,0%



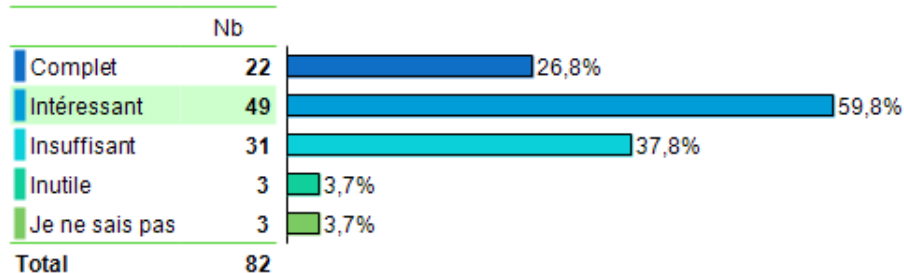
Dans votre formation, avez-vous reçu des enseignements en lien avec la biodiversité en général ?

Taux de réponse : 100,0%



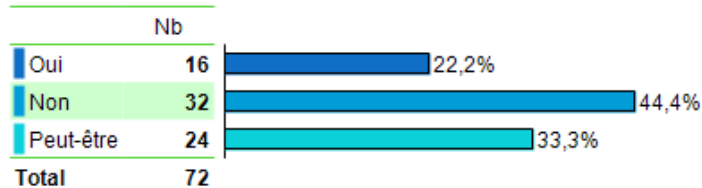
Si oui, que pensez-vous du contenu des enseignements vis-à-vis de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



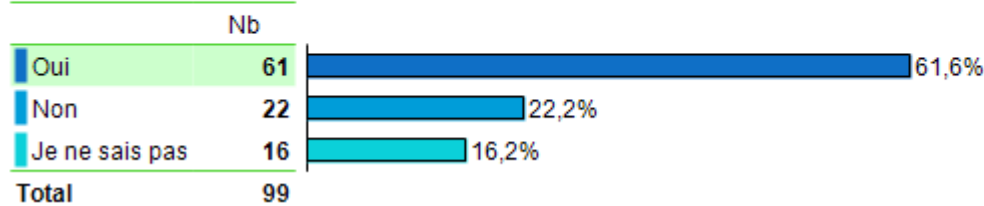
Si vous êtes collégien / lycéen / étudiant, envisagez-vous de travailler dans un métier de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



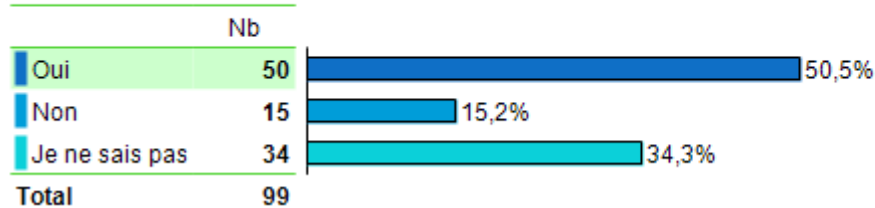
Auriez-vous besoin de mieux identifier les métiers relatifs à la préservation de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



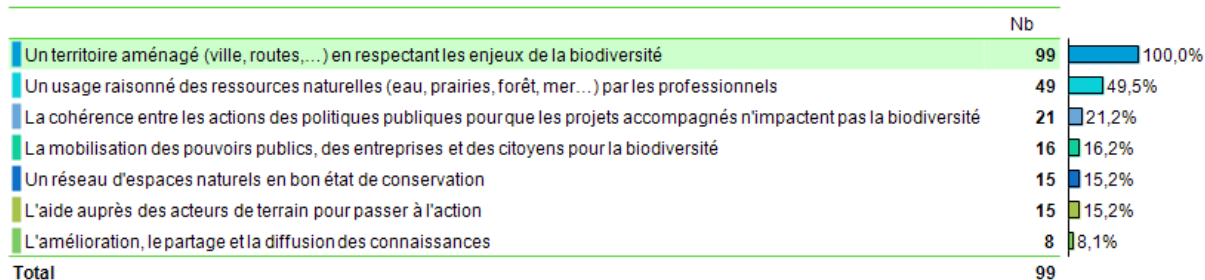
Pensez-vous qu'il manque une filière de formation des métiers de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



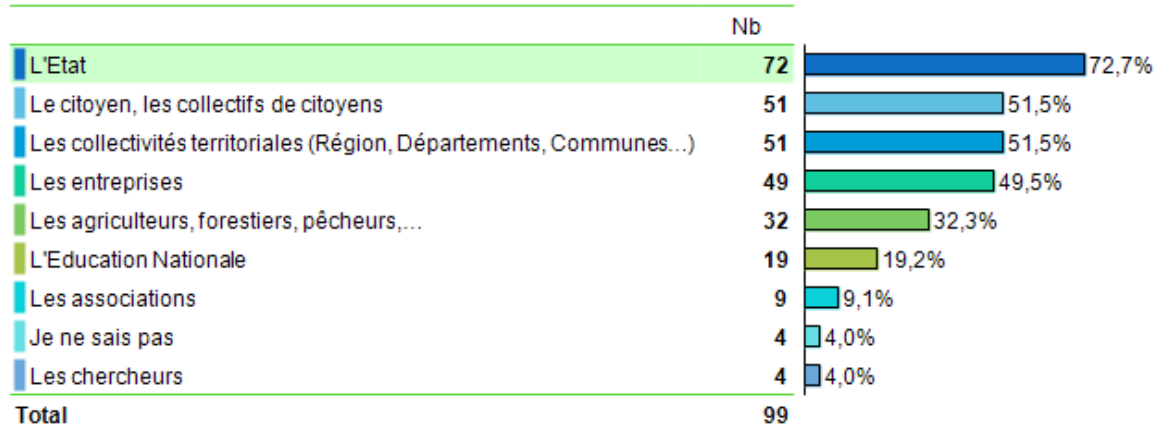
Parmi ces 7 enjeux pour la reconquête de la biodiversité, quels sont selon vous les 2 enjeux prioritaires ? (2 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



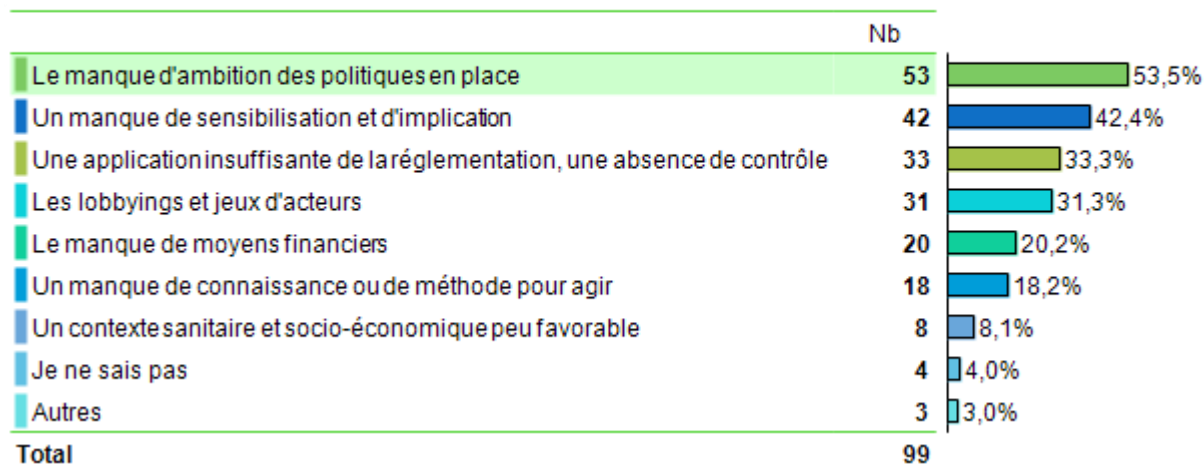
Qui doit selon vous agir en priorité ? (3 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



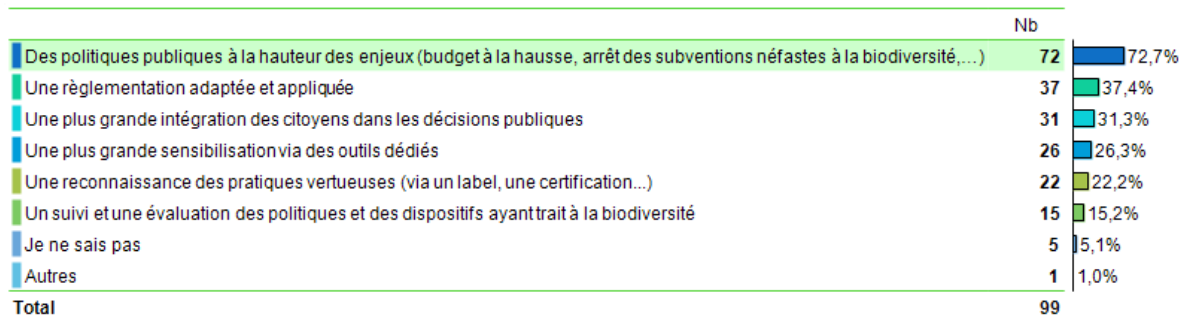
Quels sont selon vous les freins à l'action (2 choix maximum) ?

Taux de réponse : 100,0%



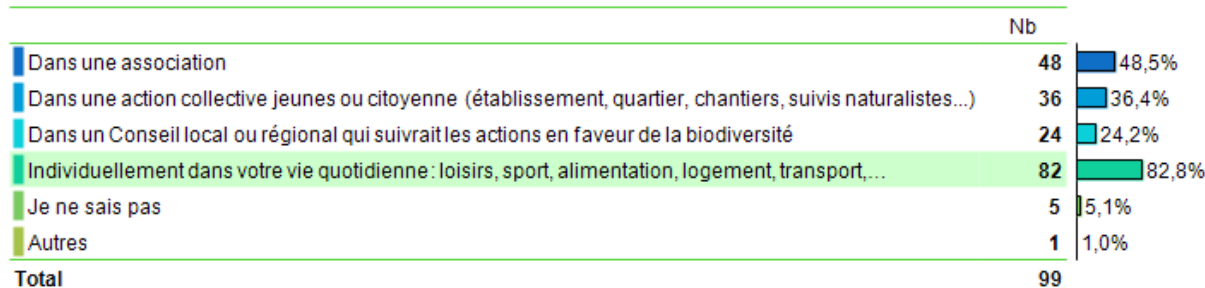
Qu'est ce qui pourrait favoriser une préservation plus efficace et durable de la biodiversité ? (2 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



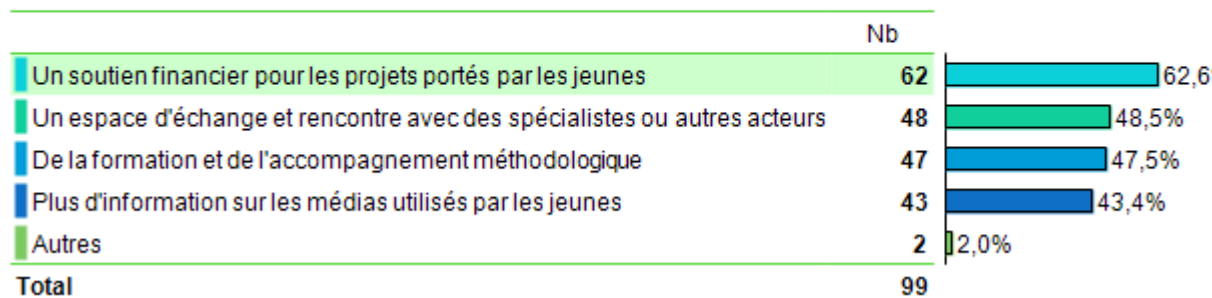
Seriez-vous prêt.e à vous engager pour préserver la biodiversité (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



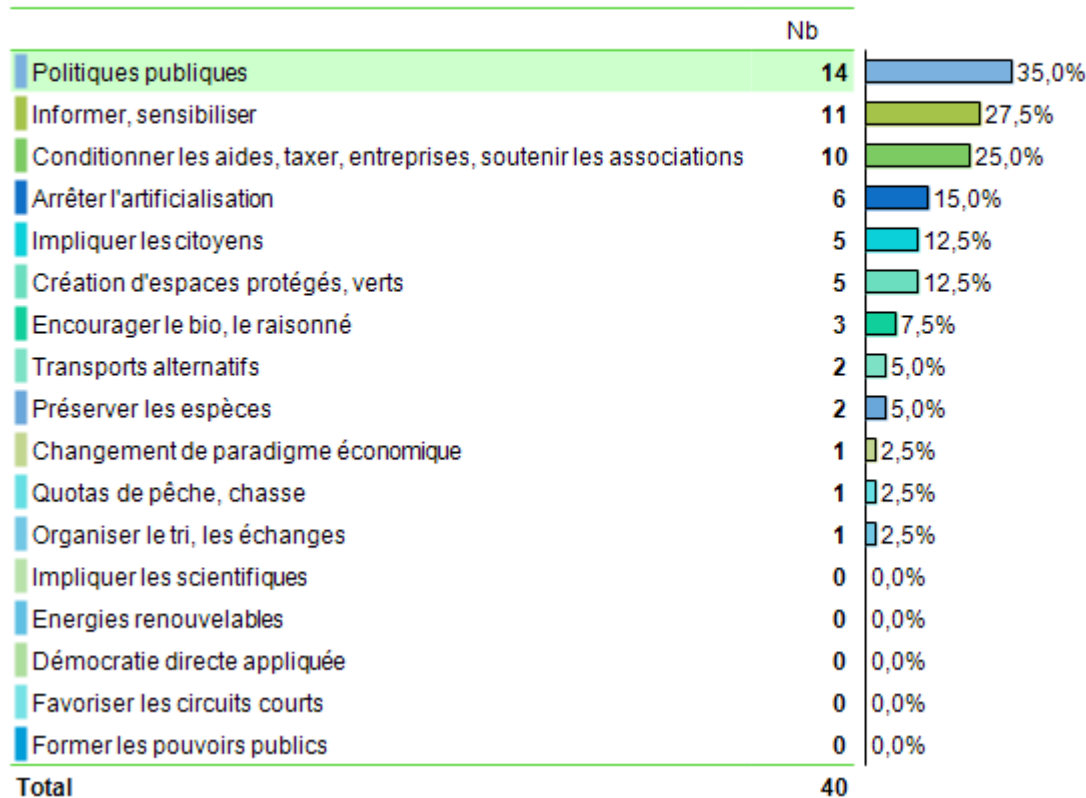
Qu'est-ce qui vous aiderait à agir ou faciliterait votre engagement en faveur de la biodiversité ? (choix multiple)

Taux de réponse : 100,0%



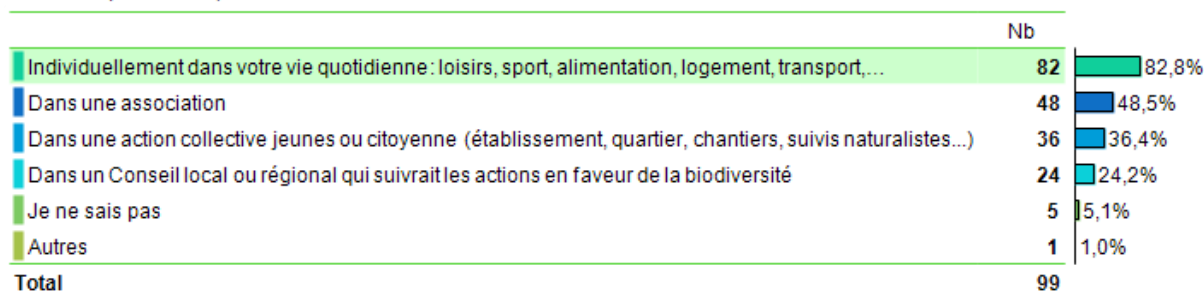
Pour répondre à l'enjeu que vous jugez prioritaire, quelle serait l'action ou les actions à mettre en place ?

Taux de réponse : 40,4%



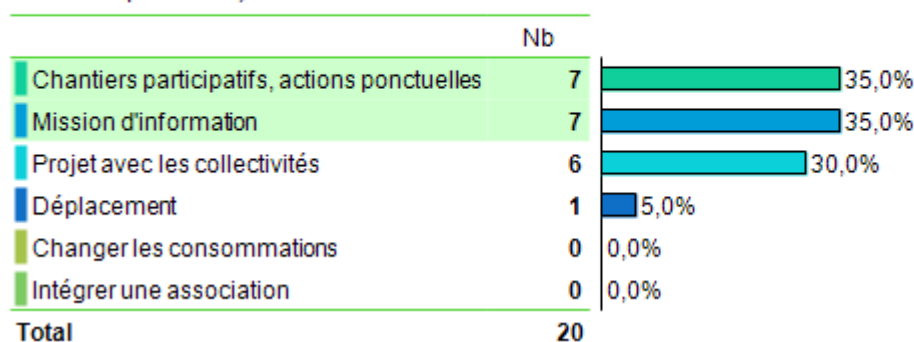
Seriez-vous prêt.e à vous engager pour préserver la biodiversité (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



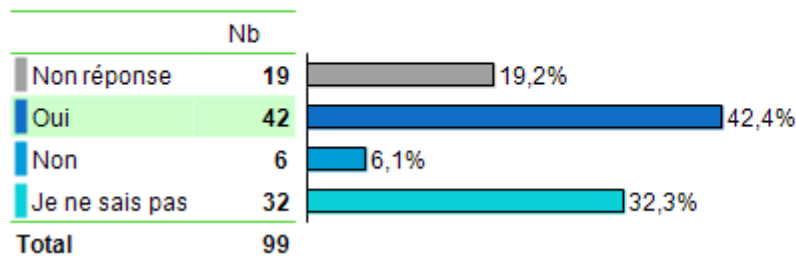
Quelle pourrait être l'action confiée aux 15-25 ans à inscrire dans la Stratégie Ré ?

Taux de réponse : 20,2%



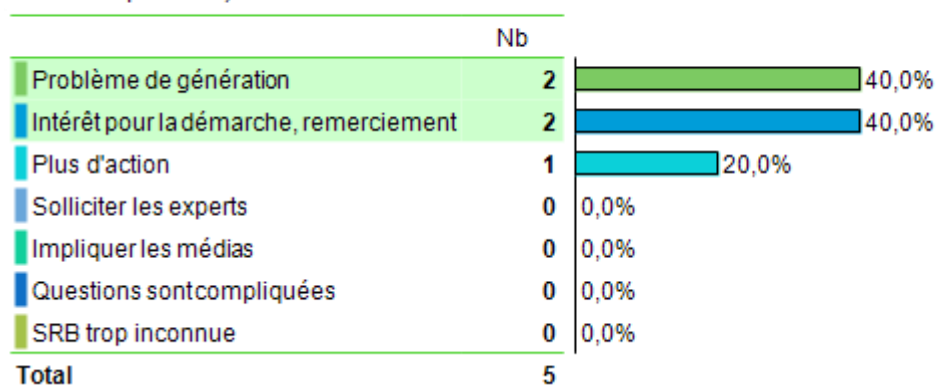
Seriez-vous prêt à y participer ?

Taux de réponse : 80,8%



Commentaire libre : avez-vous des remarques à ajouter ?

Taux de réponse : 5,1%



6.3 Un usage raisonné des ressources naturelles par les professionnels dans les domaines de l'agriculture, la pêche, la sylviculture, l'extraction de matériaux, l'énergie...

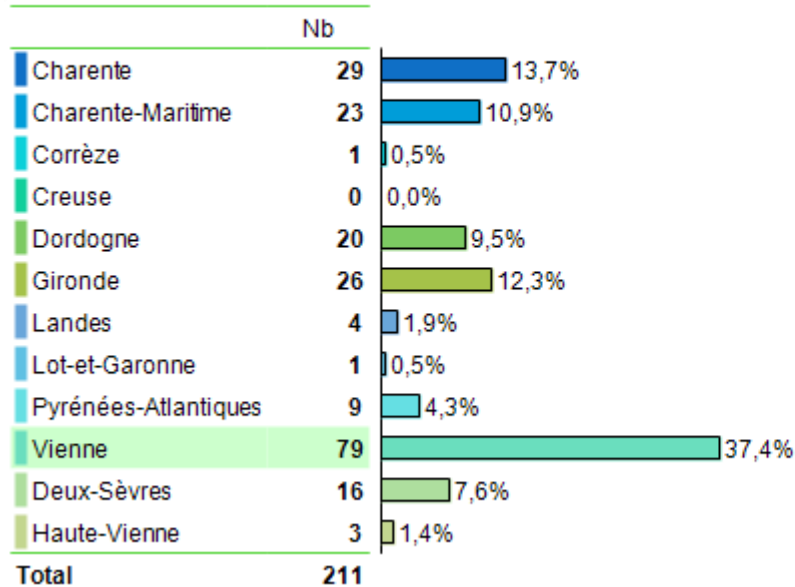
Consentez-vous à ce que vos réponses soient enregistrées et analysées afin de contribuer à la Stratégie Régionale pour la Biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



Département

Taux de réponse : 100,0%

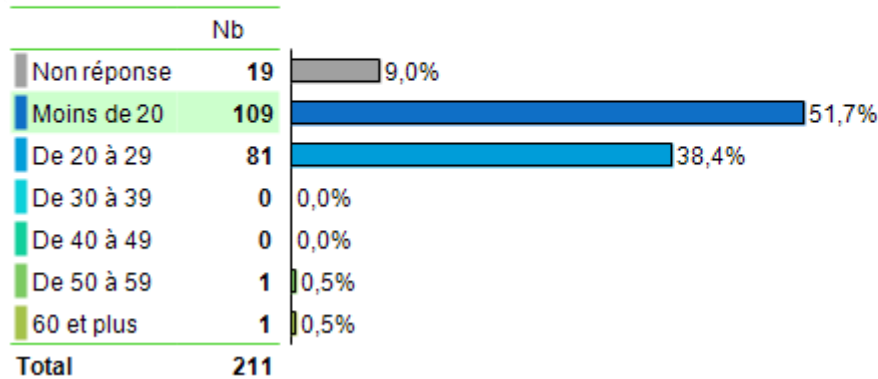


Age

Taux de réponse : 91,0%

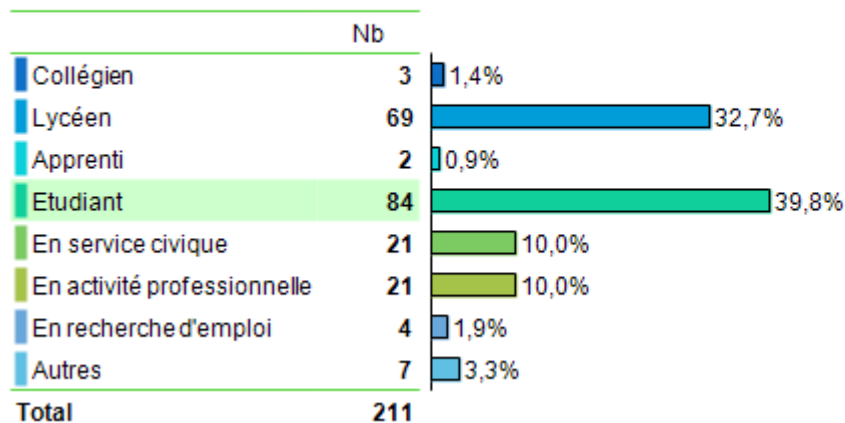
Moyenne = 19,93

Min = 12 Max = 87



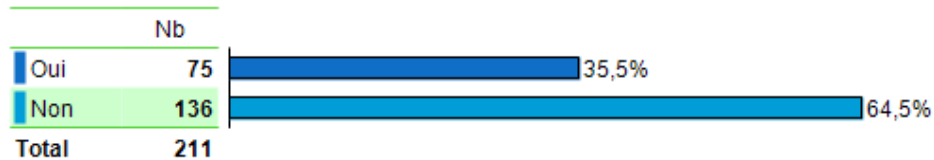
Situation

Taux de réponse : 100,0%



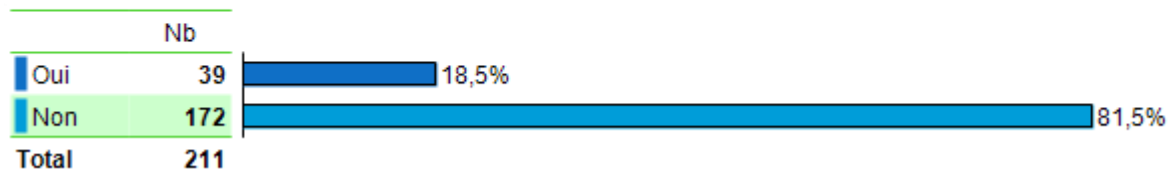
Avez-vous une formation ou exercez-vous un métier en lien direct avec la nature ?

