

Intégrer les enjeux de biodiversité dans la formation initiale et continue, initier la création d'une filière des métiers de la biodiversité

Enjeux



CONSERVATION



AMÉNAGEMENT



RESSOURCES



MOBILISATION



ACCOMPAGNEMENT



CONNAISSANCE



ACTION PUBLIQUE

ORIENTATION

Une société reconnectée à la nature, formée aux enjeux de la biodiversité et mobilisée pour agir

OBJECTIF

Former aux enjeux et métiers de la biodiversité

PROBLÉMATIQUES

La formation aux enjeux de protection de la biodiversité est essentielle si l'on souhaite placer la biodiversité au centre des préoccupations de tous. Cela doit se faire dès le cursus scolaire et se poursuivre tout au long de la vie. Les enseignants sont à cibler en priorité (en primaire, secondaire et études supérieures). Il s'agit de leur donner les outils pour assurer un enseignement solide et les rendre acteurs de projets éducatifs et expérimentaux. Les unités d'enseignement des autres filières sont aussi concernées, notamment celles des métiers du BTP, des travaux agricoles et forestiers, de l'aménagement, de l'urbanisme, du paysage ou encore les éducateurs sportifs, ... Mieux connaître les métiers qui peuvent avoir un impact significatif sur l'état de la biodiversité apparaît cependant comme une condition préalable à toute formation. En parallèle, de nouveaux secteurs d'activité liés à la biodiversité se sont significativement développés. Les recenser pourrait faciliter leur promotion.

DESCRIPTION

1. Intégrer les enjeux de biodiversité dans toutes les formations

1.1. Dans le cycle de formation des enseignants (initiale et continue)

- Recenser les structures expertes et organismes de formation :
 - Insister sur la transversalité de la biodiversité
 - Préférer les actions de terrain concrètes afin d'améliorer leurs connaissances sur la biodiversité, ses bénéfices, ses origines, les pratiques actuelles et les structures qui la maintiennent. Permettre notamment
- Mettre à disposition des ressources éducatives, documentaires et humaines (transversalité des sujets).
- Porter à connaissance et valoriser les dispositifs (ex : aires éducatives).

1.2. Dans les autres formations initiales

- Recenser les organismes de formation qui intègrent déjà la thématique de la biodiversité dans leurs contenus pédagogiques.
- Recenser les programmes de formations pour identifier les lacunes sur ce thème (BTP, aménagements, agriculture et foresterie, transports, carrières, paysagistes, ...).
- Intégrer la biodiversité dans les écoles d'ingénieurs, de travaux publics, ... Enseigner la séquence ERC pour que la biodiversité soit prise en compte dès la conception de l'aménagement (bâtiments, route, ferroviaire, ENR, ...). Mobiliser les campus comme celui du Ferrocampus de Saintes pour servir de relais à la formation sur la biodiversité.
- Développer la formation au droit de l'environnement et climatique, notamment dans le cursus universitaire des filières juridiques (juriste, magistrats, notaires, ...).

1.3. Dans la formation continue

- Adapter la formation professionnelle avec les chambres consulaires.
- Organiser la formation continue des différents acteurs, en utilisant par exemple des outils et méthodes pédagogiques, consolider les connaissances sur la biodiversité.
- Former notamment les éducateurs et animateurs sportifs, qui sont au plus près des publics, à la biodiversité et ses enjeux de protection.
- Développer un réseau de formateurs et acteurs professionnels (cf. fiche D38).

Intégrer les enjeux de biodiversité dans la formation initiale et continue, initier la création d'une filière des métiers de la biodiversité

2. Structurer et améliorer la visibilité des filières professionnelles et des métiers de la biodiversité

- Valoriser les débouchés, développer l'attractivité, promouvoir ces postes au sein des collectivités.
- Organiser des événements comme des forums de l'emploi environnemental,...
- Établir des partenariats entre les professionnels et les établissements scolaires afin qu'ils accueillent des stagiaires et apprentis, et qu'ils interviennent pour présenter leurs métiers.
- Former les professionnels de l'orientation aux métiers de la biodiversité.
- Communiquer sur les filières d'enseignement supérieur permettant de faire un métier en lien avec la biodiversité (spécificité sur les métiers Mer & Littoral).

VU EN NOUVELLE-AQUITAINE

- La Communauté d'agglomération Rochefort Océan, en partenariat avec Biosena, a pour projet la création d'une école de la Biodiversité sur la Rochelle, qui aura vocation à être déployée ensuite sur Pau, Bordeaux, Poitiers.
- La Communauté d'Agglomération Grand Cognac forme ses archivistes sur les espèces qu'ils peuvent rencontrer dans leur travail.

RÉSULTATS ATTENDUS, ÉCHÉANCES, INDICATEURS

- (Ind.) Augmentation du nombre d'aires éducatives terrestres et marines labellisées
- (Ind.) Augmentation du nombre de lycées labellisés E3D ou autre démarche équivalente
- (Ind. à construire) Mise en place de formations sur la biodiversité pour les enseignants
- Recensement et évaluation des formations liées à la biodiversité en Nouvelle-Aquitaine (filières, débouchés,...)
- Développement de partenariats avec les structures spécialisées dans la formation et l'insertion professionnelle

ACTEURS CONCERNÉS

- **Pilote en charge du suivi global de l'action** : Biosena
- **Porteurs de projets « types »** : Ifrée, Départements, Collectivités locales, Acteurs de la protection de la nature, de l'enseignement et de l'EEDD, socioéconomiques, des sports de nature et agricoles
- **Partenaires techniques** : ONF, CREPS, DRAJES, CRA, Cerema, INRAe, CNRS, ARB, Parcs naturels, Acteurs de la protection de la nature, de l'enseignement et l'EEDD, agricoles, de l'eau, des milieux aquatiques et humides
- **Partenaires financiers potentiels** : Education Nationale, Région, Ministère de l'Agriculture, Agences de l'Eau, Rectorat, Pôle Emploi

DISPOSITIFS TECHNIQUES ET FINANCIERS

- Programmes académiques
- BPJEPS "Education à l'environnement", DEJEPS "Environnement"

Intégrer les enjeux de biodiversité dans la formation initiale et continue, initier la création d'une filière des métiers de la biodiversité

LIEN AVEC LA SNB ET D'AUTRES STRATÉGIES RÉGIONALES

- **SNB 3** : Axe 3. Une société sensibilisée, formée et mobilisée (mesures 9.1, 9.2, 9.3)
- **DSF** : Thème 12. Formation, sensibilisation et attractivité des métiers de la mer (action 14-FOR-A02) / Thème 14. Préservation des milieux marins et lien Terre-Mer (action AT-02)
- **Néo Terra** : Fiche 21. Créer [...] un environnement favorable à la transition agroécologique
- **PRFB** : Axe 3. Renforcer la protection des forêts contre les risques (action 36)
- **PSN PAC** : OS-T
- **SRE** : Orientation 4. Développer et partager la connaissance (AO 3)

ÉVALUATION DE L'IMPACT POSITIF DE L'ACTION :

One Health



Adaptation au
changement
climatique



Attractivité
& économie

