

Soutenir une filière professionnelle d'accompagnement au changement pour la transition écologique

Enjeux



CONSERVATION



AMÉNAGEMENT



RESSOURCES



MOBILISATION



ACCOMPAGNEMENT



CONNAISSANCE



ACTION PUBLIQUE

ORIENTATION

Une société reconnectée à la nature, formée aux enjeux de la biodiversité et mobilisée pour agir

OBJECTIF

Consolider les capacités d'accompagnement au changement pour la transition écologique

PROBLÉMATIQUES

Le passage à l'acte pour la transition écologique nécessite, outre les outils réglementaires, scientifiques, techniques et financiers, une approche par les sciences humaines. La sensibilisation et l'accompagnement au passage à l'action par la pédagogie, mais également la prise en compte de phénomènes de groupes, sociologiques, et des sciences comportementales, sont nécessaires en complément des dispositifs sectoriels. Ce constat appelle la nécessité de sécuriser et d'améliorer les capacités de la filière d'accompagnement au changement, notamment les structures d'éducation à l'environnement.

DESCRIPTION

1. Pérenniser les actions via un soutien financier et technique

- Poursuivre l'accompagnement des structures intervenant dans le champ de l'éducation à l'environnement (formation, animation, éducation, sensibilisation) à destination de tous les publics (jeunesse, grand public, enseignants, acteurs socio-professionnels, décideurs, collectivités,...) pour une équité territoriale (maillage, répartition sur l'ensemble du territoire).
- Accompagner les expériences en pleine nature sur le temps scolaire (établissements publics et privés) et extra-scolaire (via les structures d'éducation à l'environnement et les structures d'accueil et de loisirs). Prendre en compte le coût des transports qui peuvent souvent compromettre la concrétisation des projets.
- Multiplier l'accompagnement dans la durée les établissements scolaires dans le cadre du programme "Aires éducatives" notamment.
- Accompagner les projets de formation des acteurs socio-professionnels (cf. fiche D37)
- Accompagner les acteurs dans leur montée en compétence et former les acteurs de l'éducation à l'environnement (professionnalisation, co-formation, auto-évaluation, formation aux nouvelles approches et méthodes pédagogiques). Apporter un soutien particulier aux associations souvent force de proposition et ayant une bonne capacité de travail collectif.
- Accompagner les acteurs dans une nouvelle approche de leur métier, à même de se positionner en « accompagnateur au changement », et pas seulement en « éducateur à l'environnement » : intégration des sciences comportementales, d'une approche sociologique des transitions, dialogue territorial, processus participatifs par exemple.

2. Valoriser les actions

- Calculer les impacts des projets et communiquer dessus
- Poursuivre les retours d'expériences entre les acteurs de l'EEDD : Assises et Rencontres de l'EEDD tous les 2 ans, ateliers en webinaires,...

VU EN NOUVELLE-AQUITAINE

- La Région Nouvelle-Aquitaine a apporté un soutien financier aux acteurs de l'EEDD via des conventions pluriannuelles d'objectifs (3 ans) avec les têtes de réseau, et via l'appel à projets "Education Nature Environnement pour un Développement Soutenable" (ENEDS).

RÉSULTATS ATTENDUS, ÉCHÉANCES, INDICATEURS

- (Ind. à construire) Structuration des AAP à destination des acteurs EEDD (nombre, montant des enveloppes, durée moyenne des contrats de financement,...)
- Financement des actions EEDD en pleine nature
- Valorisation des actions EEDD dans le cadre de la SRB (interventions auprès des réseaux territoriaux, des événements, ...)

ACTEURS CONCERNÉS

- **Pilote en charge du suivi global de l'action** : Région
- **Porteurs de projets « types »** : Ifrée, Acteurs de l'EEDD et de la protection de la nature
- **Partenaires techniques** : BIOSENA, Acteurs de l'EEDD et de la protection de la nature
- **Partenaires financiers potentiels** : Région, OFB, Départements, Collectivités locales

DISPOSITIFS TECHNIQUES ET FINANCIERS

- OFB : AAP "Accompagnement et développement du réseau d'aires éducatives"
- Région : Nouveau dispositif régional d'accompagnement au changement pour la transition écologique (en cours d'élaboration), AMI "Sciences Grandeur Nature"
- Dispositifs départementaux d'éducation à l'environnement (par ex. Billets courant vert et Agenda 21 scolaires en Gironde, dispositif ECORCE en Deux-Sèvres)

LIEN AVEC LA SNB ET D'AUTRES STRATÉGIES RÉGIONALES

- **SNB 3** : Axe 3. Une société sensibilisée, formée et mobilisée (mesure 8.2)
- **Néo Terra** : Fiche 2. Massifier l'éducation à l'environnement et diffuser largement les rapports Ecobiose et AcclimaTerra.
- **SDAGE LB** : Orientation 14 B. Favoriser la prise de conscience

ÉVALUATION DE L'IMPACT POSITIF DE L'ACTION :

One Health



Adaptation au
changement
climatique



Attractivité
& économie