Taux de réponse : 100,0%



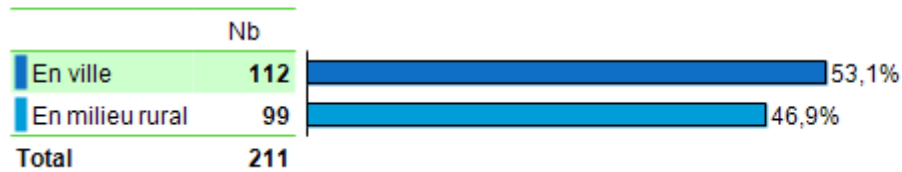
Etes-vous membre d'une association menant des actions de protection pour l'environnement ?

Taux de réponse : 100,0%



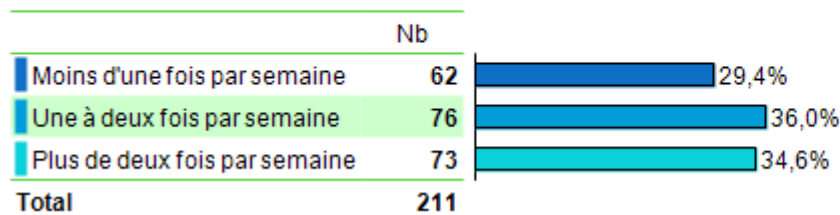
Habitez-vous ?

Taux de réponse : 100,0%



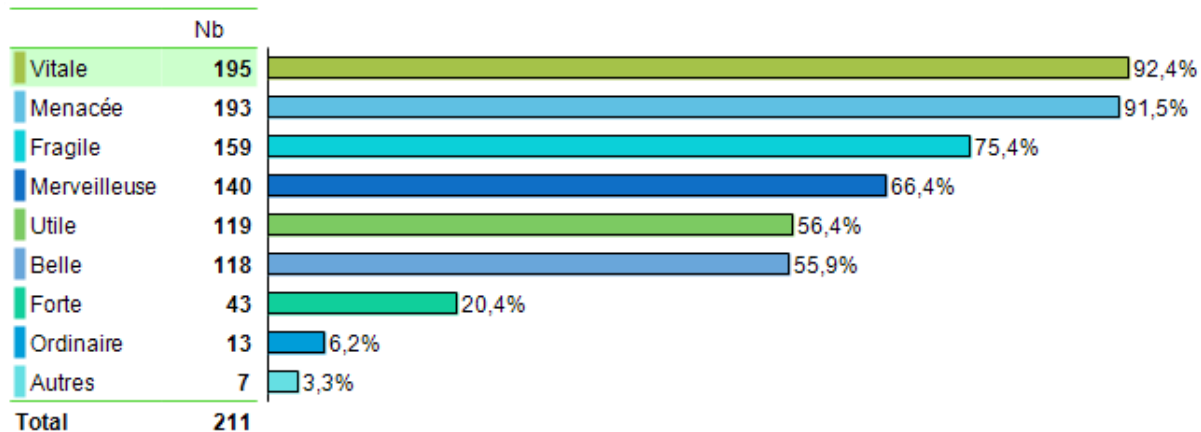
Etes-vous en contact avec la nature (en forêt, dans un parc, ...) ?

Taux de réponse : 100,0%



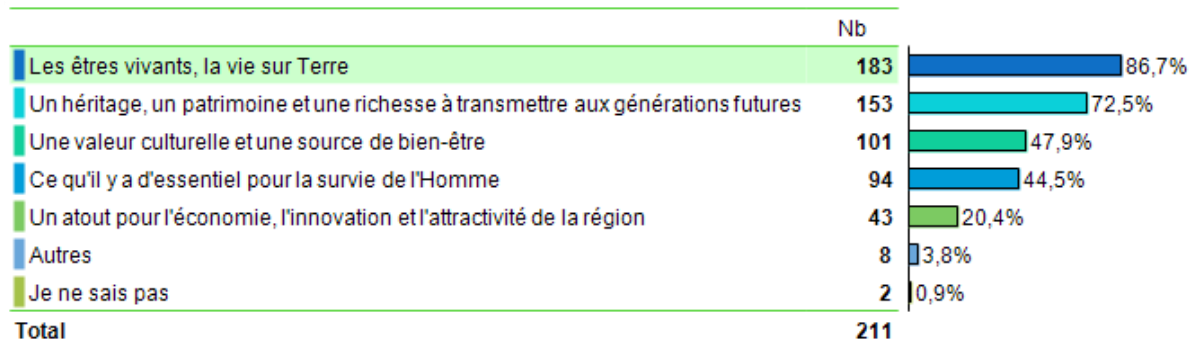
Diriez-vous que la biodiversité est (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



Que représente la biodiversité pour vous (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



Pensez-vous que la biodiversité a une place... (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



Pensez-vous que l'état actuel de la biodiversité peut affecter vos modes de consommation, vos activités personnelles, votre mode de vie, ... ?

Taux de réponse : 100,0%



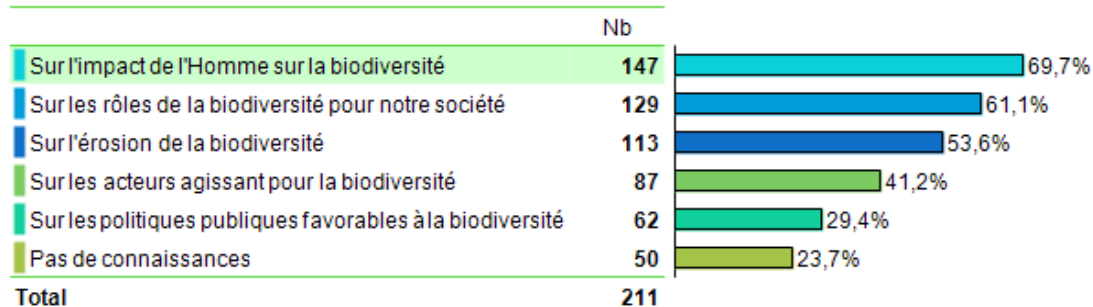
Aimeriez-vous être davantage en contact avec la nature ?

Taux de réponse : 100,0%



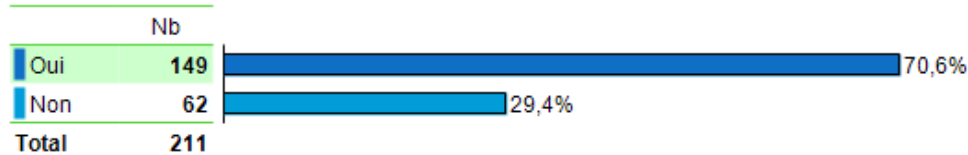
Avez-vous des connaissances sur l'état de la biodiversité de la Nouvelle-Aquitaine ?

Taux de réponse : 100,0%



Les jeunes se mobilisent pour agir face au changement climatique. Pensez-vous qu'ils sont également sensibilisés à la préservation de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



Saviez-vous qu'en préservant les écosystèmes et la biodiversité, on lutte contre les effets du changement climatique (par exemple : les arbres en ville permettent de rafraîchir l'air par forte chaleur) ?

Taux de réponse : 100,0%



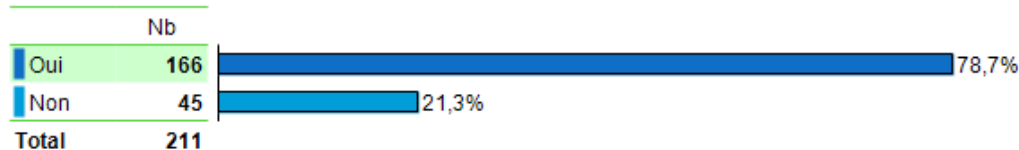
Saviez-vous qu'en protégeant la biodiversité et en favorisant des écosystèmes en bonne santé, cela permet également de préserver la santé humaine ?

Taux de réponse : 100,0%



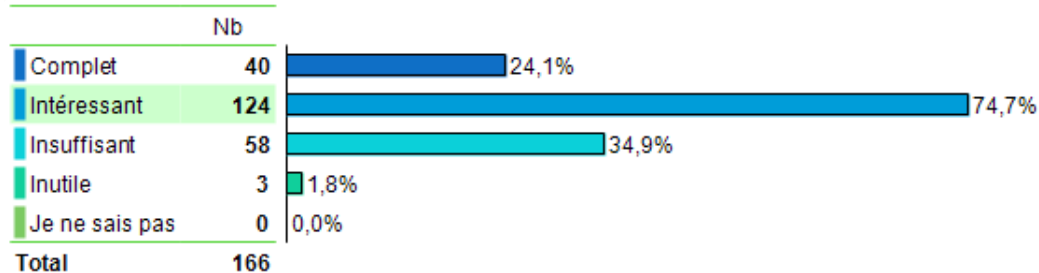
Dans votre formation, avez-vous reçu des enseignements en lien avec la biodiversité en général ?

Taux de réponse : 100,0%



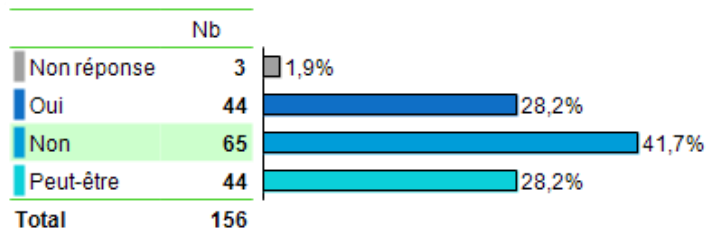
Si oui, que pensez-vous du contenu des enseignements vis-à-vis de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



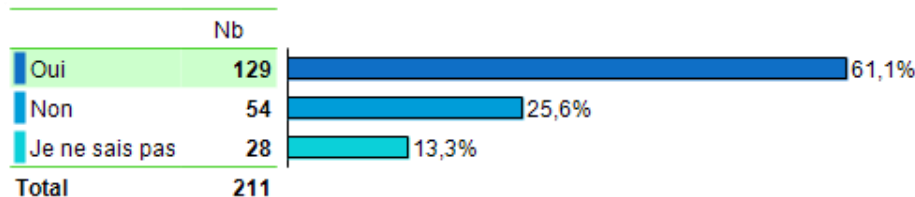
Si vous êtes collégien / lycéen / étudiant, envisagez-vous de travailler dans un métier de la biodiversité ?

Taux de réponse : 98,1%



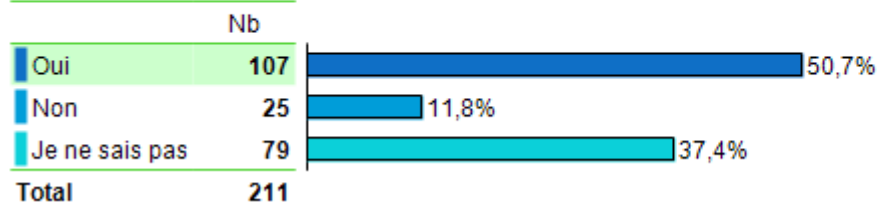
Auriez-vous besoin de mieux identifier les métiers relatifs à la préservation de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



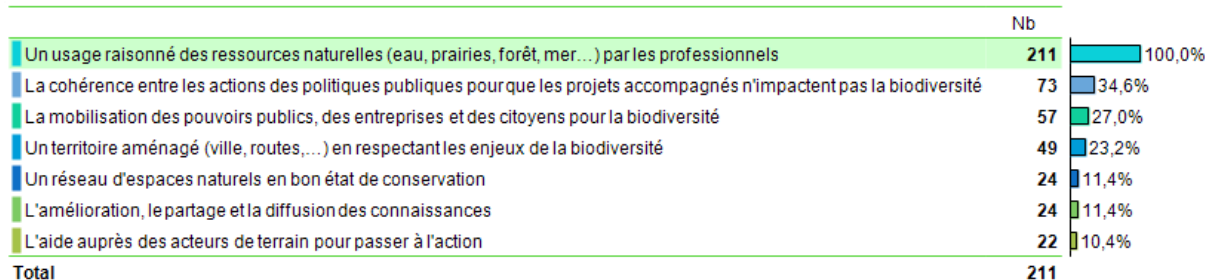
Pensez-vous qu'il manque une filière de formation des métiers de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



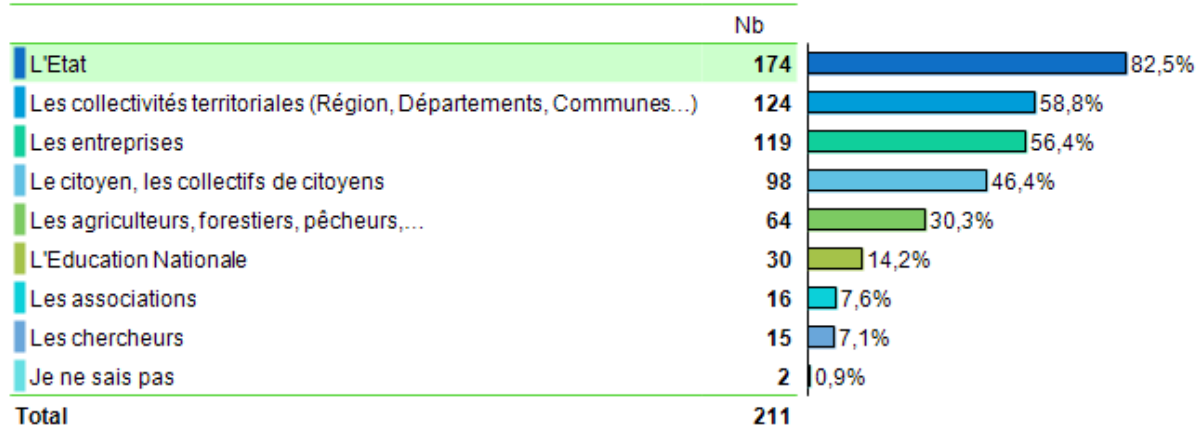
Parmi ces 7 enjeux pour la reconquête de la biodiversité, quels sont selon vous les 2 enjeux prioritaires ? (2 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



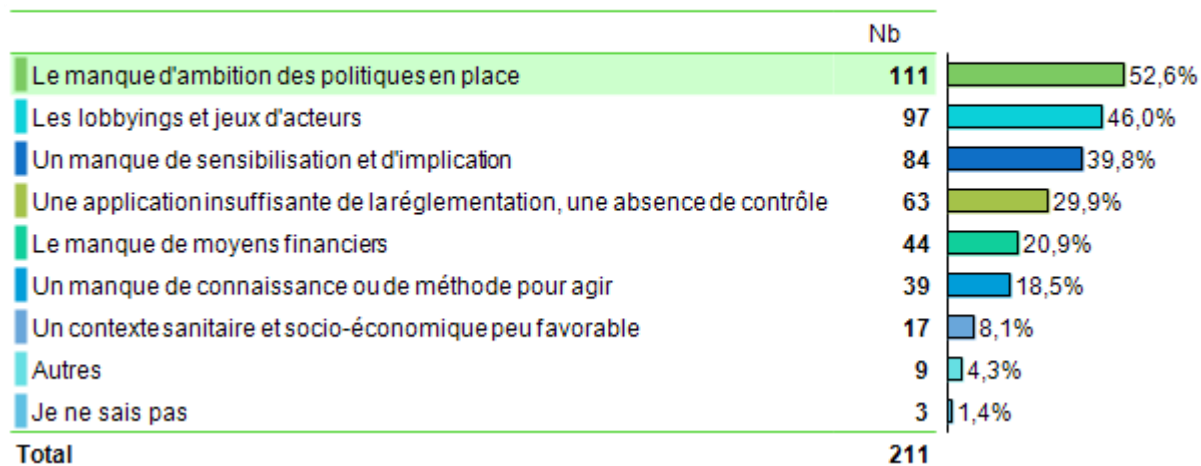
Qui doit selon vous agir en priorité ? (3 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



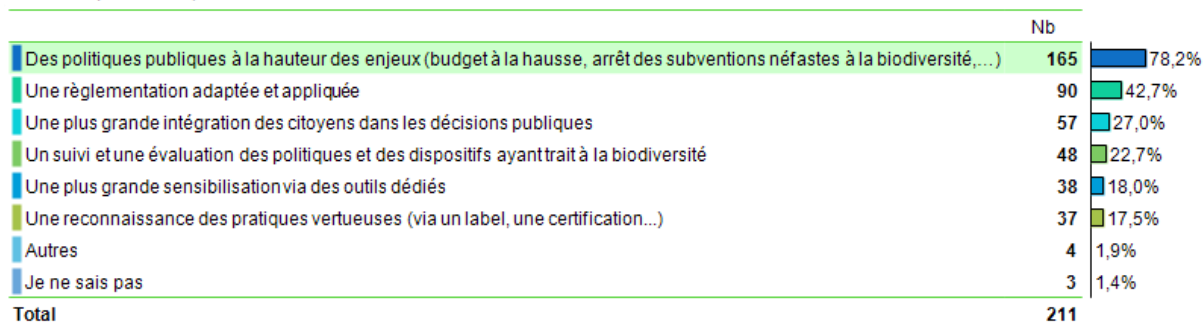
Quels sont selon vous les freins à l'action (2 choix maximum) ?

Taux de réponse : 100,0%



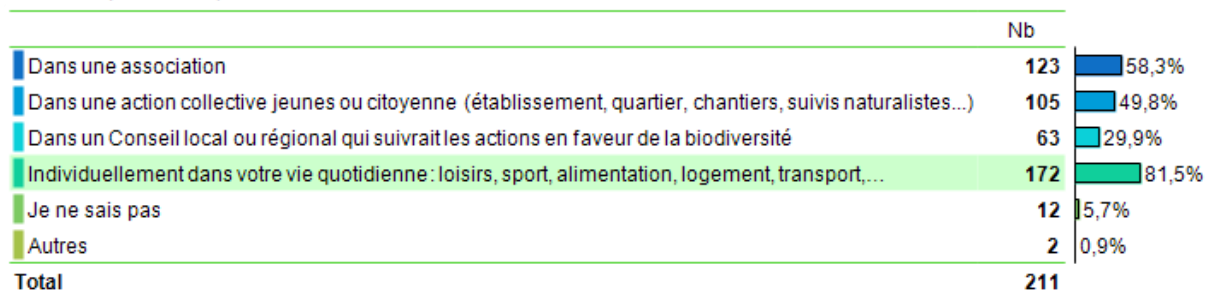
Qu'est ce qui pourrait favoriser une préservation plus efficace et durable de la biodiversité ? (2 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



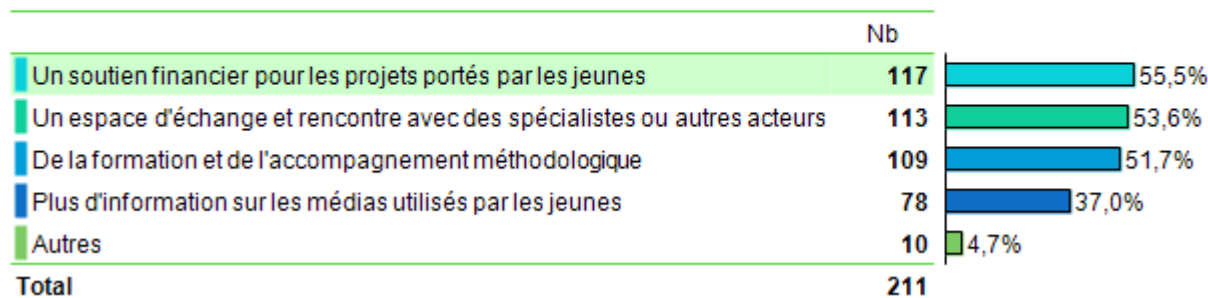
Seriez-vous prêt.e à vous engager pour préserver la biodiversité (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



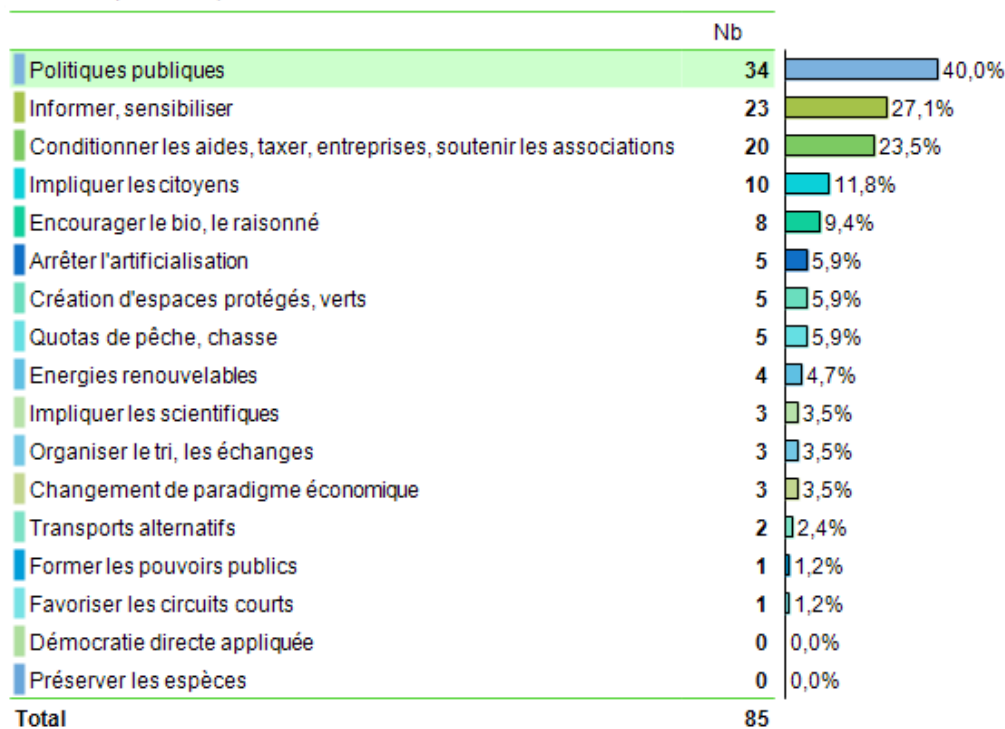
Qu'est-ce qui vous aiderait à agir ou faciliterait votre engagement en faveur de la biodiversité ? (choix multiple)

Taux de réponse : 100,0%



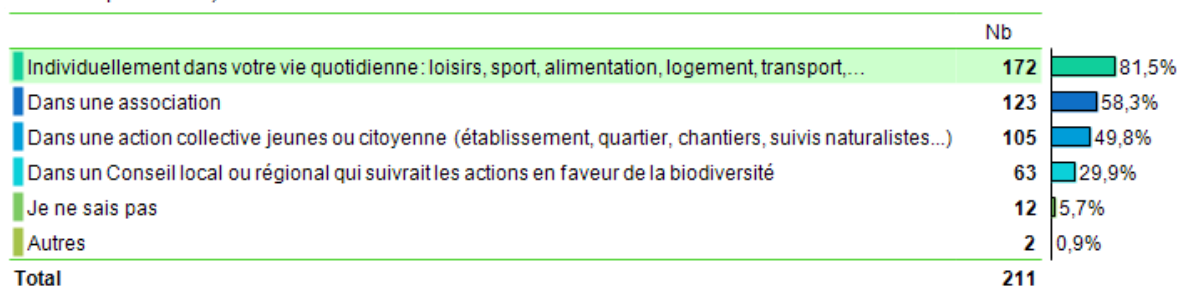
Pour répondre à l'enjeu que vous jugez prioritaire, quelle serait l'action ou les actions à mettre en place ?

Taux de réponse : 40,3%



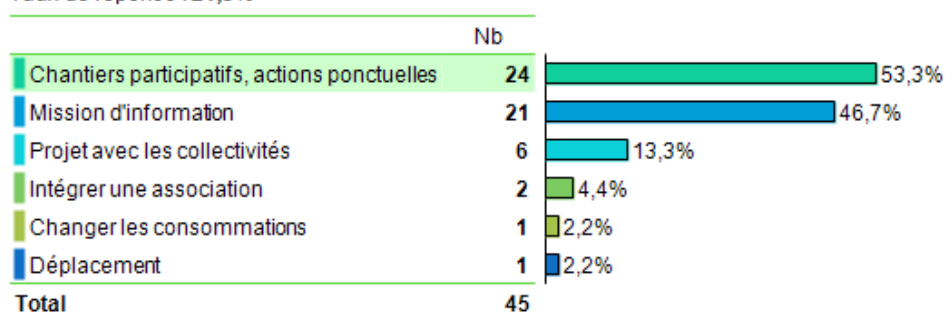
Seriez-vous prôte à vous engager pour préserver la biodiversité (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



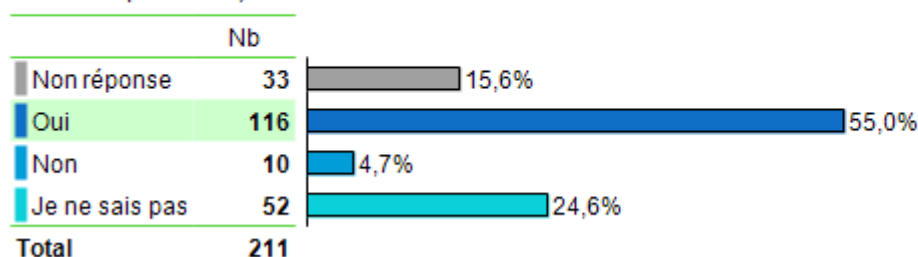
Quelle pourrait être l'action confiée aux 15-25 ans à inscrire dans la Stratégie Régionale ?

Taux de réponse : 21,3%



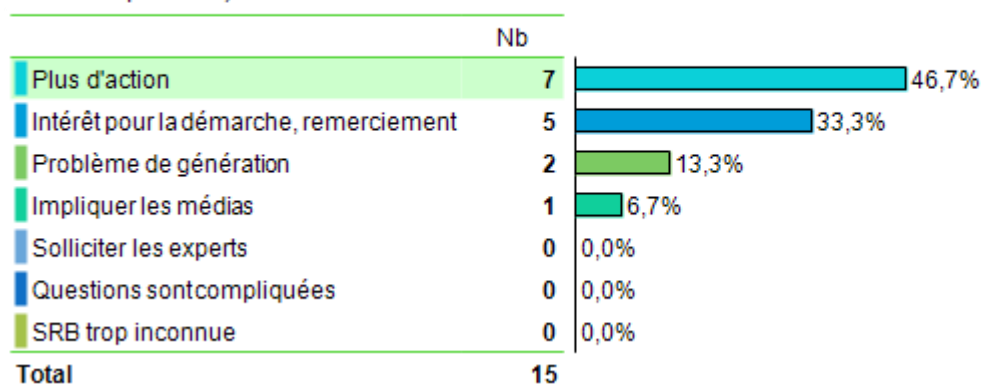
Seriez-vous prêt à y participer ?

Taux de réponse : 84,4%



Commentaire libre : avez-vous des remarques à ajouter ?

Taux de réponse : 7,1%



6.4 La mobilisation des pouvoirs publics, des entreprises et des citoyens pour la biodiversité

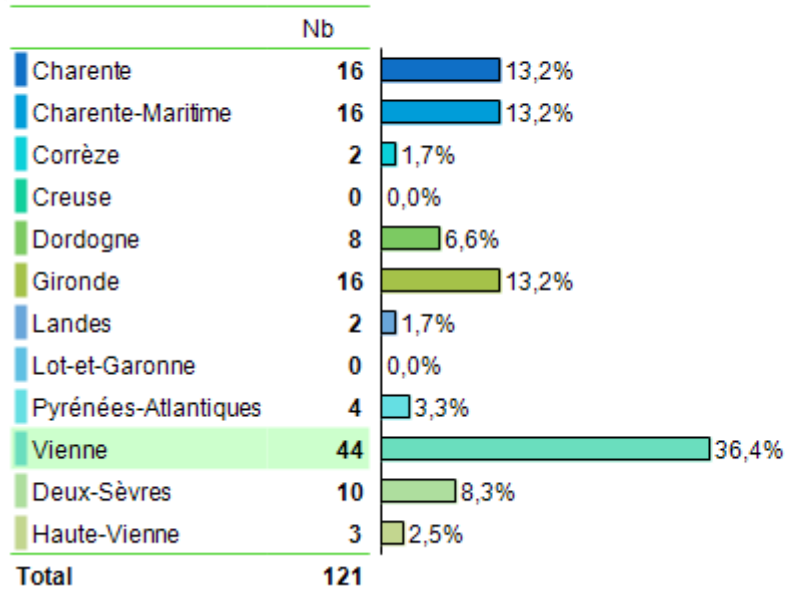
Consentez-vous à ce que vos réponses soient enregistrées et analysées afin de contribuer à la Stratégie Régionale pour la Biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



Département

Taux de réponse : 100,0%

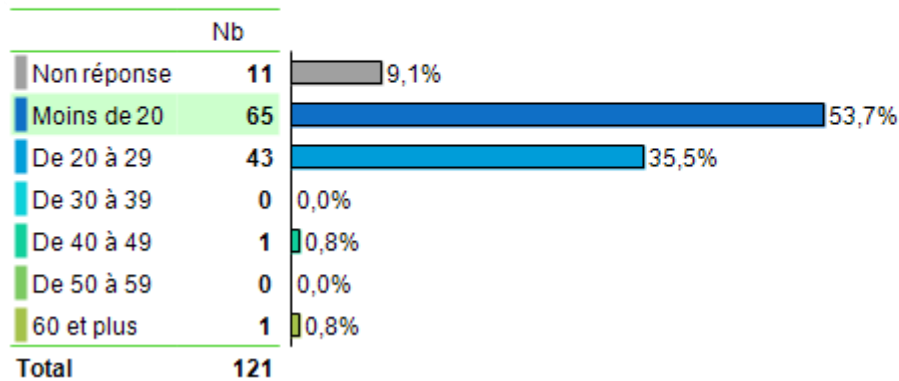


Age

Taux de réponse : 90,9%

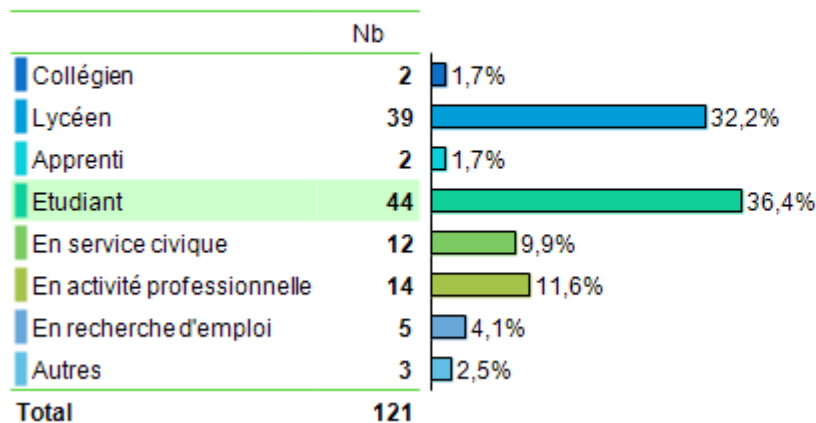
Moyenne = 20,22

Min = 12 Max = 87



Situation

Taux de réponse : 100,0%



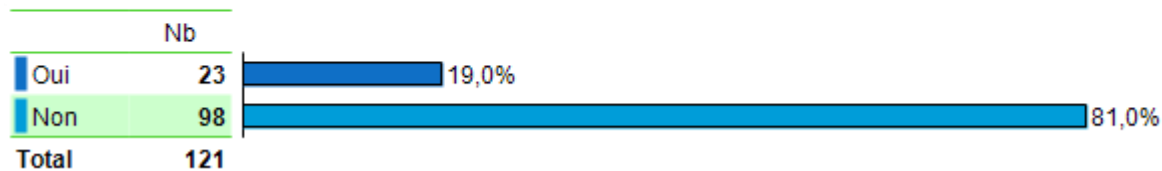
Avez-vous une formation ou exercez-vous un métier en lien direct avec la nature ?

Taux de réponse : 100,0%



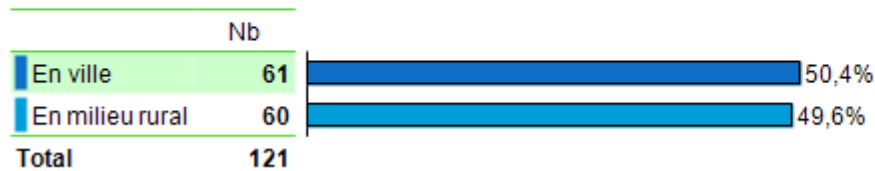
Etes-vous membre d'une association menant des actions de protection pour l'environnement ?

Taux de réponse : 100,0%



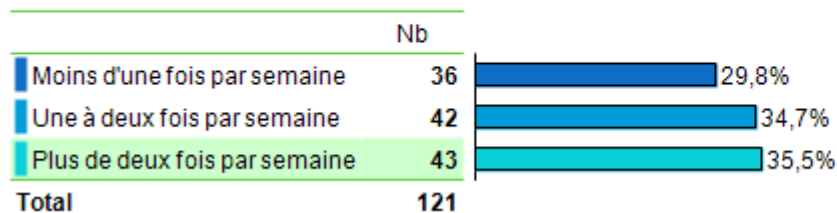
Habitez-vous ?

Taux de réponse : 100,0%



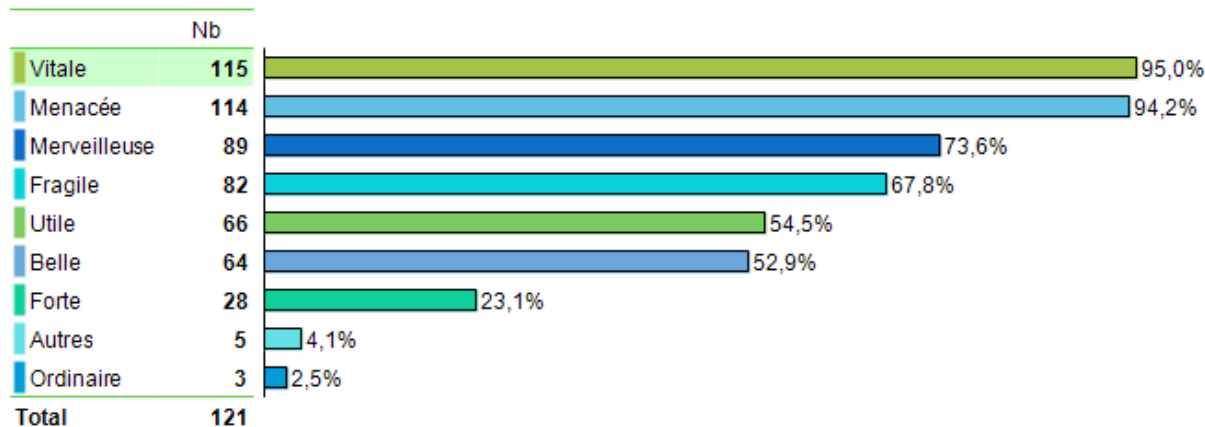
Etes-vous en contact avec la nature (en forêt, dans un parc, ...) ?

Taux de réponse : 100,0%



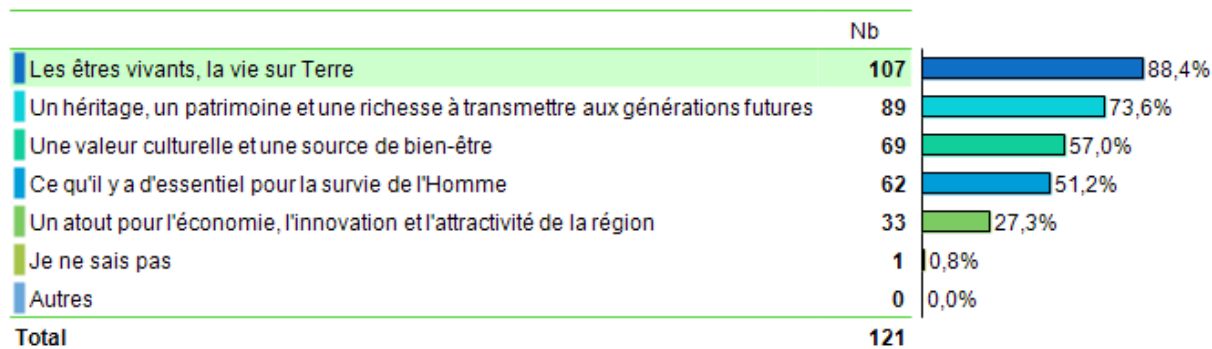
Diriez-vous que la biodiversité est (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



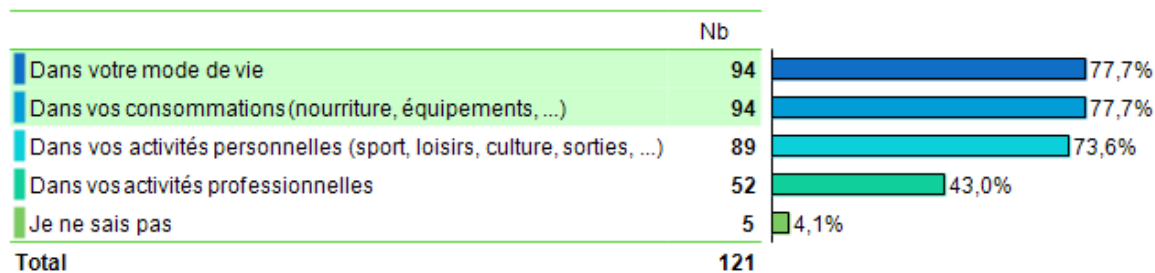
Que représente la biodiversité pour vous (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



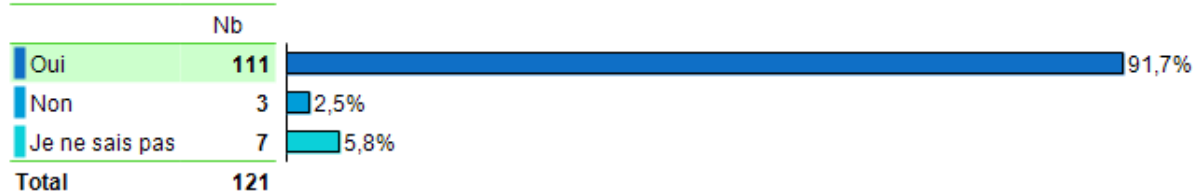
Pensez-vous que la biodiversité a une place... (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



Pensez-vous que l'état actuel de la biodiversité peut affecter vos modes de consommation, vos activités personnelles, votre mode de vie, ... ?

Taux de réponse : 100,0%



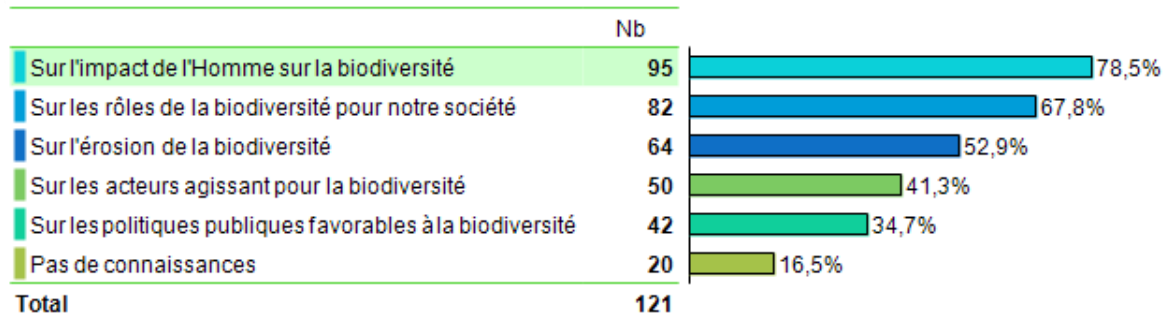
Aimeriez-vous être davantage en contact avec la nature ?

Taux de réponse : 100,0%



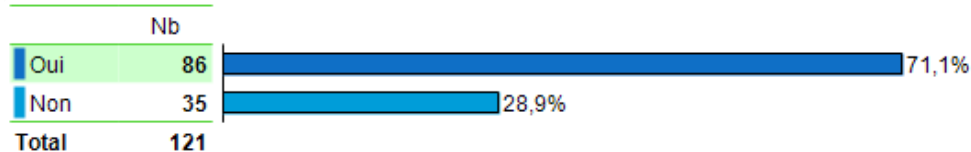
Avez-vous des connaissances sur l'état de la biodiversité de la Nouvelle-Aquitaine ?

Taux de réponse : 100,0%



Les jeunes se mobilisent pour agir face au changement climatique. Pensez-vous qu'ils sont également sensibilisés à la préservation de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



Saviez-vous qu'en préservant les écosystèmes et la biodiversité, on lutte contre les effets du changement climatique (par exemple : les arbres en ville permettent de rafraîchir l'air par forte chaleur) ?

Taux de réponse : 100,0%



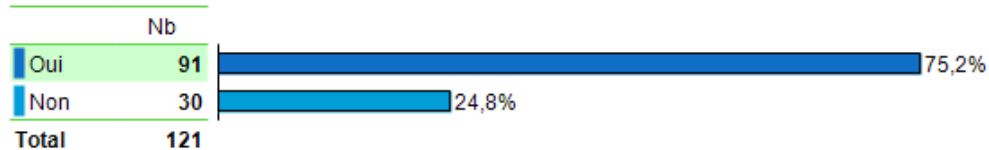
Saviez-vous qu'en protégeant la biodiversité et en favorisant des écosystèmes en bonne santé, cela permet également de préserver la santé humaine ?

Taux de réponse : 100,0%



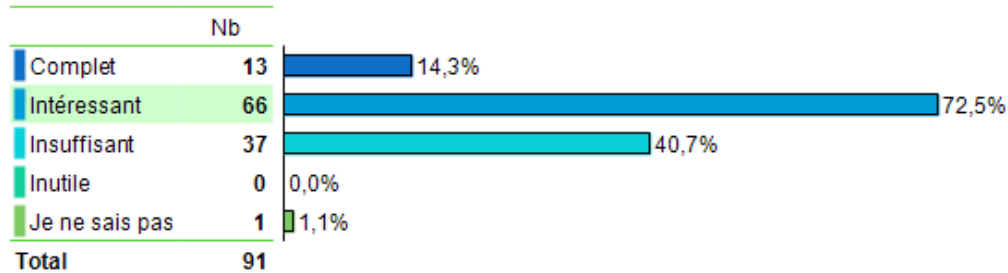
Dans votre formation, avez-vous reçu des enseignements en lien avec la biodiversité en général ?

Taux de réponse : 100,0%



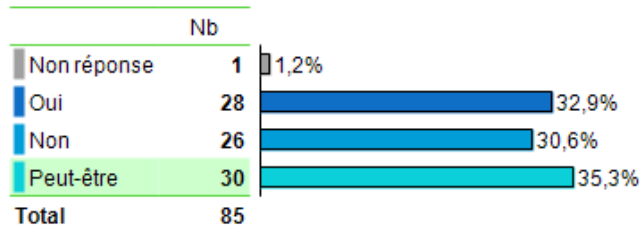
Si oui, que pensez-vous du contenu des enseignements vis-à-vis de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



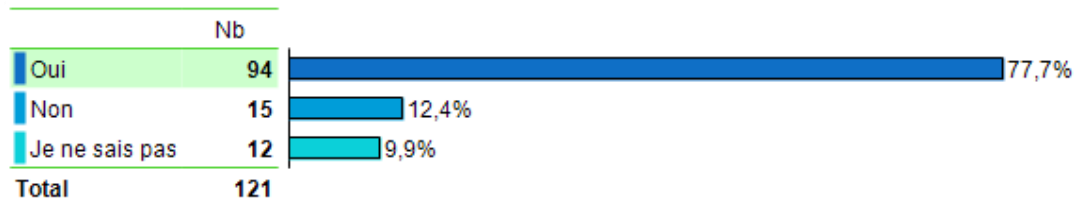
Si vous êtes collégien / lycéen / étudiant, envisagez-vous de travailler dans un métier de la biodiversité ?

Taux de réponse : 98,8%



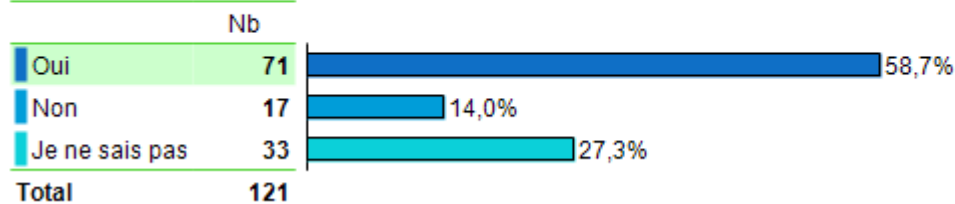
Auriez-vous besoin de mieux identifier les métiers relatifs à la préservation de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



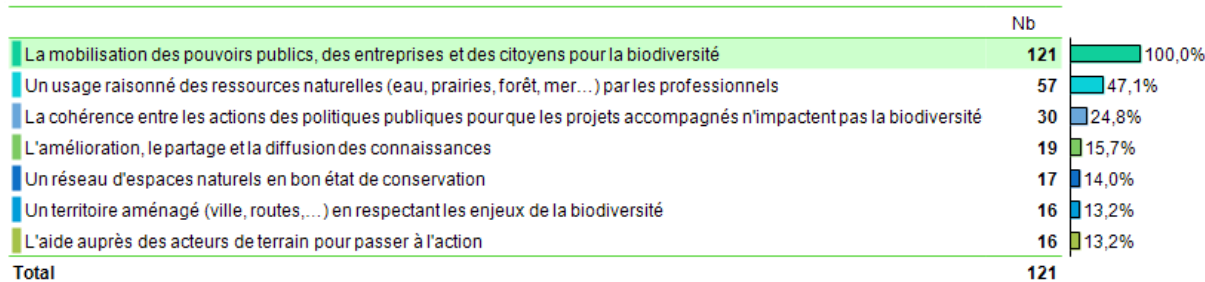
Pensez-vous qu'il manque une filière de formation des métiers de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



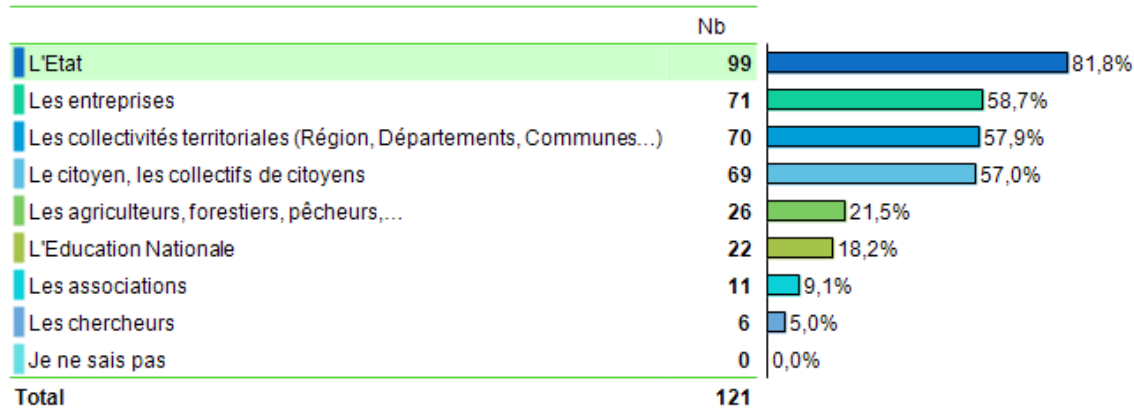
Parmi ces 7 enjeux pour la reconquête de la biodiversité, quels sont selon vous les 2 enjeux prioritaires ? (2 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



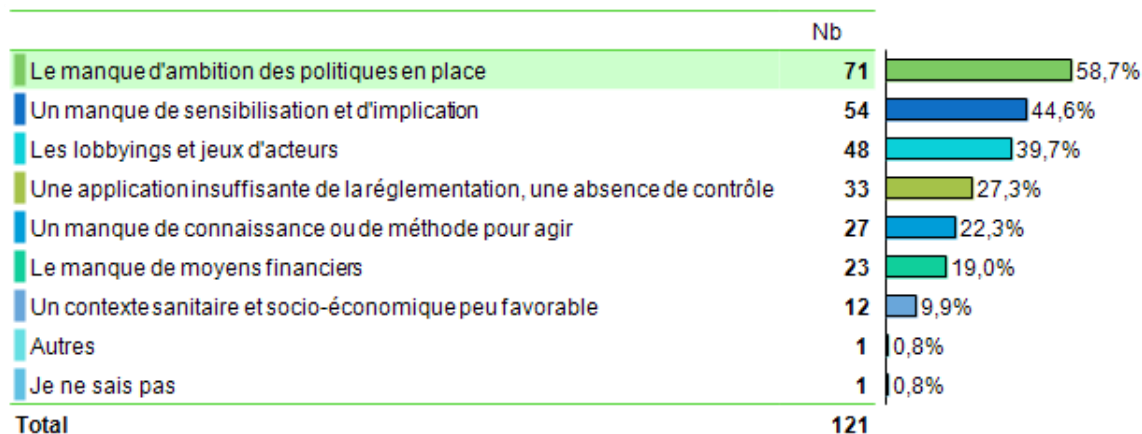
Qui doit selon vous agir en priorité ? (3 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



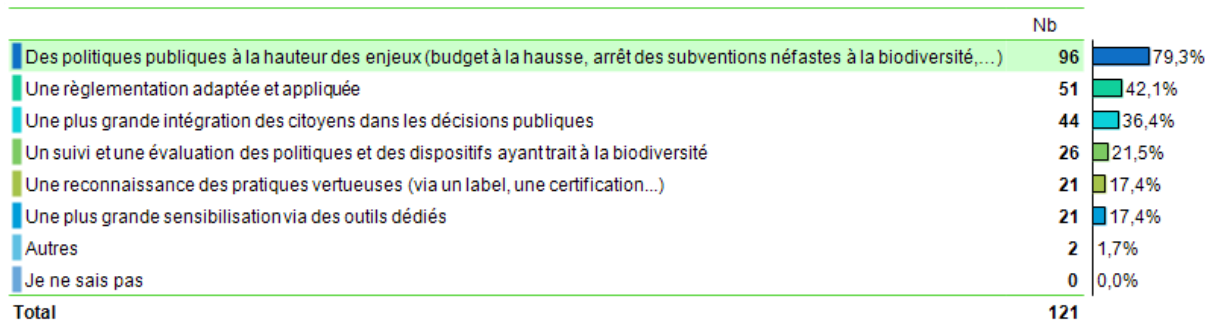
Quels sont selon vous les freins à l'action (2 choix maximum) ?

Taux de réponse : 100,0%



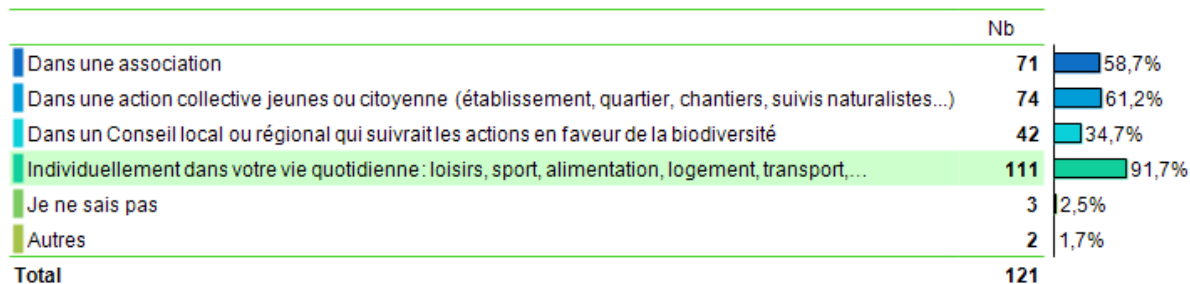
Qu'est ce qui pourrait favoriser une préservation plus efficace et durable de la biodiversité ? (2 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



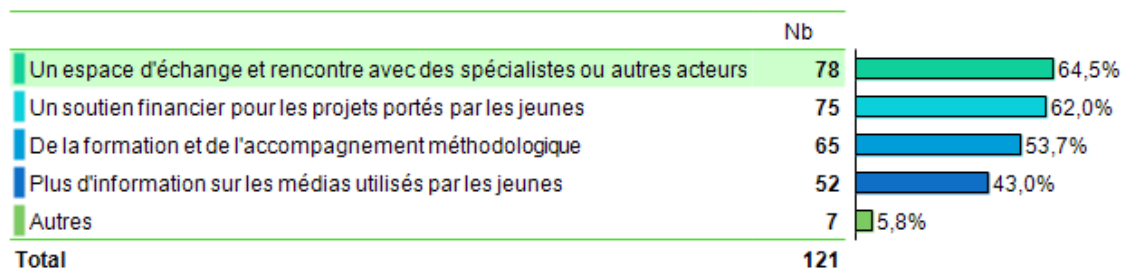
Seriez-vous prête à vous engager pour préserver la biodiversité (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



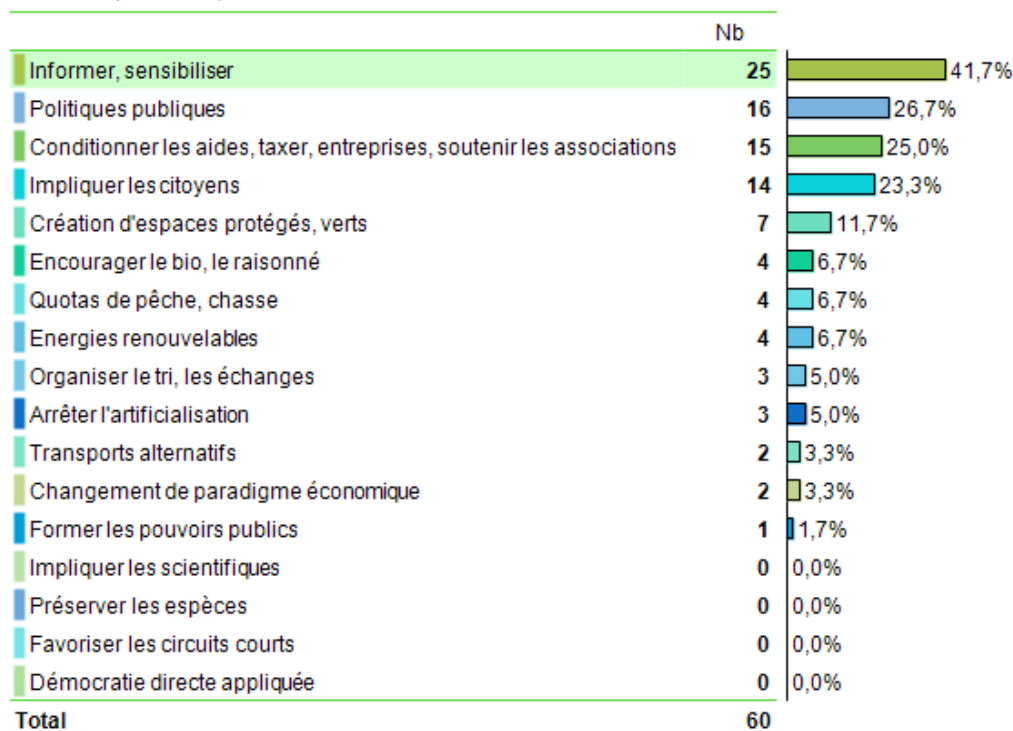
Qu'est-ce qui vous aiderait à agir ou faciliterait votre engagement en faveur de la biodiversité ? (choix multiple)

Taux de réponse : 100,0%



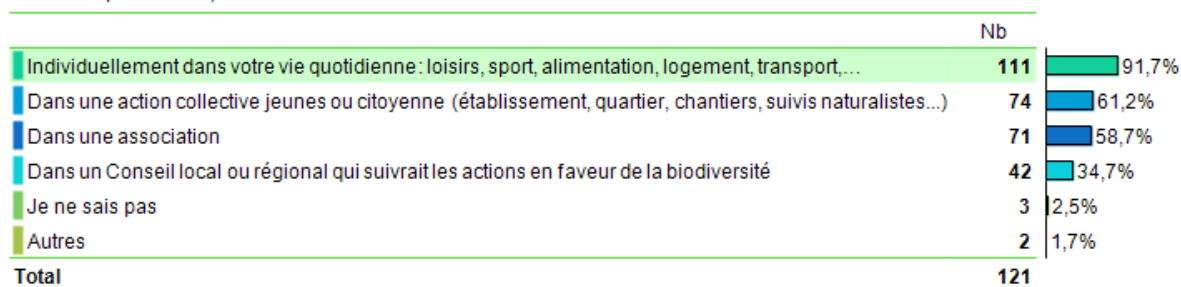
Pour répondre à l'enjeu que vous jugez prioritaire, quelle serait l'action ou les actions à mettre en place ?

Taux de réponse : 49,6%



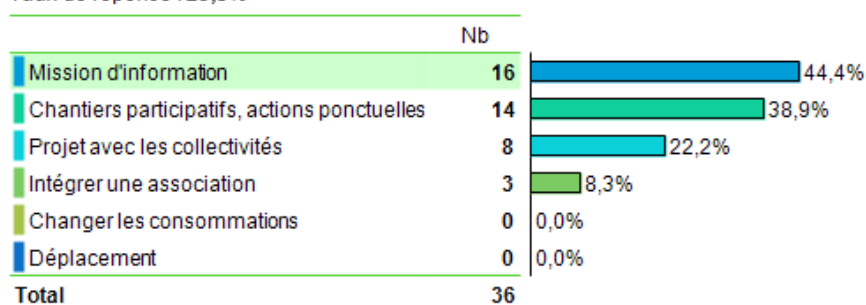
Seriez-vous prête à vous engager pour préserver la biodiversité (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



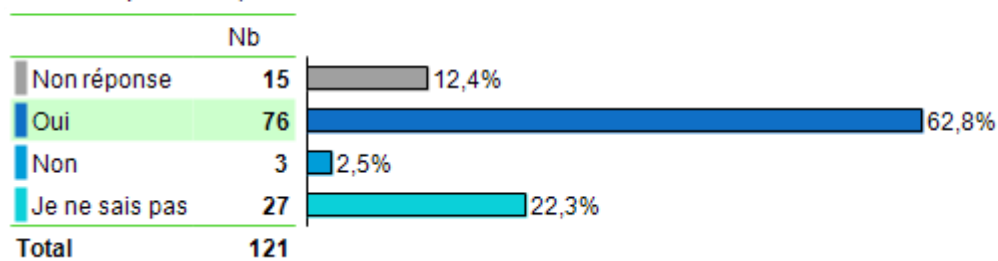
Quelle pourrait être l'action confiée aux 15-25 ans à inscrire dans la Stratégie Régionale ?

Taux de réponse : 29,8%



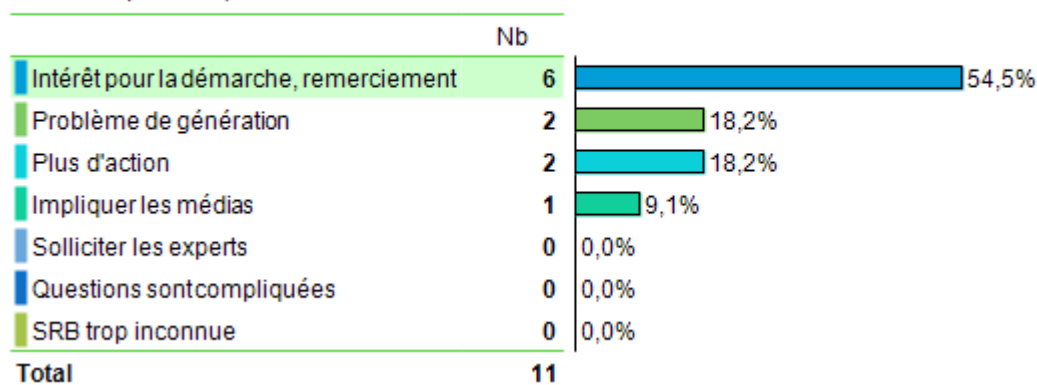
Seriez-vous prêt à y participer ?

Taux de réponse : 87,6%



Commentaire libre : avez-vous des remarques à ajouter ?

Taux de réponse : 9,1%



6.5 L'amélioration, le partage et la diffusion des connaissances

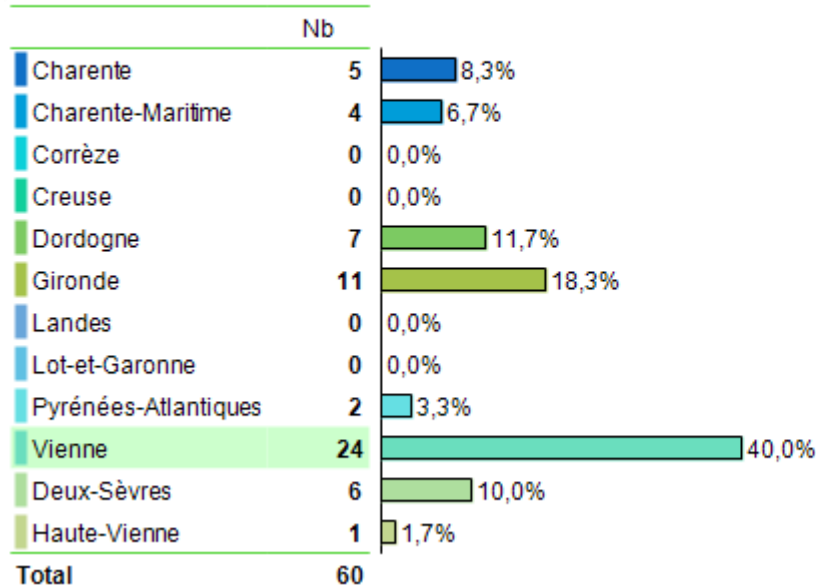
Consentez-vous à ce que vos réponses soient enregistrées et analysées afin de contribuer à la Stratégie Régionale pour la Biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



Département

Taux de réponse : 100,0%

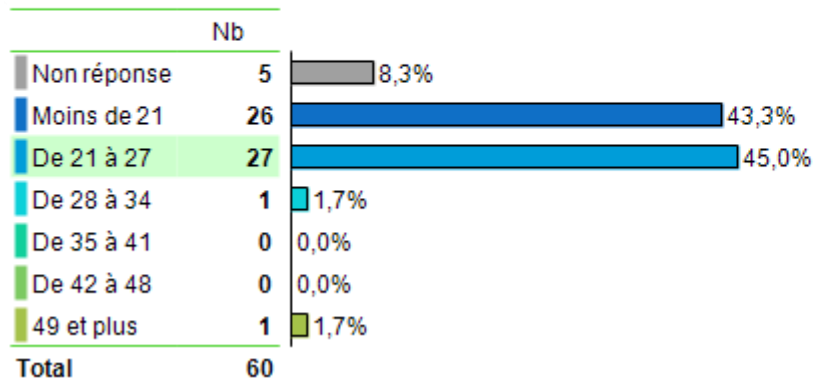


Age

Taux de réponse : 91,7%

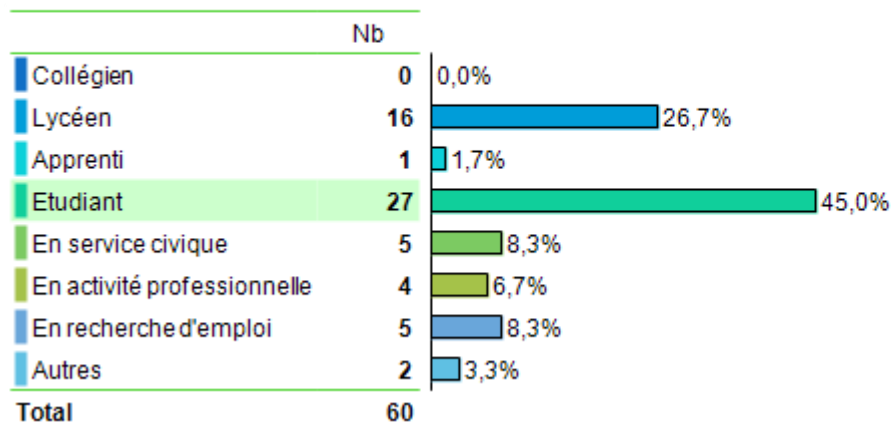
Moyenne = 20,80

Min = 15 Max = 54



Situation

Taux de réponse : 100,0%



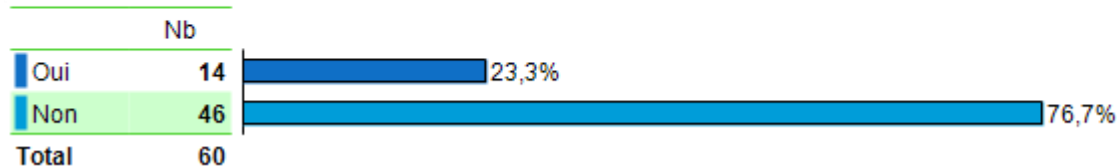
Avez-vous une formation ou exercez-vous un métier en lien direct avec la nature ?

Taux de réponse : 100,0%



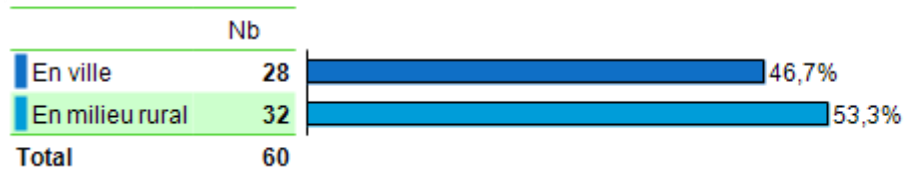
Etes-vous membre d'une association menant des actions de protection pour l'environnement ?

Taux de réponse : 100,0%



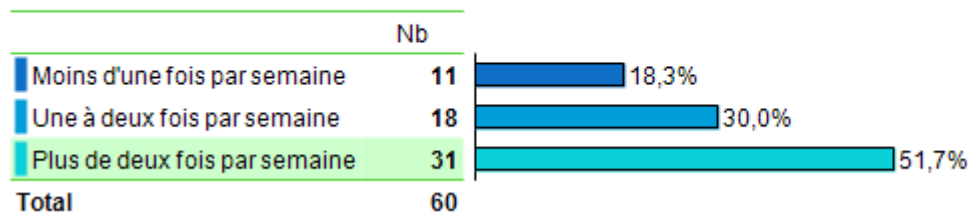
Habitez-vous ?

Taux de réponse : 100,0%



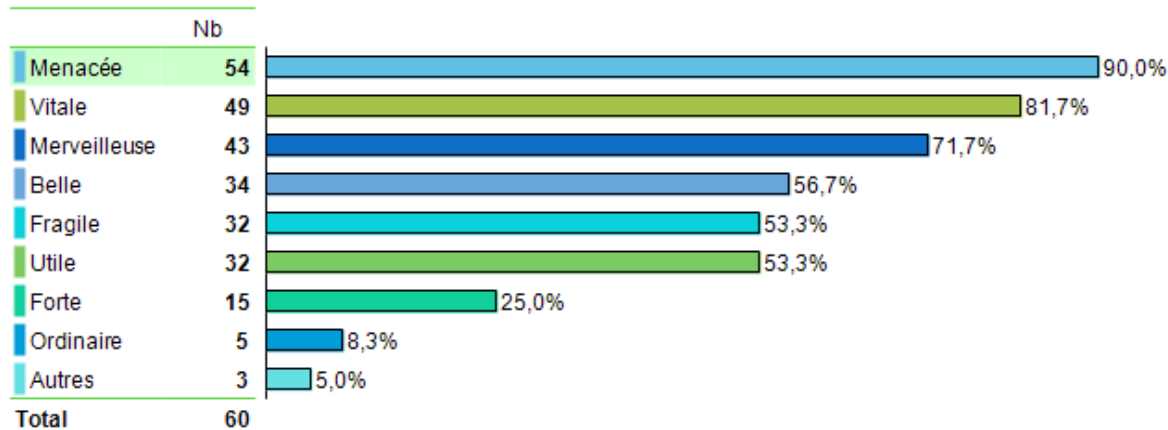
Etes-vous en contact avec la nature (en forêt, dans un parc, ...) ?

Taux de réponse : 100,0%



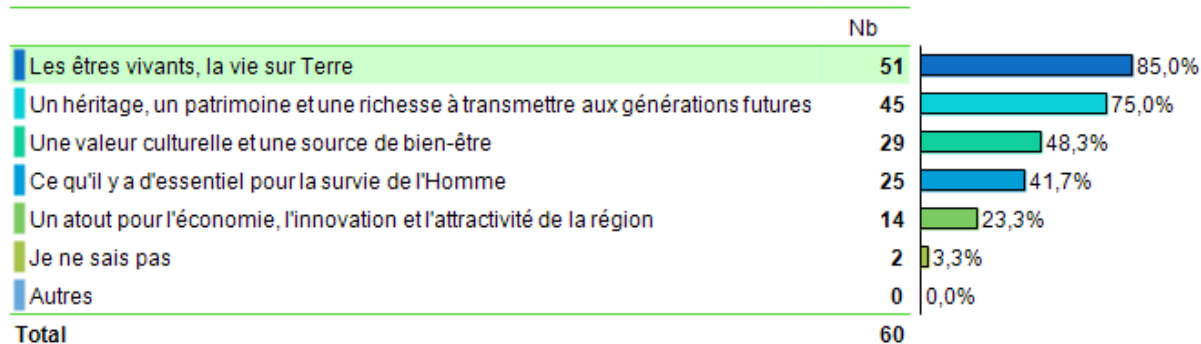
Diriez-vous que la biodiversité est (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



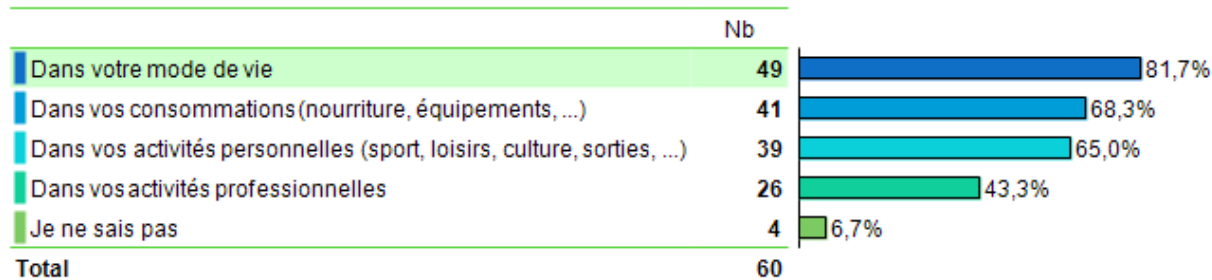
Que représente la biodiversité pour vous (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



Pensez-vous que la biodiversité a une place... (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



Pensez-vous que l'état actuel de la biodiversité peut affecter vos modes de consommation, vos activités personnelles, votre mode de vie, ... ?

Taux de réponse : 100,0%



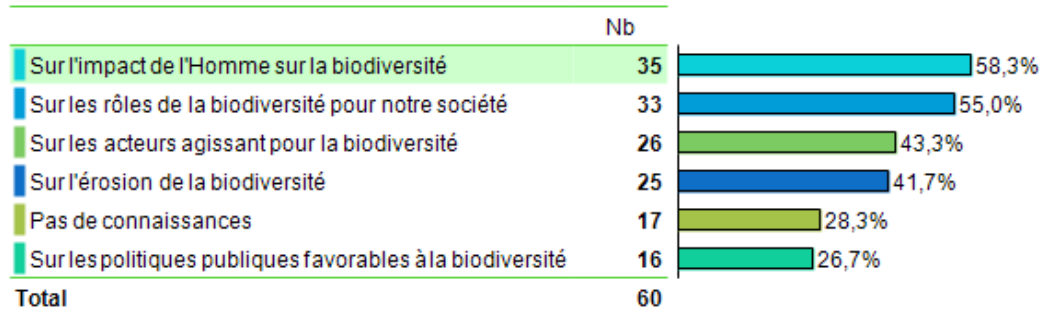
Aimeriez-vous être davantage en contact avec la nature ?

Taux de réponse : 100,0%



Avez-vous des connaissances sur l'état de la biodiversité de la Nouvelle-Aquitaine ?

Taux de réponse : 100,0%



Les jeunes se mobilisent pour agir face au changement climatique. Pensez-vous qu'ils sont également sensibilisés à la préservation de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



Saviez-vous qu'en préservant les écosystèmes et la biodiversité, on lutte contre les effets du changement climatique (par exemple : les arbres en ville permettent de rafraîchir l'air par forte chaleur) ?

Taux de réponse : 100,0%



Saviez-vous qu'en protégeant la biodiversité et en favorisant des écosystèmes en bonne santé, cela permet également de préserver la santé humaine ?

Taux de réponse : 100,0%



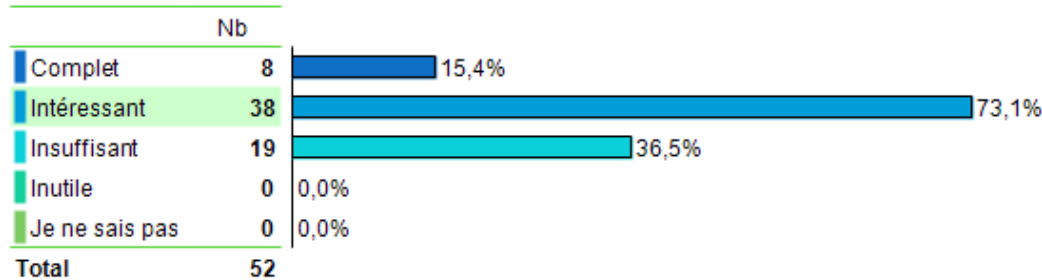
Dans votre formation, avez-vous reçu des enseignements en lien avec la biodiversité en général ?

Taux de réponse : 100,0%



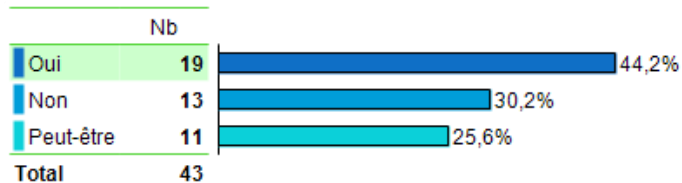
Si oui, que pensez-vous du contenu des enseignements vis-à-vis de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



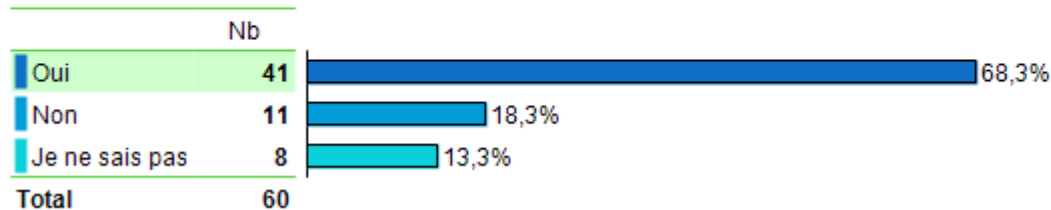
Si vous êtes collégien / lycéen / étudiant, envisagez-vous de travailler dans un métier de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



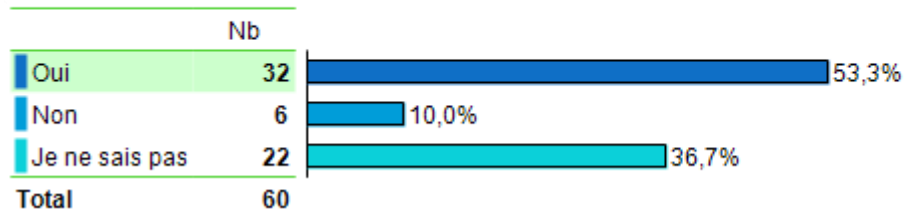
Auriez-vous besoin de mieux identifier les métiers relatifs à la préservation de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



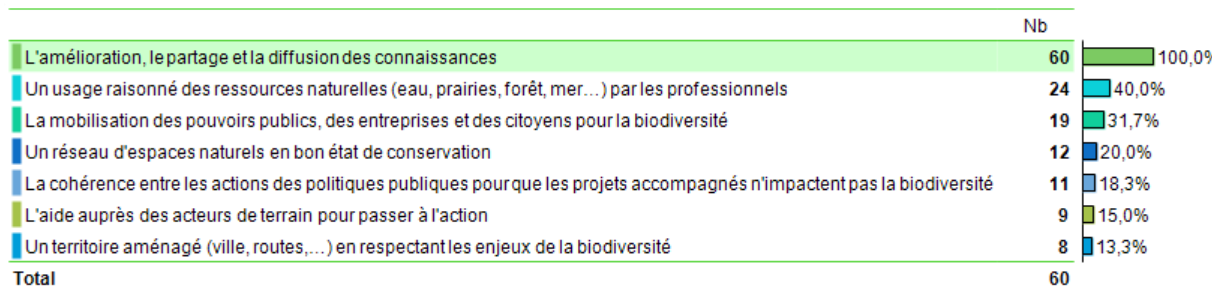
Pensez-vous qu'il manque une filière de formation des métiers de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



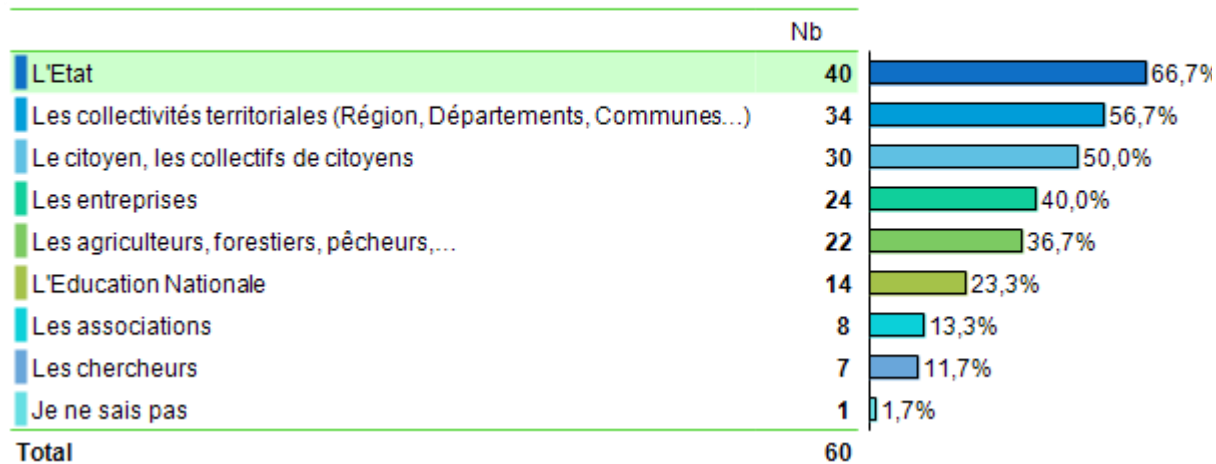
Parmi ces 7 enjeux pour la reconquête de la biodiversité, quels sont selon vous les 2 enjeux prioritaires ? (2 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



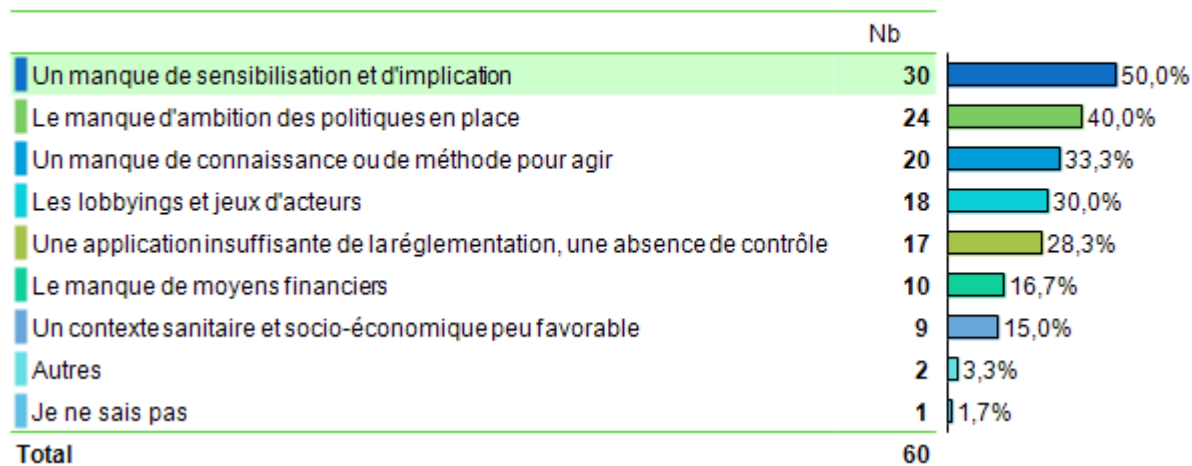
Qui doit selon vous agir en priorité ? (3 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



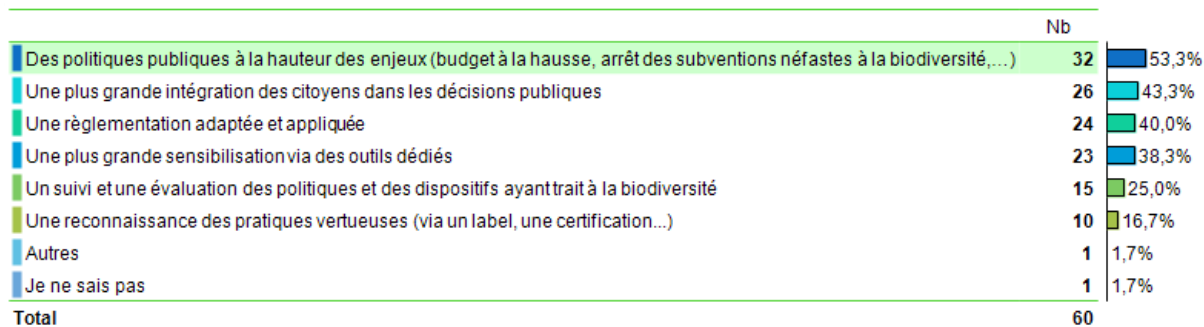
Quels sont selon vous les freins à l'action (2 choix maximum) ?

Taux de réponse : 100,0%



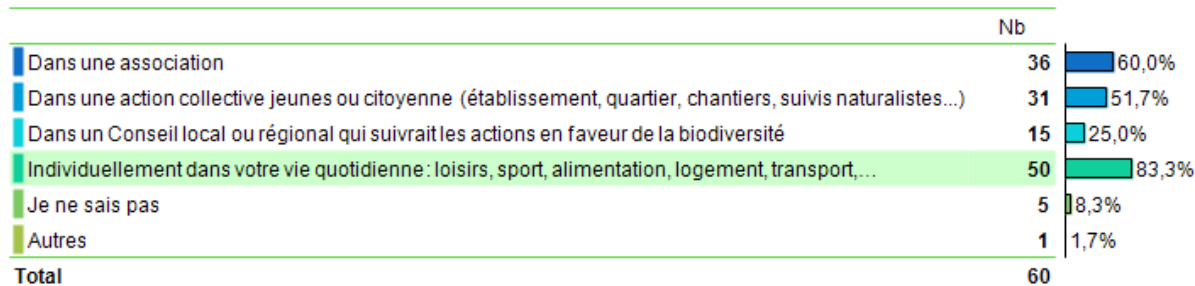
Qu'est ce qui pourrait favoriser une préservation plus efficace et durable de la biodiversité ? (2 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



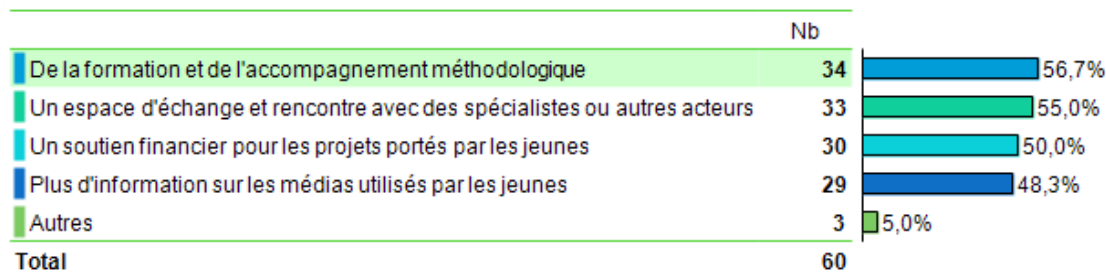
Seriez-vous prêt.e à vous engager pour préserver la biodiversité (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



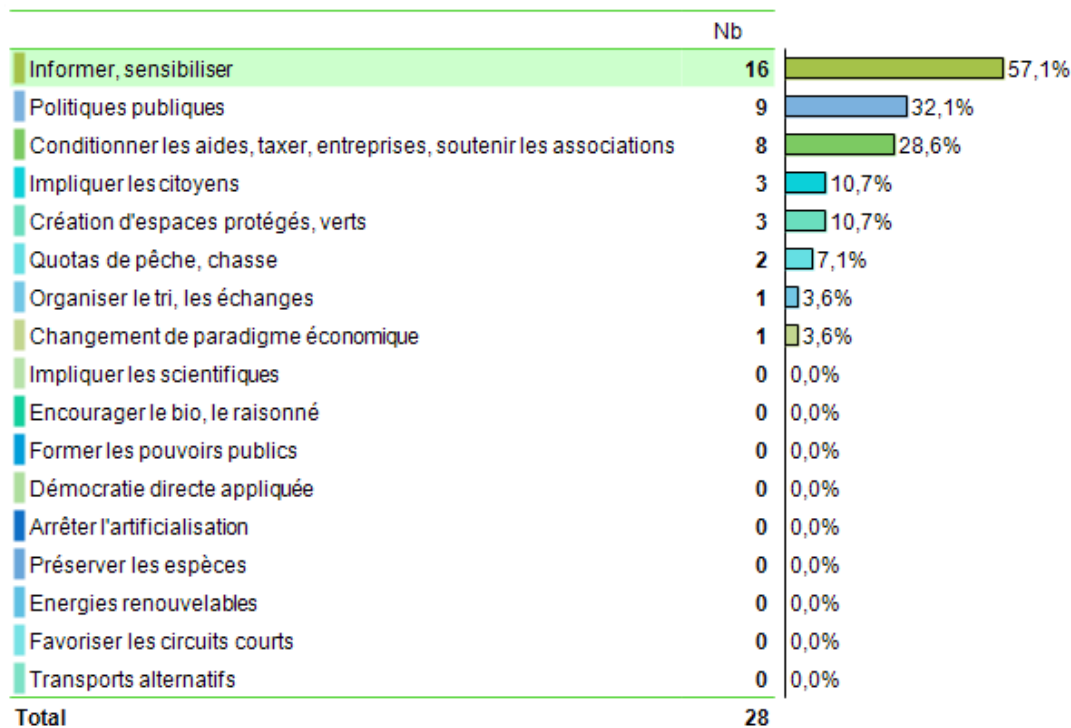
Qu'est-ce qui vous aiderait à agir ou faciliterait votre engagement en faveur de la biodiversité ? (choix multiple)

Taux de réponse : 100,0%



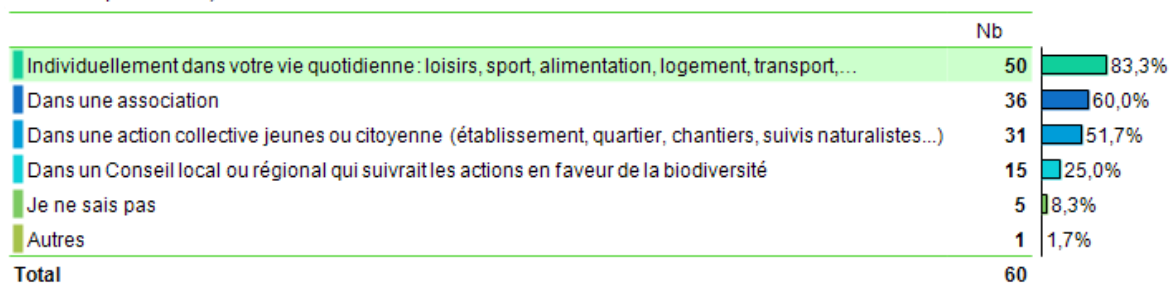
Pour répondre à l'enjeu que vous jugez prioritaire, quelle serait l'action ou les actions à mettre en place ?

Taux de réponse : 46,7%



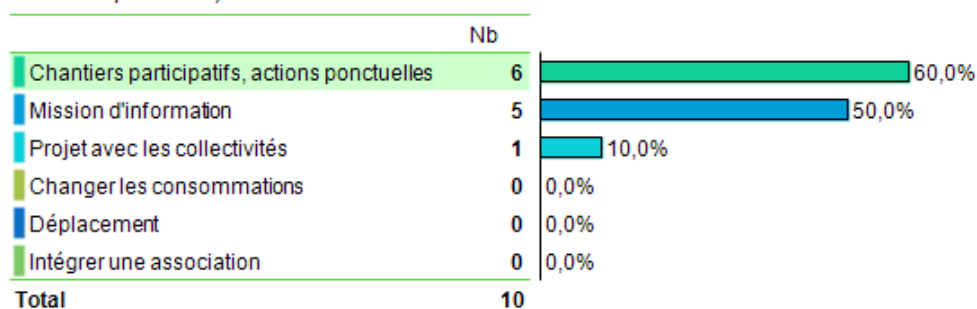
Seriez-vous prête à vous engager pour préserver la biodiversité (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



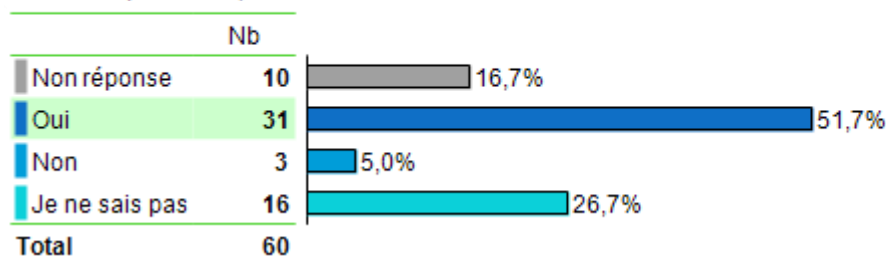
Quelle pourrait être l'action confiée aux 15-25 ans à inscrire dans la Stratégie Régionale ?

Taux de réponse : 16,7%



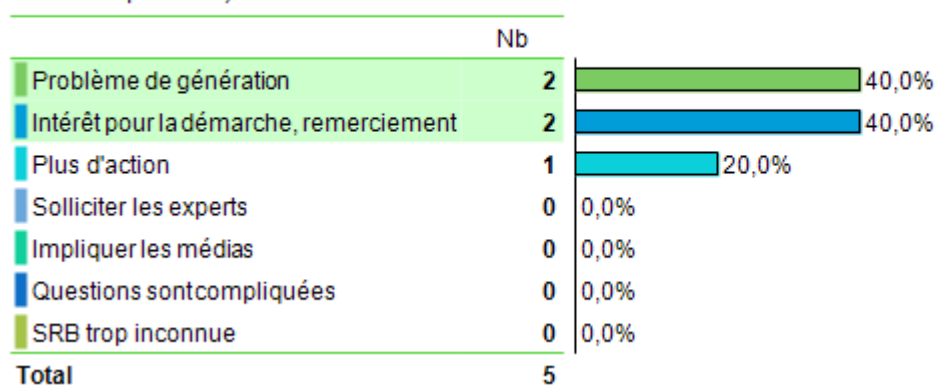
Seriez-vous prêt à y participer ?

Taux de réponse : 83,3%



Commentaire libre : avez-vous des remarques à ajouter ?

Taux de réponse : 8,3%



6.6 L'aide auprès des acteurs de terrain pour passer à l'action

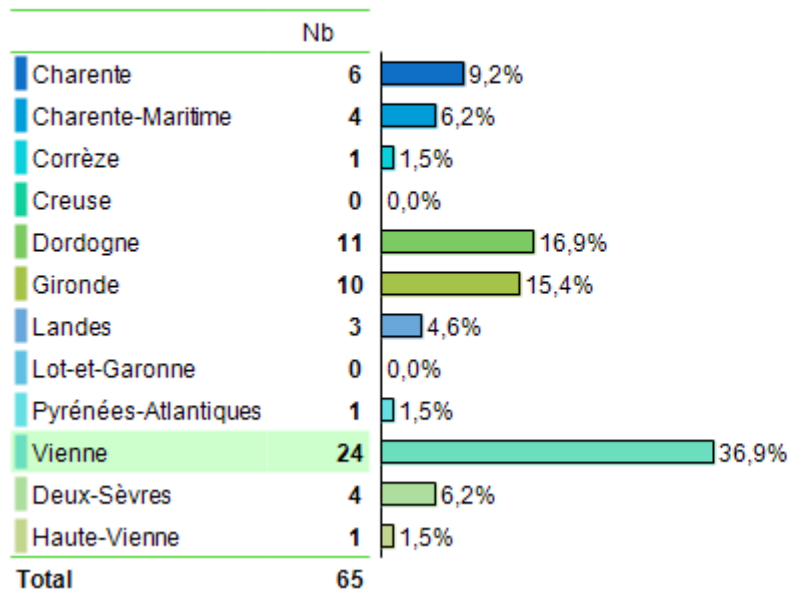
Consentez-vous à ce que vos réponses soient enregistrées et analysées afin de contribuer à la Stratégie Régionale pour la Biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



Département

Taux de réponse : 100,0%

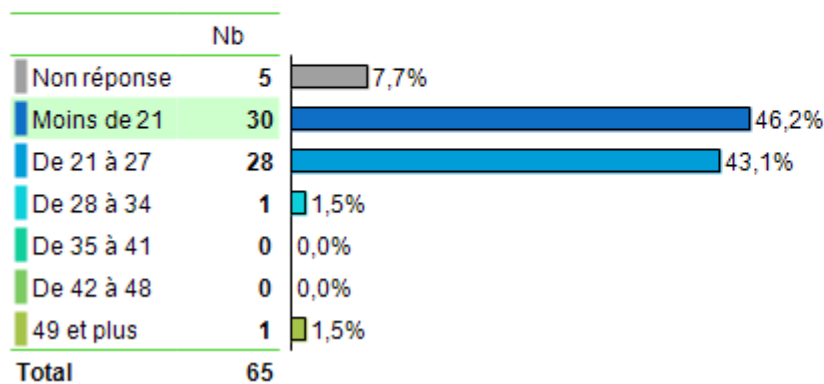


Age

Taux de réponse : 92,3%

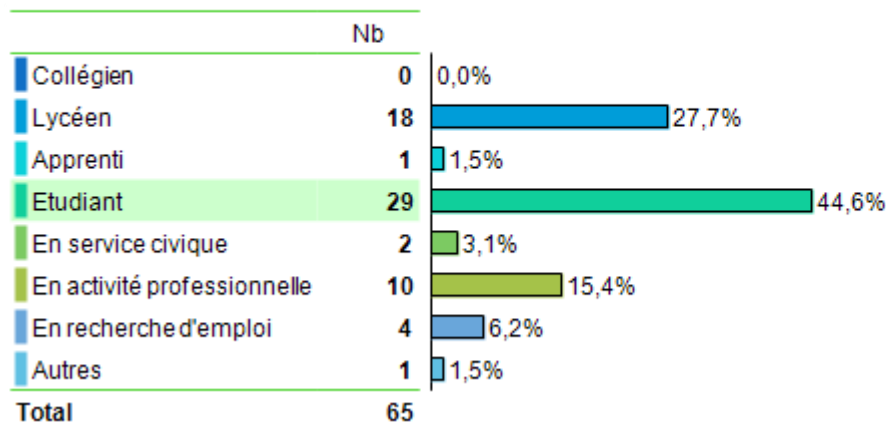
Moyenne = 20,88

Min = 15 Max = 54



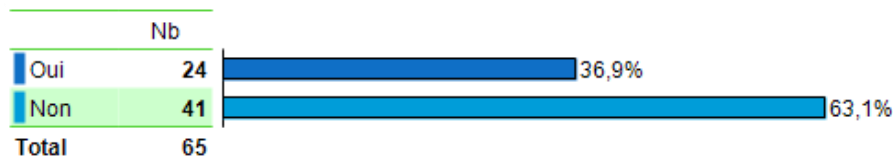
Situation

Taux de réponse : 100,0%



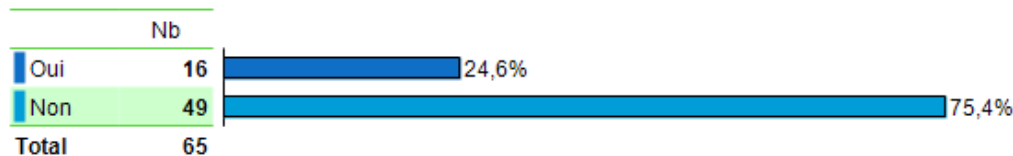
Avez-vous une formation ou exercez-vous un métier en lien direct avec la nature ?

Taux de réponse : 100,0%



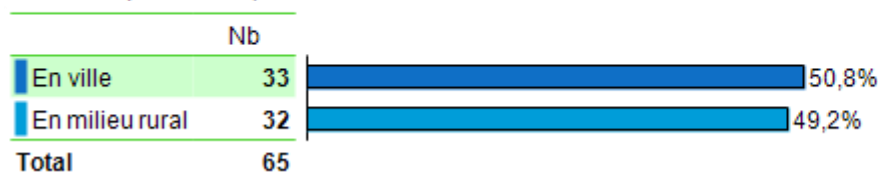
Etes-vous membre d'une association menant des actions de protection pour l'environnement ?

Taux de réponse : 100,0%



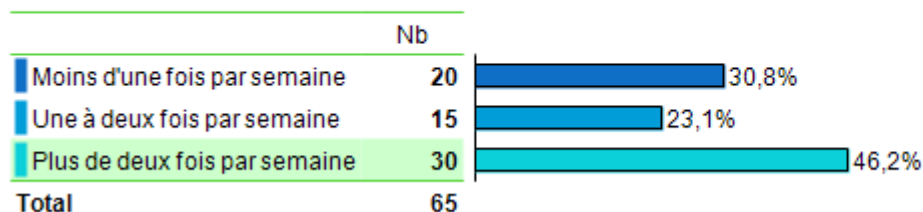
Habitez-vous ?

Taux de réponse : 100,0%



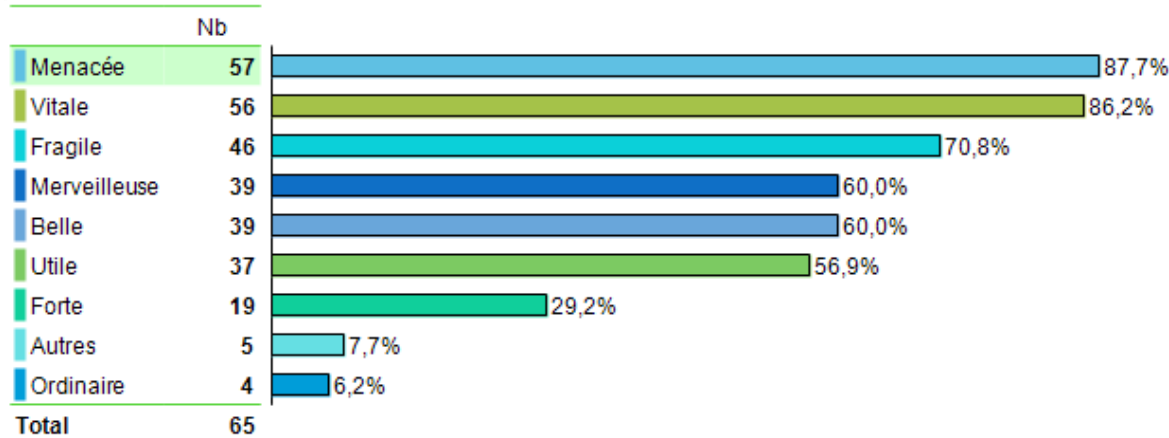
Etes-vous en contact avec la nature (en forêt, dans un parc, ...) ?

Taux de réponse : 100,0%



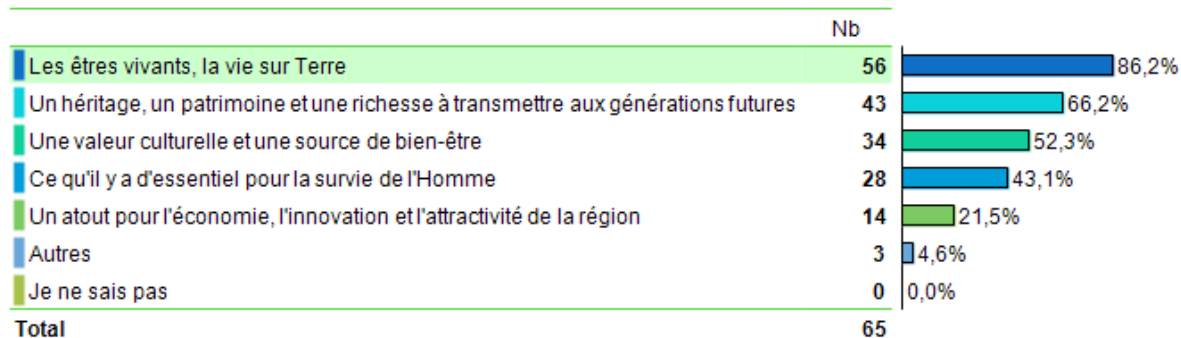
Diriez-vous que la biodiversité est (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



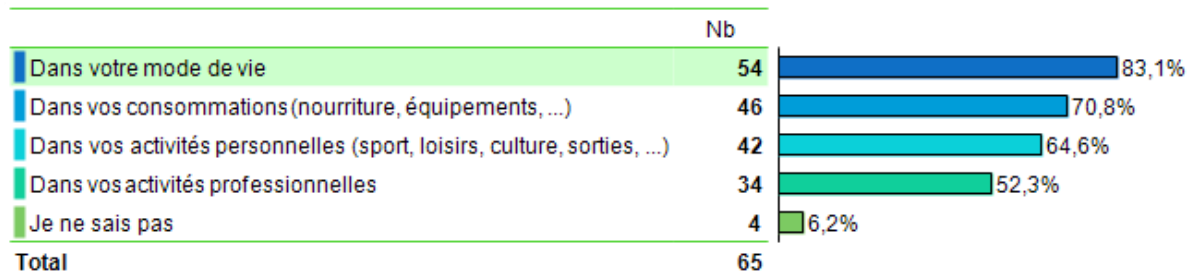
Que représente la biodiversité pour vous (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



Pensez-vous que la biodiversité a une place... (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



Pensez-vous que l'état actuel de la biodiversité peut affecter vos modes de consommation, vos activités personnelles, votre mode de vie, ... ?

Taux de réponse : 100,0%



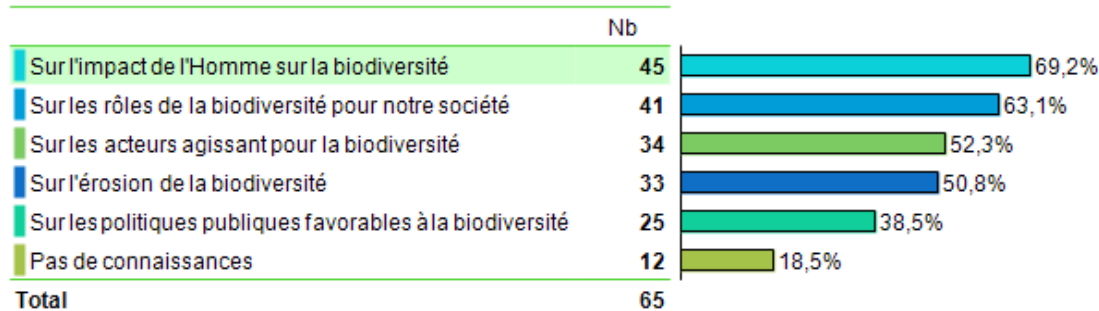
Aimeriez-vous être davantage en contact avec la nature ?

Taux de réponse : 100,0%



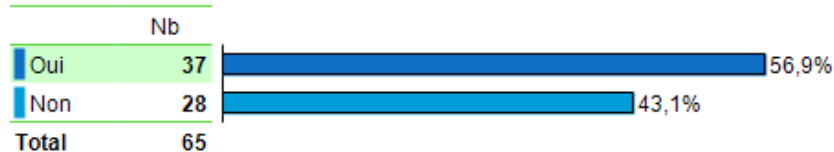
Avez-vous des connaissances sur l'état de la biodiversité de la Nouvelle-Aquitaine ?

Taux de réponse : 100,0%



Les jeunes se mobilisent pour agir face au changement climatique. Pensez-vous qu'ils sont également sensibilisés à la préservation de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



Saviez-vous qu'en préservant les écosystèmes et la biodiversité, on lutte contre les effets du changement climatique (par exemple : les arbres en ville permettent de rafraîchir l'air par forte chaleur) ?

Taux de réponse : 100,0%



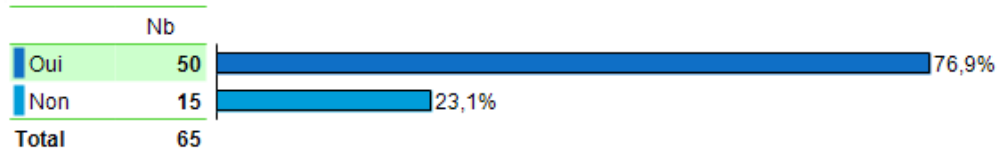
Saviez-vous qu'en protégeant la biodiversité et en favorisant des écosystèmes en bonne santé, cela permet également de préserver la santé humaine ?

Taux de réponse : 100,0%



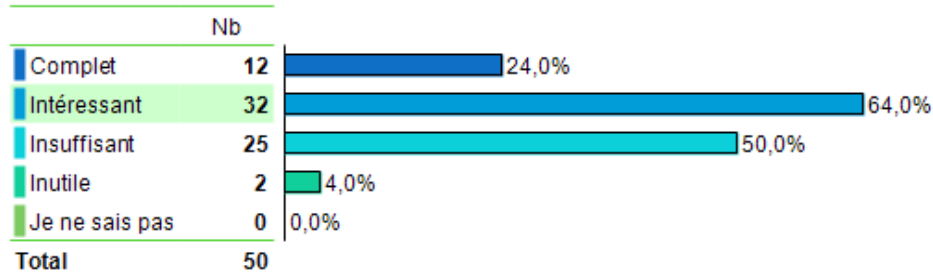
Dans votre formation, avez-vous reçu des enseignements en lien avec la biodiversité en général ?

Taux de réponse : 100,0%



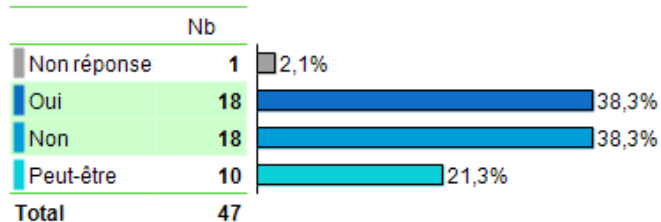
Si oui, que pensez-vous du contenu des enseignements vis-à-vis de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



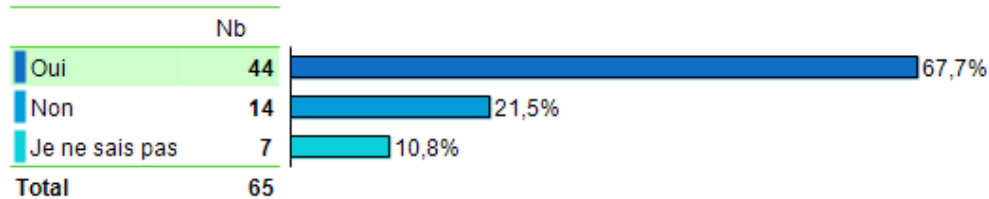
Si vous êtes collégien / lycéen / étudiant, envisagez-vous de travailler dans un métier de la biodiversité ?

Taux de réponse : 97,9%



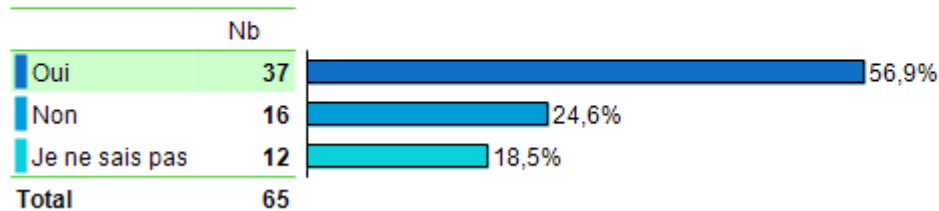
Auriez-vous besoin de mieux identifier les métiers relatifs à la préservation de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



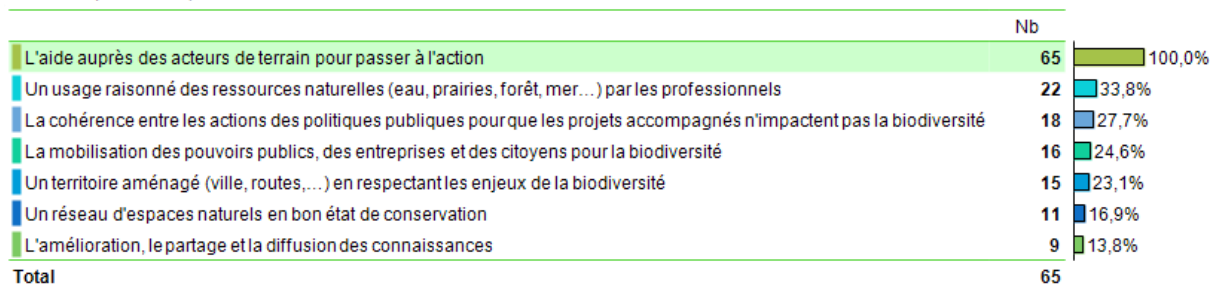
Pensez-vous qu'il manque une filière de formation des métiers de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



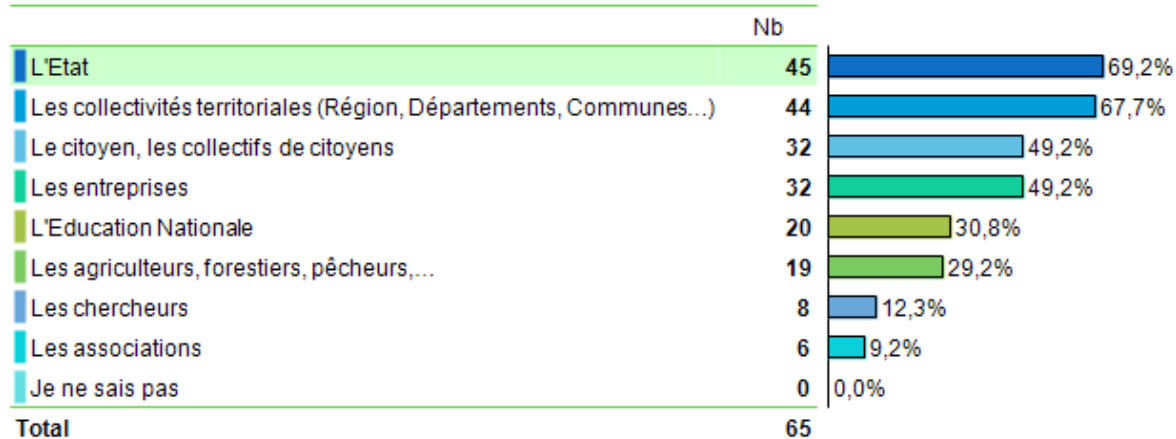
Parmi ces 7 enjeux pour la reconquête de la biodiversité, quels sont selon vous les 2 enjeux prioritaires ? (2 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



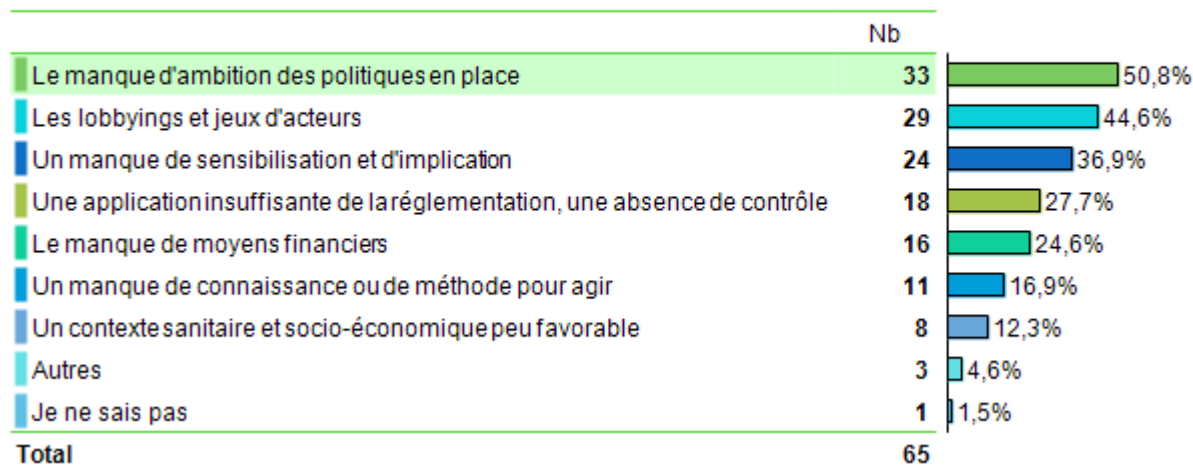
Qui doit selon vous agir en priorité ? (3 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



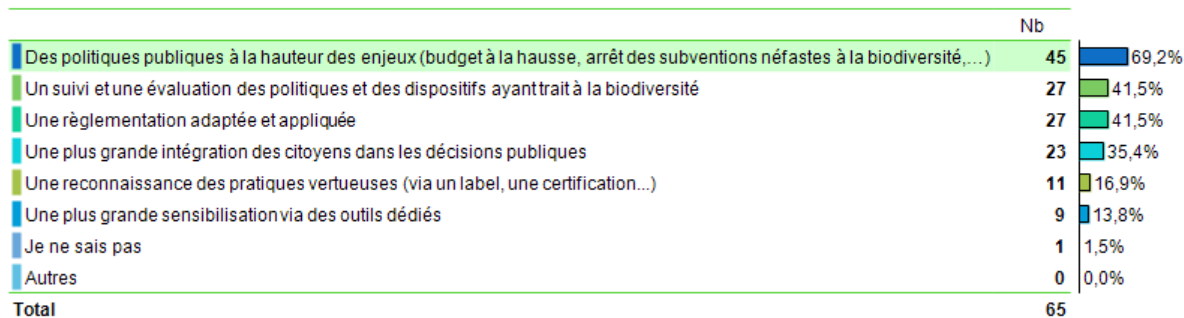
Quels sont selon vous les freins à l'action (2 choix maximum) ?

Taux de réponse : 100,0%



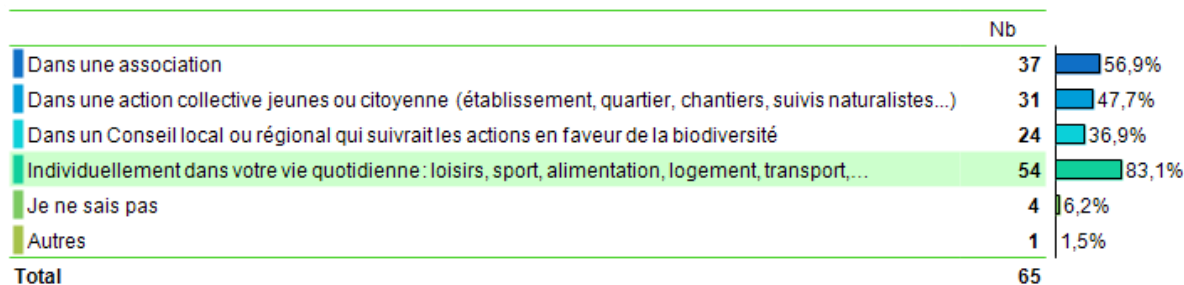
Qu'est ce qui pourrait favoriser une préservation plus efficace et durable de la biodiversité ? (2 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



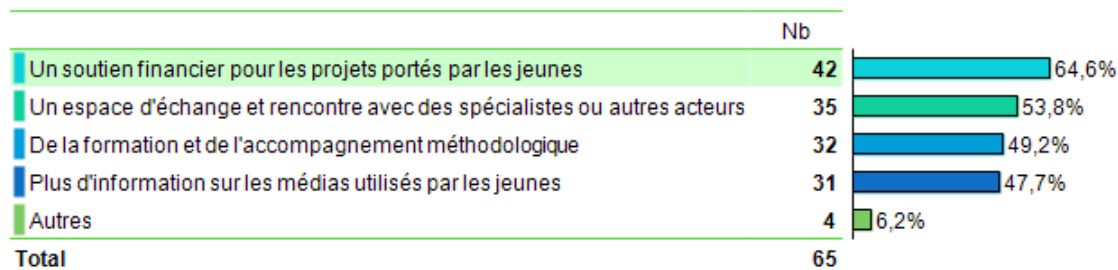
Seriez-vous prêt.e à vous engager pour préserver la biodiversité (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



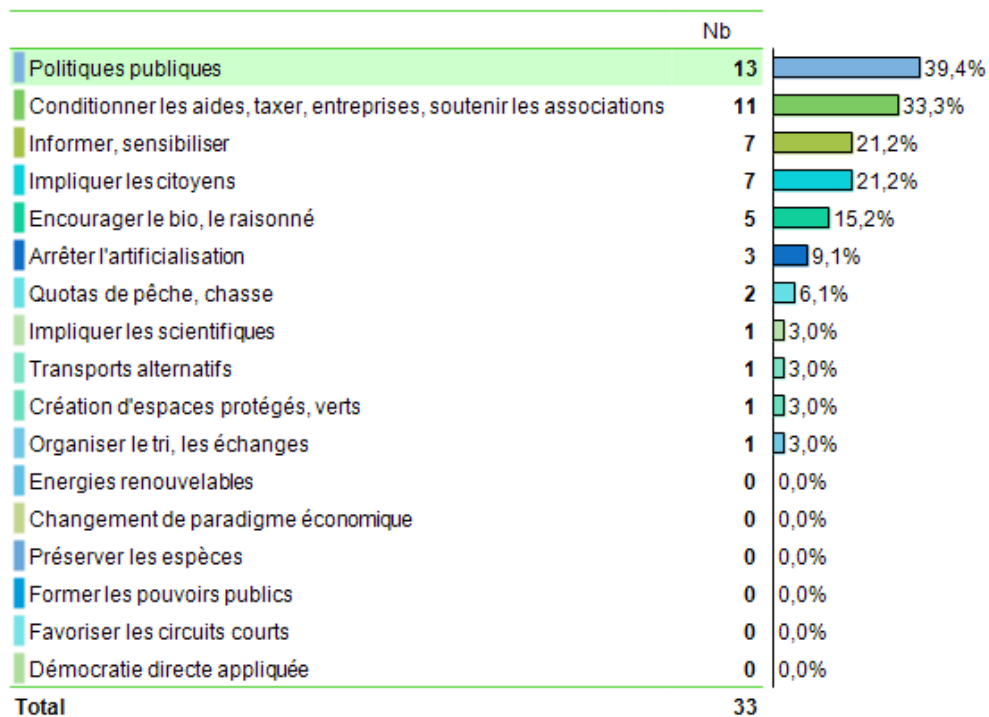
Qu'est-ce qui vous aiderait à agir ou faciliterait votre engagement en faveur de la biodiversité ? (choix multiple)

Taux de réponse : 100,0%



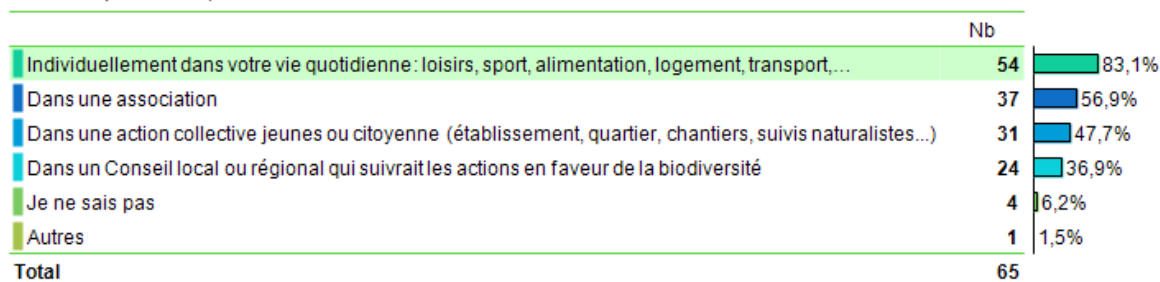
Pour répondre à l'enjeu que vous jugez prioritaire, quelle serait l'action ou les actions à mettre en place ?

Taux de réponse : 50,8%



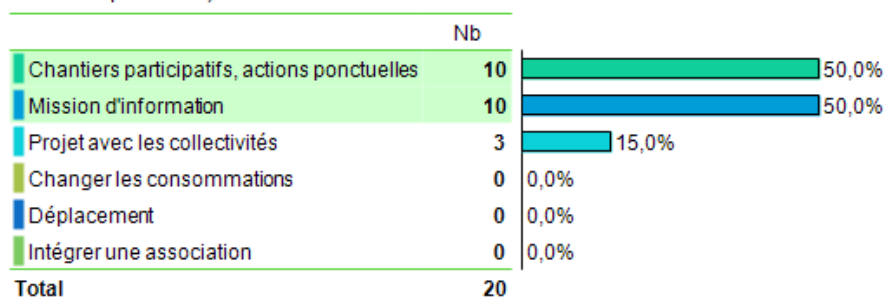
Seriez-vous prôte à vous engager pour préserver la biodiversité (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



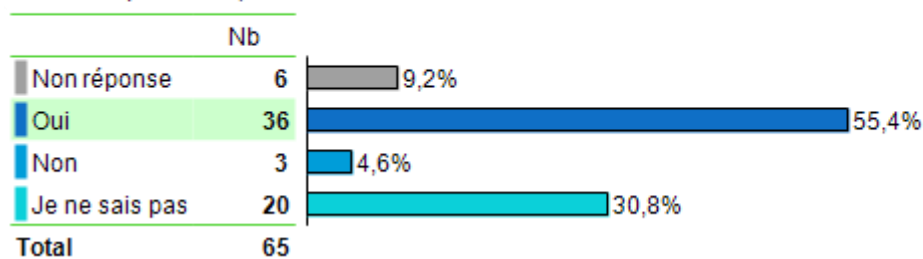
Quelle pourrait être l'action confiée aux 15-25 ans à inscrire dans la Stratégie Régionale ?

Taux de réponse : 30,8%



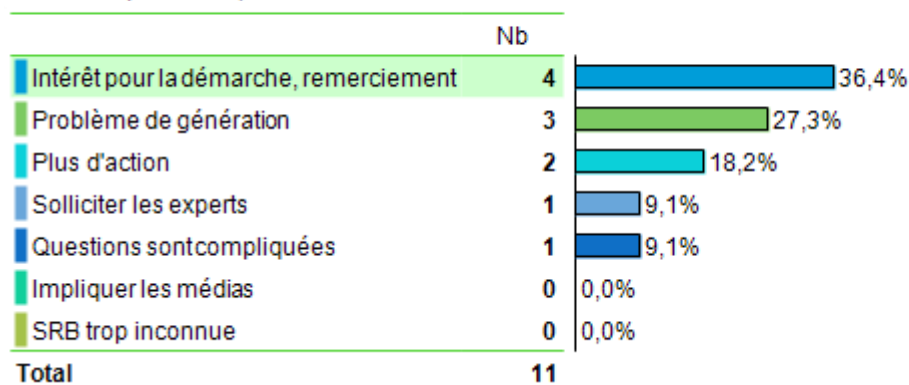
Seriez-vous prêt à y participer ?

Taux de réponse : 90,8%



Commentaire libre : avez-vous des remarques à ajouter ?

Taux de réponse : 16,9%



6.7 La cohérence entre les actions des politiques publiques pour que les projets accompagnés n'impactent pas la biodiversité

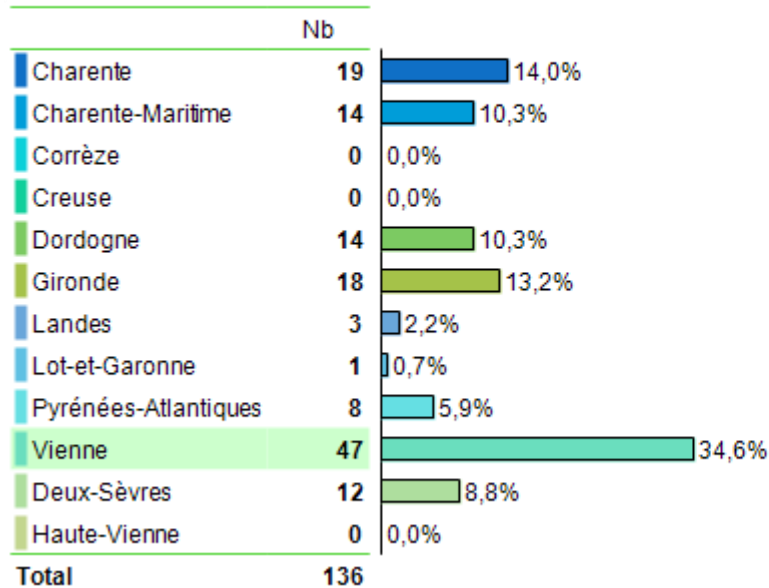
Consentez-vous à ce que vos réponses soient enregistrées et analysées afin de contribuer à la Stratégie Régionale pour la Biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



Département

Taux de réponse : 100,0%

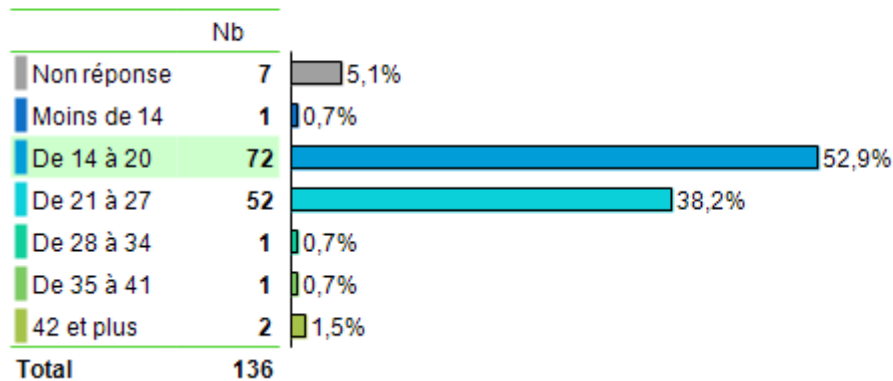


Age

Taux de réponse : 94,9%

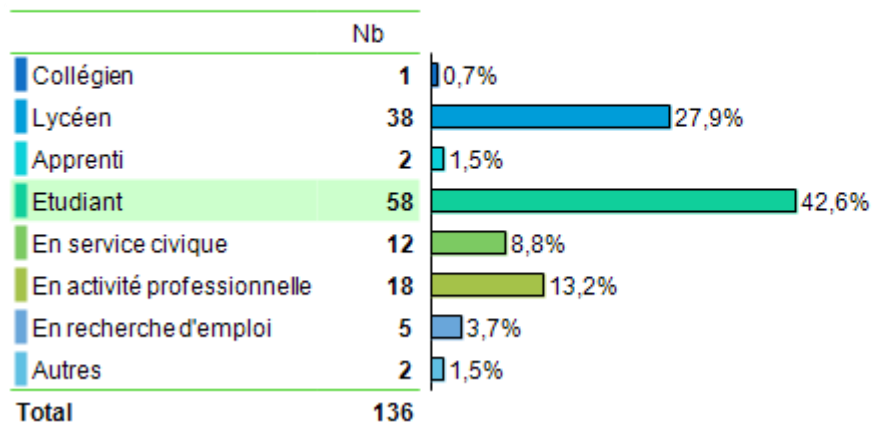
Moyenne = 20,43

Min = 12 Max = 55



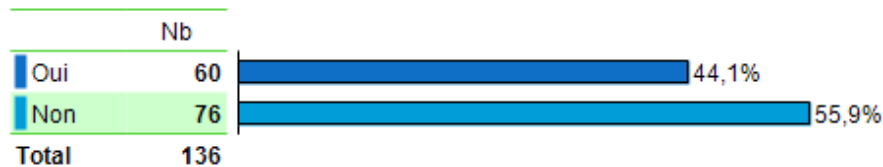
Situation

Taux de réponse : 100,0%



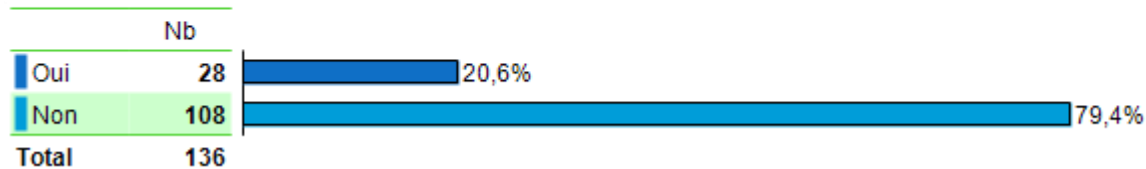
Avez-vous une formation ou exercez-vous un métier en lien direct avec la nature ?

Taux de réponse : 100,0%



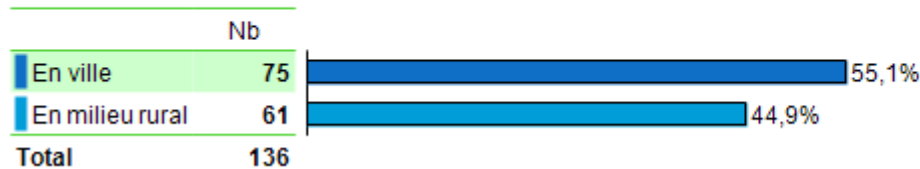
Etes-vous membre d'une association menant des actions de protection pour l'environnement ?

Taux de réponse : 100,0%



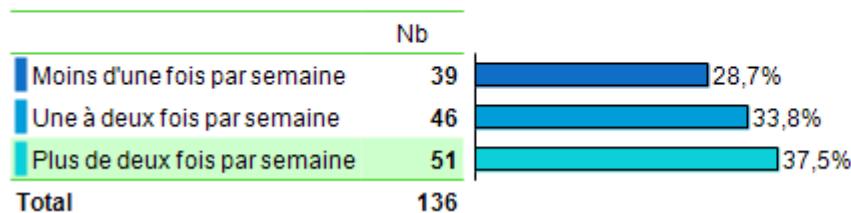
Habitez-vous ?

Taux de réponse : 100,0%



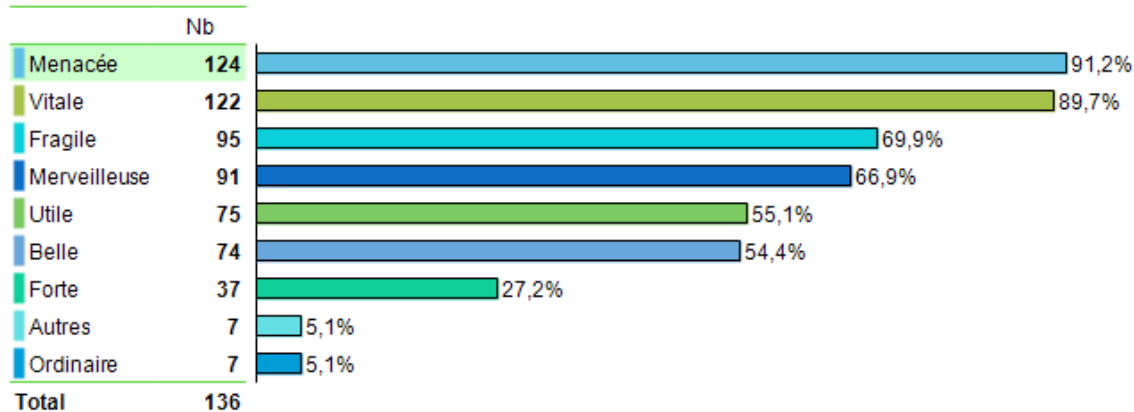
Etes-vous en contact avec la nature (en forêt, dans un parc, ...) ?

Taux de réponse : 100,0%



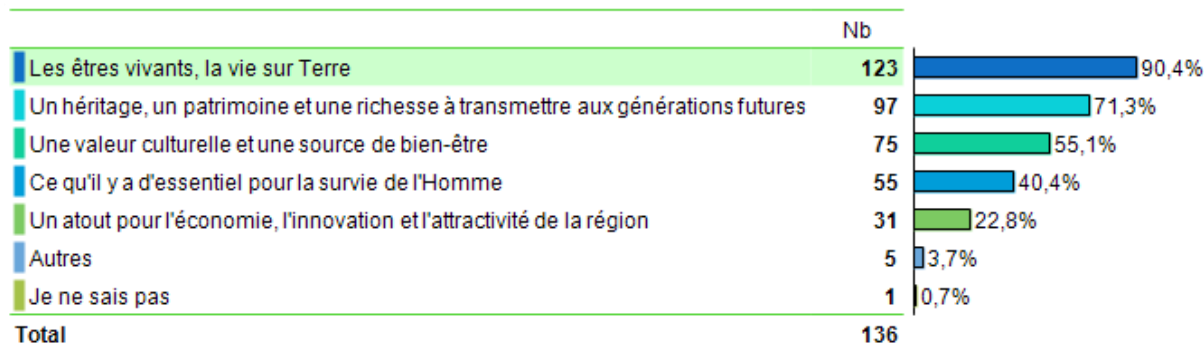
Diriez-vous que la biodiversité est (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



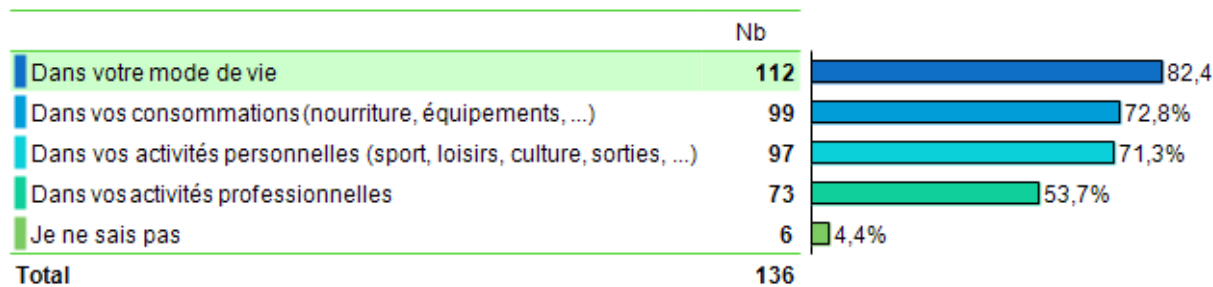
Que représente la biodiversité pour vous (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



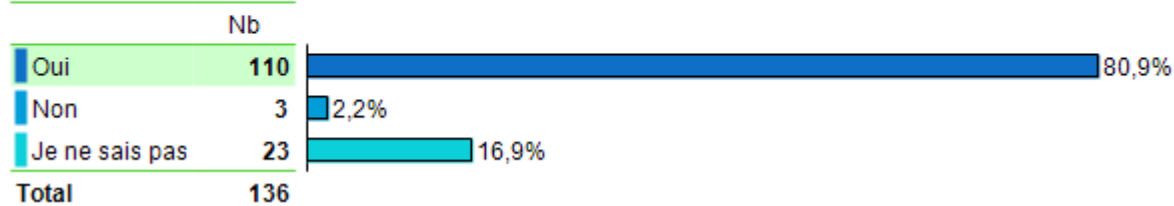
Pensez-vous que la biodiversité a une place... (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



Pensez-vous que l'état actuel de la biodiversité peut affecter vos modes de consommation, vos activités personnelles, votre mode de vie, ... ?

Taux de réponse : 100,0%



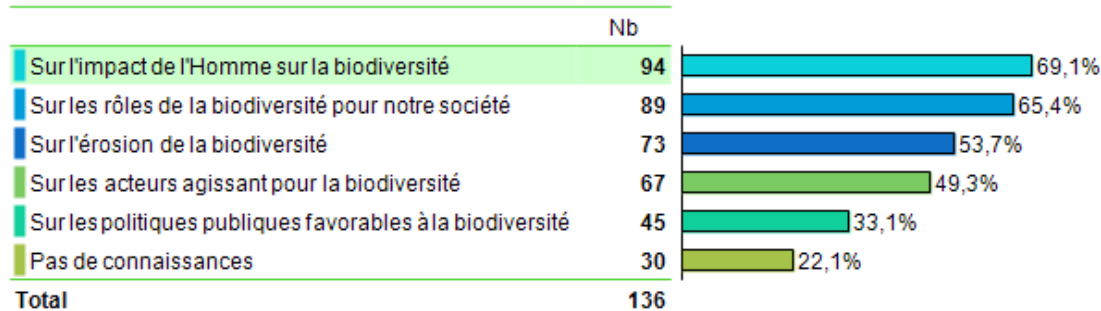
Aimeriez-vous être davantage en contact avec la nature ?

Taux de réponse : 100,0%



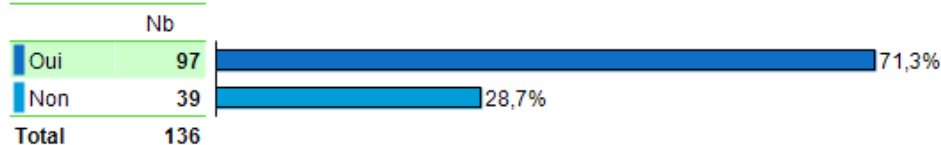
Avez-vous des connaissances sur l'état de la biodiversité de la Nouvelle-Aquitaine ?

Taux de réponse : 100,0%



Les jeunes se mobilisent pour agir face au changement climatique. Pensez-vous qu'ils sont également sensibilisés à la préservation de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



Saviez-vous qu'en préservant les écosystèmes et la biodiversité, on lutte contre les effets du changement climatique (par exemple : les arbres en ville permettent de rafraîchir l'air par forte chaleur) ?

Taux de réponse : 100,0%



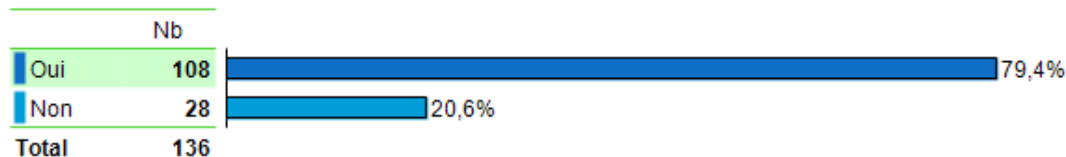
Saviez-vous qu'en protégeant la biodiversité et en favorisant des écosystèmes en bonne santé, cela permet également de préserver la santé humaine ?

Taux de réponse : 100,0%



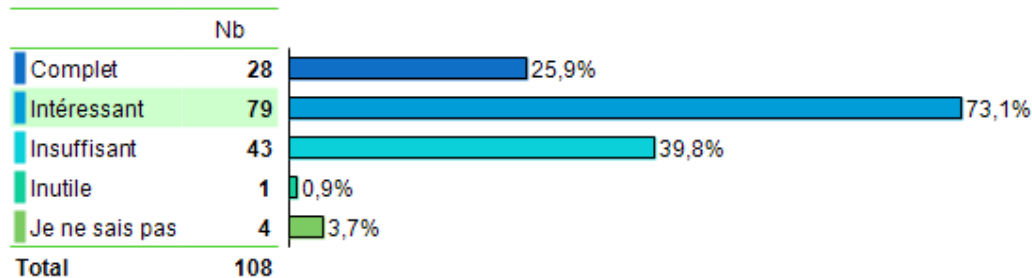
Dans votre formation, avez-vous reçu des enseignements en lien avec la biodiversité général ?

Taux de réponse : 100,0%



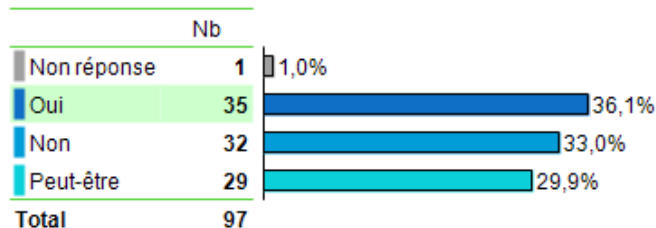
Si oui, que pensez-vous du contenu des enseignements vis-à-vis de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



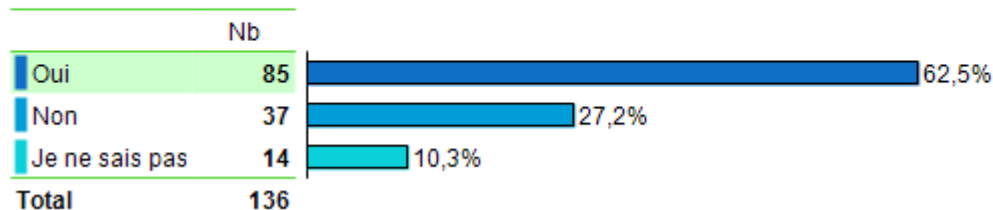
Si vous êtes collégien / lycéen / étudiant, envisagez-vous de travailler dans un métier de la biodiversité ?

Taux de réponse : 99,0%



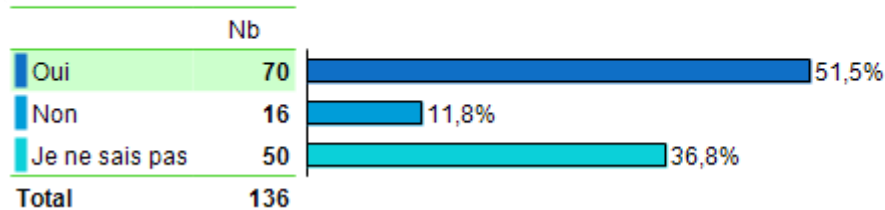
Auriez-vous besoin de mieux identifier les métiers relatifs à la préservation de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



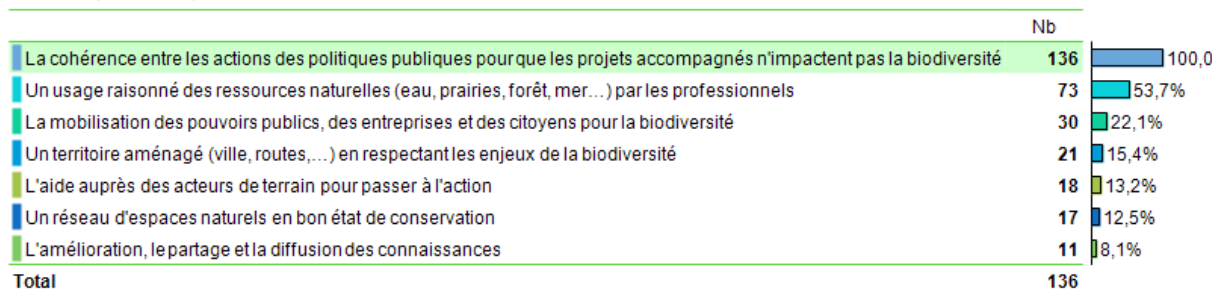
Pensez-vous qu'il manque une filière de formation des métiers de la biodiversité ?

Taux de réponse : 100,0%



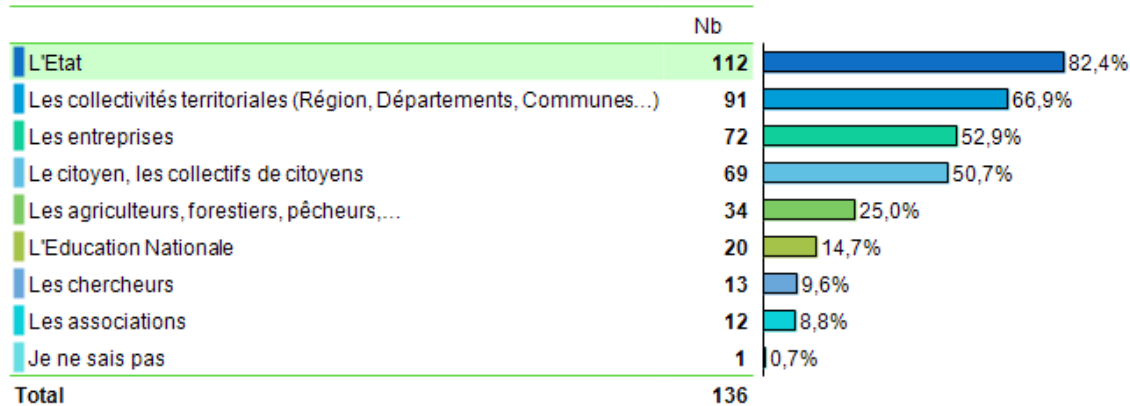
Parmi ces 7 enjeux pour la reconquête de la biodiversité, quels sont selon vous les 2 enjeux prioritaires ? (2 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



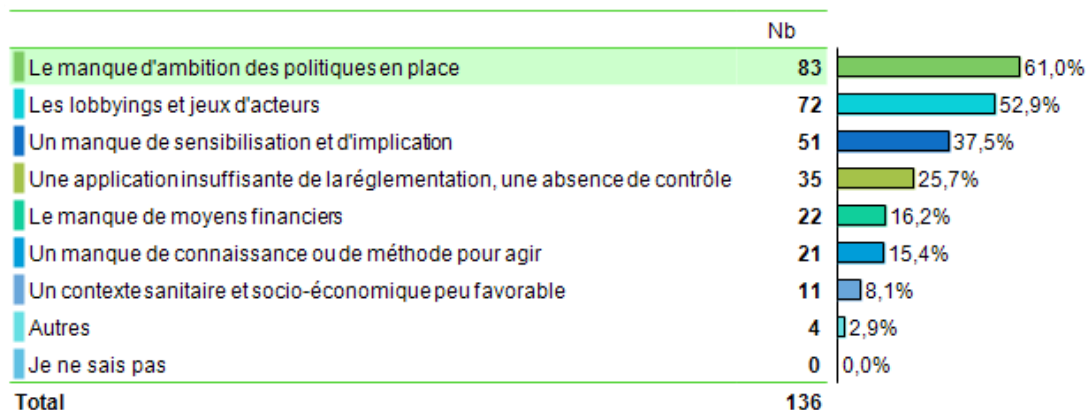
Qui doit selon vous agir en priorité ? (3 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



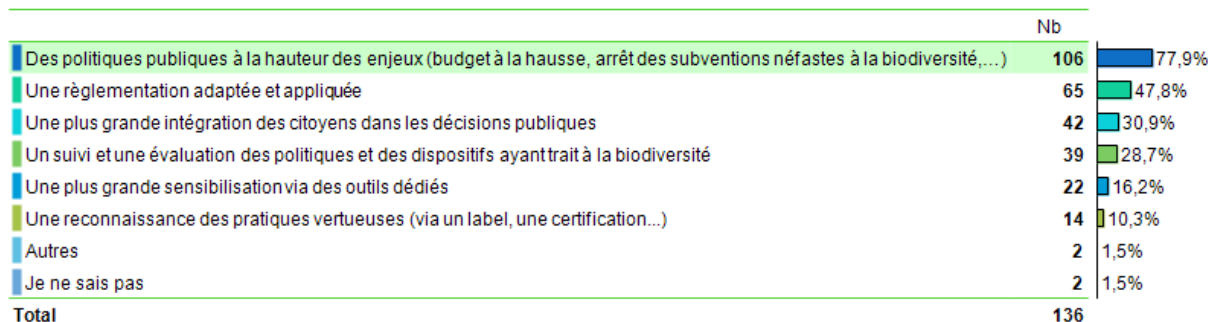
Quels sont selon vous les freins à l'action (2 choix maximum) ?

Taux de réponse : 100,0%



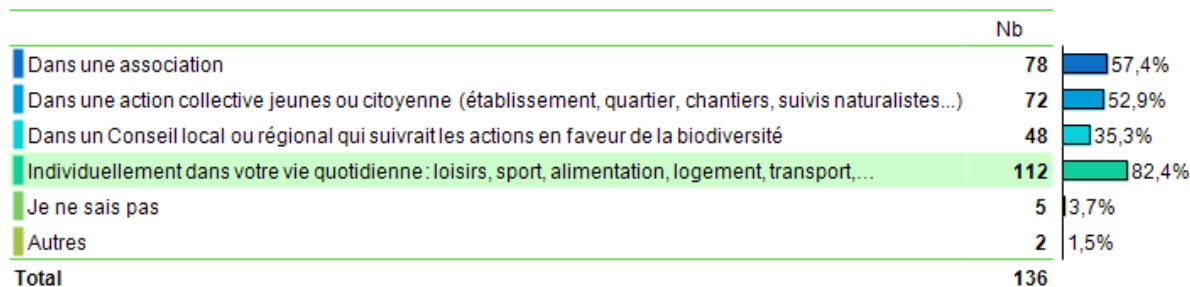
Qu'est ce qui pourrait favoriser une préservation plus efficace et durable de la biodiversité ? (2 choix maximum)

Taux de réponse : 100,0%



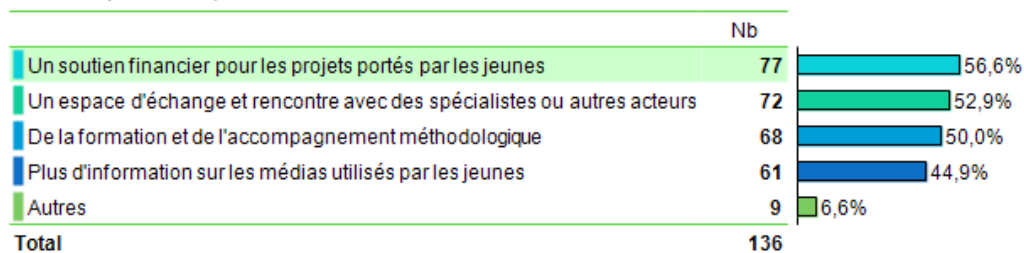
Seriez-vous prêt.e à vous engager pour préserver la biodiversité (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



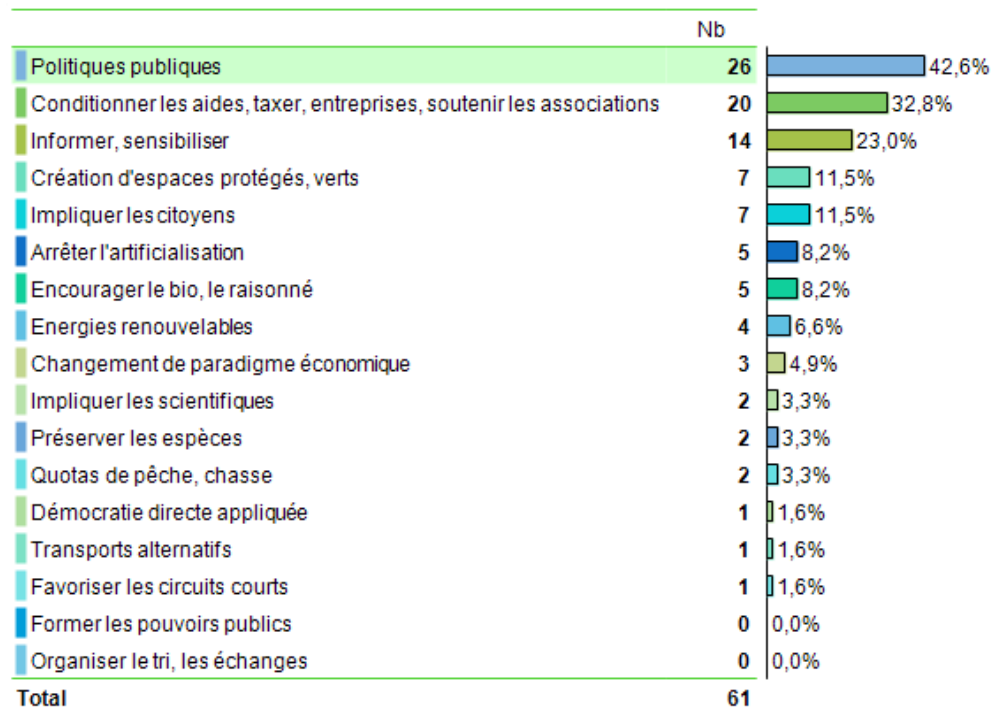
Qu'est-ce qui vous aiderait à agir ou faciliterait votre engagement en faveur de la biodiversité ? (choix multiple)

Taux de réponse : 100,0%



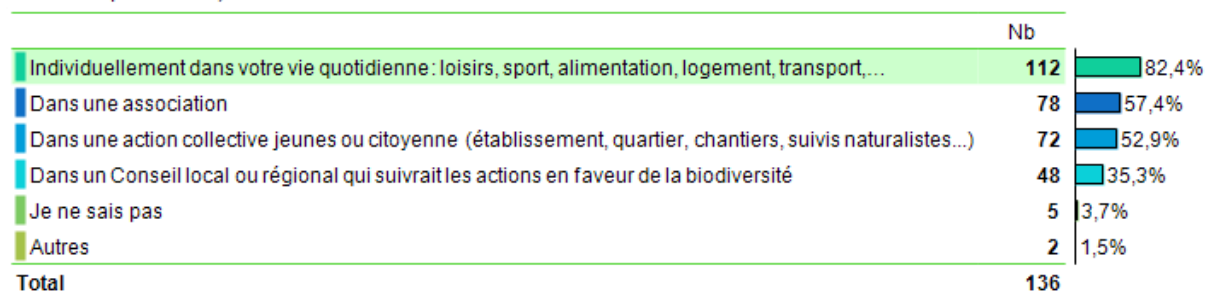
Pour répondre à l'enjeu que vous jugez prioritaire, quelle serait l'action ou les actions à mettre en place ?

Taux de réponse : 44,9%



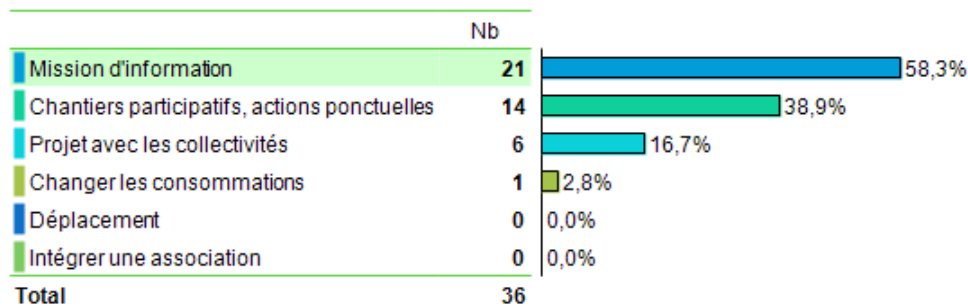
Seriez-vous prêt.e à vous engager pour préserver la biodiversité (choix multiple) ?

Taux de réponse : 100,0%



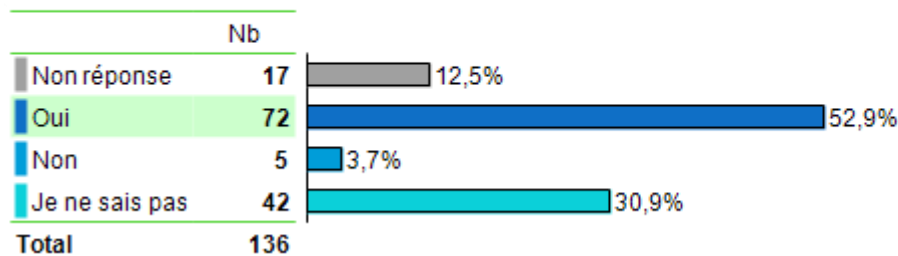
Quelle pourrait être l'action confiée aux 15-25 ans à inscrire dans la Stratégie Régionale ?

Taux de réponse : 26,5%



Seriez-vous prêt à y participer ?

Taux de réponse : 87,5%



Commentaire libre : avez-vous des remarques à ajouter ?

Taux de réponse : 10,3%

